

Anexo N

Testes de fiabilidade e validade do Pré-questionário aos Encarregados de Educação

Validade convergente

Correlações 1ª escala

Correlations

	procurou saber nec. acompanhamento do educando	disponibilizo u-se para receber enc.	disponibilidade de receber fora horas.	incentivo à participação enc.	informa sobre aproveitamento	questiona para recolher informações	ajudou a falar com profs	comunicou inf aos profs	deu a conhecer formas de ajudar educandos	pediu colab para solucionar problemas.	convite para aulas	esclareceu sobre regras	informou sobre projectos
Pearson Correlation	1												
Sig. (2-tailed)	,216	,086	,057	,811	,288	,304	,253	,375	,200	,302	,217	,251	,197
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,361	,717	,811	1	,432	,792	,822	,121	,274	,101	,275	,078	,110
Sig. (2-tailed)	,216	,037	,468*	,177	,901**	,371	,189	,512*	,382	,382	,105	,525*	,267
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,086	,468*	1	,065	,348	,487*	,310	,544*	,508*	,358	,251	,008	,191
Sig. (2-tailed)	,717	,037	,784	,844	,133	,029	,183	,013	,022	,121	,285	,973	,421
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,057	,177	,065	1	,186	,063	,054	,121	,274	,101	,275	,078	,110
Sig. (2-tailed)	,811	,455	,784	,20	,432	,792	,822	,611	,242	,673	,240	,743	,645
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,288	,901**	,348	,186	1	,391	,249	,538*	,418	,402	,161	,640*	,305
Sig. (2-tailed)	,219	,000	,133	,432	,901**	,089	,290	,014	,067	,079	,499	,002	,190
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,304	,371	,487*	,063	,391	1	,599**	,553*	,756**	,654**	,329	,285	,504*
Sig. (2-tailed)	,193	,107	,029	,792	,089	,005	,005	,011	,000	,002	,157	,223	,023
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,253	,189	,310	,064	,249	,599**	1	,330	,723**	,787**	,037	,104	,670**
Sig. (2-tailed)	,282	,425	,183	,822	,290	,005	,005	,155	,000	,000	,877	,662	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,375	,512*	,544*	,121	,538*	,553*	,330	1	,512*	,181	,008	,340	,159
Sig. (2-tailed)	,103	,021	,013	,611	,014	,011	,155	,000	,021	,445	,973	,143	,503
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,200	,397	,508*	,274	,418	,756**	,723**	,512*	1	,765**	,159	,394	,768**
Sig. (2-tailed)	,397	,063	,022	,067	,067	,000	,000	,021	,000	,000	,502	,086	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,302	,382	,358	,101	,402	,654**	,787**	,181	,765**	1	,216	,298	,796**
Sig. (2-tailed)	,196	,096	,121	,673	,079	,002	,000	,445	,000	,000	,361	,202	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,217	,105	,251	,275	,161	,329	,037	,008	,159	,216	1	,597**	,422
Sig. (2-tailed)	,359	,661	,499	,240	,640**	,157	,877	,973	,502	,361	,005	,064	,064
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,251	,525*	,008	,078	,640**	,285	,104	,340	,384	,288	,597**	1	,424
Sig. (2-tailed)	,286	,017	,973	,743	,002	,223	,662	,143	,086	,662	,005	,062	,062
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,197	,267	,191	,110	,305	,504*	,670**	,159	,768**	,796**	,422	,424	1
Sig. (2-tailed)	,405	,254	,421	,645	,190	,023	,001	,503	,000	,000	,064	,062	,062
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlações 2ª escala

