



# a minha Praia

Ana A. Ramos  
Centro Ciência Viva de Tavira

Promotor



Financiamento



XXI GOVERNO CONSTITUCIONAL



**Proj ref. 220 | 2018-2019**

**Âmbito:** Regional – Algarve

**Entidade beneficiária:**

Associação Oficina Ciência Viva de Tavira

Considerando o impacto do aumento da acumulação de lixo marinho nos ecossistemas e consequentes prejuízos económicos e ambientais pretende-se promover uma maior **consciencialização e cidadania ambiental para a conservação do meio marinho e desenvolvimento sustentável.**

Promotor:



Parceiros:



# OBJETIVOS



- Criação de uma **rede de monitorização de lixo marinho** ao longo da costa Algarvia (CCVs, escolas, Investigadores, Municípios, APA);
- **Sensibilização da população** para a problemática do lixo marinho no Oceano e impacto dos plásticos nos ecossistemas marinhos;
- **Monitorização e limpeza do lixo marinho nas praias** (metodologia OSPAR) com a comunidade escolar;
- **Implementação de estações de reciclagem de plástico** nos CCVs para desenvolvimento de actividades educativas de reciclagem e reutilização de plástico recolhido nas campanhas.



**a minha Praia**

# ATIVIDADES



# I. MONITORIZAÇÃO E LIMPEZA DAS PRAIAS

## 6 praias referenciadas na costa Algarvia:

- Praia da Mareta - