

## ÍNDICE DE QUADROS

---

<b>Quadro 1</b> – Rotina diária da sala dos 4 anos	28
<b>Quadro 2</b> – Idade	57
<b>Quadro 3</b> – Formação	57
<b>Quadro 4</b> – Tempo de serviço	58
<b>Quadro 5</b> – Experiência profissional	58
<b>Quadro 6</b> – Características pessoais	67
<b>Quadro 7</b> – Influência das características pessoais no desempenho profissional	68
<b>Quadro 8</b> – Percurso profissional	69
<b>Quadro 9</b> – Importância atribuída	71
<b>Quadro 10</b> – Benefícios	72
<b>Quadro 11</b> – O papel do educador	73
<b>Quadro 12</b> – O papel dos pais	75
<b>Quadro 13</b> – Participação dos pais na vida do jardim de infância	76
<b>Quadro 14</b> – Consequências da falta de trabalho colaborativo	77
<b>Quadro 15</b> – Conceito	78
<b>Quadro 16</b> – A identidade do educador	80
<b>Quadro 17</b> – O papel do educador	81
<b>Quadro 18</b> – A identidade da criança	81
<b>Quadro 19</b> – Perspetiva curricular	82
<b>Quadro 20</b> – O documento <i>Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar</i> tido como referência	83
<b>Quadro 21</b> – Adequação das atividades	84
<b>Quadro 22</b> – Gestão dos materiais	85
<b>Quadro 23</b> – Gestão dos espaços	87
<b>Quadro 24</b> – Gestão do tempo	88
<b>Quadro 25</b> – O papel do educador	90
<b>Quadro 26</b> – O meio familiar	92
<b>Quadro 27</b> – Estratégias e atividades desenvolvidas	93
<b>Quadro 28</b> – Objetivos educativos	96