Correlations

	elaborar e aplicar inq fam	atento problemas alunos	apoiar alunos escola	recolher inf imp enc.	promover convívios enc	convidar enc.	disponibilizar para atender fora horas	utilizar recursos diversos
elaborar e aplicar inq fam	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,746** ,000 20	,365 ,114 20	,399 ,082 20	,580** ,007 20	,528* ,017 20	,082 ,731 20	,242 ,304 20
atento problemas alunos	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,746** ,000 20	,750** ,000 20	,652** ,002 20	,665** ,001 20	,401 ,080 20	-,037 ,876 20	,453* ,045 20
apoiar alunos escola	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,750** ,000 20	,750** ,000 20	,767** ,000 20	,520* ,019 20	,243 ,301 20	,011 ,962 20	,366 ,113 20
recolher inf imp enc.	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,652** ,002 20	,767** ,000 20	,478* ,033 20	,478* ,033 20	,439 ,053 20	-,180 ,448 20	,393 ,086 20
promover convívios enc	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,665** ,001 20	,520* ,019 20	,478* ,033 20	1 1 20	,764** ,000 20	,350 ,130 20	,385 ,094 20
convidar enc.	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,401 ,080 20	,243 ,301 20	,439 ,053 20	,764** ,000 20	1 1 20	,220 ,351 20	,075 ,752 20
disponibilizar para atender fora horas	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,037 ,876 20	,011 ,962 20	-,180 ,448 20	,350 ,130 20	,220 ,351 20	1 1 20	,317 ,174 20
utilizar recursos diversos	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,453* ,045 20	,366 ,113 20	,393 ,086 20	,385 ,094 20	,075 ,752 20	,317 ,174 20	1 1 20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlação 3ª escala

Correlations

	pouca motivação	dificuldades falar problemas	horário incompatível	pouco tempo disponível	falta de convite	dificuldade em entender linguagem	pouca simpatia Dt	sentir-se pouco à vontade	espaço inadequado	não gostar de reuniões	dificuldade em expressar-se	atribuir resp ed aos profs
pouca motivação	1	,620**	-,074	,593**	,042	,473*	,502*	,595**	-,011	,526*	,585**	,551*
		,004	,757	,006	,861	,035	,024	,006	,965	,017	,007	,012
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
dificuldades falar problemas		1	,064	,706**	-,281	,717**	,619**	,632**	,071	,794**	,851**	,533*
		,004	,789	,001	,230	,000	,004	,003	,767	,000	,000	,016
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
horário incompatível		,064	1	,462*	,056	,055	,174	,029	,484*	-,080	,054	,109
		,757		,040	,814	,819	,462	,902	,030	,739	,822	,648
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pouco tempo disponível		,593**	,462*	1	,073	,489*	,625**	,387	,038	,441	,570**	,546*
		,006	,040		,761	,029	,003	,092	,874	,052	,009	,013
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
falta de convite		-,281	,056	,073	1	,119	,374	,171	,107	-,106	-,291	,109
		,861	,814	,761		,617	,105	,472	,653	,658	,213	,648
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
dificuldade em entender linguagem		,473*	,055	,489*	,119	1	,869**	,662**	,098	,836**	,731**	,493*
		,035	,819	,029	,617		,000	,001	,682	,000	,000	,027
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
pouca simpatia Dt		,502*	,174	,625**	,374	,869**	1	,689**	,070	,657**	,495*	,495*
		,024	,462	,003	,105	,000		,001	,770	,002	,026	,026
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
sentir-se pouco à vontade		,595**	,029	,387	,171	,662**	,689**	1	,298	,601**	,510*	,268
		,006	,902	,092	,472	,001	,001		,201	,005	,022	,254
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
espaço inadequado		-,011	,484*	,038	,107	,098	,070	,298	1	-,083	,027	-,008
		,965	,030	,874	,653	,682	,070	,201		,727	,909	,973
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
não gostar de reuniões		,526*	-,080	,441	-,106	,836**	,657**	,601**	-,083	1	,804**	,581**
		,017	,739	,052	,658	,000	,002	,005	,727		,000	,007
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
dificuldade em expressar-se		,585**	,054	,570**	-,291	,731**	,495*	,510*	,027	,804**	1	,607**
		,007	,822	,009	,213	,000	,026	,022	,909	,000		,005
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
atribuir resp ed aos profs		,551*	,109	,546*	,109	,493*	,495*	,268	-,008	,581**	,607**	1
		,012	,648	,013	,648	,027	,026	,254	,973	,007	,005	
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Alpha 1ª escala

