

ANEXO II

Questionário de Atitudes face aos Processos de Formação Contínua - limitações e eficácia em contextos de 1º Ciclo - a vertente da educação especial

No âmbito do Curso de Mestrado em Educação e Formação de Adultos, ministrado pela Universidade do Algarve em parceria com a Escola Superior de Educação de Beja, este questionário tem como objectivo avaliar a opinião dos docentes face aos Processos de Formação Contínua em que estiveram envolvidos na área das Necessidades Educativas Especiais.

Os dados recolhidos são absolutamente confidenciais.

O questionário é constituído por várias questões, é importante que responda a todas elas.

As respostas devem corresponder exclusivamente à sua opinião pessoal.

Seja o mais sincero/a possível, a sua participação é fundamental.

Por favor não assine o questionário.

Muito obrigado(a).

I Parte

1. Idade: _____

2. Sexo Masculino Feminino

3. Habilitações Académicas

Bacharelato Licenciatura Outra Qual? _____

4. Experiência Docente (até 31 de Agosto de 2005): _____ Anos

5. Se está ou esteve no Apoio Educativo indique o n.º de anos nestas funções: _____ Anos

6. A sua formação inicial foi concluída em que escola?

Escola do Magistério ESE Outra _____

7. O seu curso de formação inicial forneceu-lhe conhecimentos e técnicas para trabalhar com alunos com NEE?

Sim Não

7.1. Se respondeu sim, especifique o tipo de formação recebida neste domínio da intervenção educativa. _____

8. Que outras instituições / entidades lhe proporcionaram formação, no âmbito das NEE, ao longo da sua carreira profissional? _____

9. Já trabalhou em instituições ou organismos ligados a crianças com NEE?

Sim Não

9.1. Se respondeu sim, indique o nome da Instituição/Organismo. _____

10. Tem ou já teve, em anos anteriores, experiências com crianças com NEE?

Sim Não

10.1. Se sim, descreva essa experiência (incluindo breve referência ao tipo de apoio técnico – pedagógico que recebeu). _____

11. Considera-se verdadeiramente “apetrechado” ou preparado para trabalhar com todo o tipo de alunos portadores de NEE?

Sim Não

11.1. Se respondeu não, indique relativamente aos alunos portadores de NEE quais as problemáticas que mais dificuldades lhe colocam no trabalho na sala de aula. _____

12. Quando se depara com dificuldades, na acção educativa com crianças portadoras de NEE, como age? _____

13. Acha que a formação contínua poderia de alguma forma vir minimizar as dificuldades enunciadas na questão anterior?

Sim Não

Justifique _____

14. Pensa que a formação contínua deve ser obrigatória? Sim Não

Justifique _____

15. Se não fosse obrigatória continuaria a frequentar acções de formação contínua? (Assinale só uma opção)

Sim, com a mesma frequência	<input type="checkbox"/>	Só quando o tema me interessasse	<input type="checkbox"/>
Sim, com menos frequência	<input type="checkbox"/>	Nunca	<input type="checkbox"/>

16. Quando participa numa acção de formação, quais as razões da sua participação? _____

17. Na sua opinião, quais as instituições que considera mais vocacionadas para promover a formação contínua de professores? _____

18. Relativamente às modalidades de formação abaixo indicadas assinale, utilizando a escala que a seguir se apresenta, a modalidade de formação que considera mais adequada para a realização da

Formação Contínua. Coloque por favor, uma cruz na alínea que, em cada item corresponde à sua resposta.

A) Concordo completamente; B) Concordo; C) Discordo; D) Discordo completamente

	A	B	C	D
Cursos/Módulos de Formação				
Círculo de Estudos				
Estágio				
Oficina				
Seminários				
Projecto				

19. Qual é o seu papel a nível da elaboração do Planeamento das Acções de Formação Contínua que tem frequentado? _____

20. Qual o principal objectivo que as instituições que prestam Formação deveriam ter em conta quando elaboram os seus planos formativos?

Faça um círculo à volta do valor que atribui a cada objectivo de acordo com o grau de importância em que 1= pouco importante ... 6= extremamente importante

Promover acções de formação que dêem resposta às necessidades de creditação dos professores.	1	2	3	4	5	6
Promover acções de formação centradas na escola e nos projectos por ela desenvolvidos.	1	2	3	4	5	6
Promover acções de formação que contribuam para a melhoria da qualidade de ensino e das aprendizagens.	1	2	3	4	5	6
Promover acções de formação que tenham em conta as reais necessidades formativas dos professores.	1	2	3	4	5	6
Outro:	1	2	3	4	5	6

21. Que acções de formação frequentou na área das NEE(s) ou em áreas afins? (Especifique enunciando as temáticas e as cargas horárias das referidas acções.) _____

22. Solicita-se a seguir que emita a sua opinião sobre a razão da sua participação nas referidas acções de formação. Para tal utilize a escala abaixo indicada, assinalando com uma cruz por cima do ponto da escala a que se refere a sua resposta.

A) Concordo completamente; B) Concordo muito; C) Concordo D) Discordo; E) Discordo muito; F) Discordo completamente

A frequência das Acções de Formação deveu-se à necessidade de aprofundar a formação no âmbito das NEE.	A	B	C	D	E	F
--	---	---	---	---	---	---

II Parte

1. Tendo em conta as acções de formação que frequentou, na área das NEE ou em áreas afins, solicita-se que responda objectivamente aos seguintes itens, utilizando a escala que a seguir se apresenta, assinalando com uma cruz por cima do ponto da escala a que se refere a sua resposta.

A) Concordo completamente; B) Concordo muito; C) Concordo D) Discordo; E) Discordo muito; F) Discordo completamente

1. Incentivaram-me a participar em iniciativas promovidas pela escola no âmbito das NEE.	A	B	C	D	E	F
2. Contribuíram para renovar as minhas práticas lectivas com alunos portadores de NEE.	A	B	C	D	E	F
3. Contribuíram efectivamente para modificar em sentido positivo as atitudes em relação aos alunos com NEE.	A	B	C	D	E	F
4. Incentivaram-me a trabalhar em equipa.	A	B	C	D	E	F
5. Tornaram-me mais consciente da complexidade do acto educativo na área das NEE.	A	B	C	D	E	F
6. Levaram-me a melhorar a relação com os alunos com NEE.	A	B	C	D	E	F
7. Aumentaram a minha satisfação pessoal na relação com alunos com NEE.	A	B	C	D	E	F
8. Tornaram-me mais responsável pelo trabalho desenvolvido na escola, na área das NEE.	A	B	C	D	E	F
9. Aumentaram a minha motivação para trabalhar com alunos portadores de NEE.	A	B	C	D	E	F
10. Levaram-me a diversificar a acção educativa com crianças portadoras de NEE e com todos alunos da sala de aula.	A	B	C	D	E	F
11. Ajudaram-me a avaliar de forma mais justa os alunos com NEE.	A	B	C	D	E	F
12. Incentivaram a minha participação na elaboração do PEI do aluno portador de NEE.	A	B	C	D	E	F
13. Foram importantes para a actividade docente e ajudaram-me a ser mais criativo.	A	B	C	D	E	F
14. Incentivaram-me a conhecer a legislação mais pertinente relacionada com as NEE.	A	B	C	D	E	F
15. Ajudaram-me a desenvolver investigação pedagógica sobre assuntos relacionados com a minha prática lectiva.	A	B	C	D	E	F

Muito Obrigado(a)