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,851

N of itens = 13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
procurou saber nec. acompanhamento do educando	42,25	167,039	,352	,850
disponibilizou-se para receber enc.	41,75	169,145	,569	,841
disponibilidade receber fora horas	42,45	168,997	,386	,847
incentivo à participação enc.	43,35	182,871	,011	,868
informa sobre aproveitamento	41,75	168,618	,624	,839
questiona para recolher informações	42,85	158,661	,740	,829
ajudou a falar com profs	43,65	150,345	,609	,833
comunicou inf aos profs	42,50	157,947	,514	,840
deu a conhecer formas de ajudar educandos	42,55	147,524	,770	,821
pediu colab para solucionar problemas	42,80	143,432	,727	,823
convite para aulas	44,15	164,766	,312	,855
esclareceu sobre regras	42,10	159,147	,517	,839
informou sobre projectos	43,45	145,208	,681	,827

Alpha 2ª escala

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,816

N of itens = 8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
elaborar e aplicar inq fam	27,20	26,063	,599	,786
atento problemas alunos	26,30	28,326	,750	,773
apoiar alunos escola	26,15	31,187	,598	,797
recolher inf imp enc.	26,40	29,305	,553	,794
promover convívios enc	27,75	23,776	,815	,747
convidar enc.	27,45	28,366	,579	,789
disponibilizar para atender fora horas	27,10	31,674	,178	,853
utilizar recursos diversos	26,90	28,832	,445	,809

Alpha sem o item – Disponibilizar-se para atender EEs fora do horário de atendimento

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,853

N of itens = 7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
elaborar e aplicar inq fam	23,55	21,839	,631	,833
atento problemas alunos	22,65	23,713	,830	,808
apoiar alunos escola	22,50	26,684	,644	,837
recolher inf imp enc.	22,75	24,303	,656	,827
promover convívios enc	24,10	20,516	,773	,806
convidar enc.	23,80	24,484	,563	,839
utilizar recursos diversos	23,25	25,355	,390	,868

Alpha 3ª escala

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,840

N of itens = 12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pouca motivação	23,75	114,513	,584	,822
dificuldades falar problemas	24,00	111,158	,742	,812
horário incompatível	22,65	124,450	,240	,846
pouco tempo disponível	23,20	113,326	,689	,816
falta de convite	24,05	131,734	,087	,850
dificuldade em entender linguagem	23,90	109,253	,782	,808
pouca simpatia Dt	23,75	98,092	,763	,803
sentir-se pouco à vontade	24,15	114,976	,705	,817
espaço inadequado	22,95	117,734	,145	,887
não gostar de reuniões	23,90	116,726	,672	,820
dificuldade em expressar-se	24,15	114,345	,677	,818
atribuir resp ed aos profs	23,35	114,871	,571	,823

Alpha sem o item – Espaço inadequado

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,887

N of itens = 11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pouca motivação	20,90	97,147	,637	,875
dificuldades falar problemas	21,15	94,450	,784	,866
horário incompatível	19,80	111,432	,122	,907
pouco tempo disponível	20,35	96,345	,736	,869
falta de convite	21,20	115,116	,064	,902
dificuldade em entender linguagem	21,05	92,787	,820	,863
pouca simpatia Dt	20,90	81,674	,814	,863
sentir-se pouco à vontade	21,30	99,800	,671	,874
não gostar de reuniões	21,05	98,892	,754	,870
dificuldade em expressar-se	21,30	97,274	,726	,870
atribuir resp ed aos profs	20,50	97,526	,623	,876

Alpha sem o item – O meu horário é incompatível como horário do DT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha = ,907

N of itens = 10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pouca motivação	17,75	90,513	,672	,897
dificuldades falar problemas	18,00	88,421	,800	,889
pouco tempo disponível	17,20	91,958	,680	,897
dificuldade em entender linguagem	17,90	86,726	,839	,886
pouca simpatia Dt	17,75	76,513	,811	,891
sentir-se pouco à vontade	18,15	93,608	,688	,897
não gostar de reuniões	17,90	92,305	,794	,892
dificuldade em expressar-se	18,15	91,187	,741	,893
atribuir resp ed aos profs	17,35	91,713	,625	,900
falta de convite	18,05	108,997	,058	,925

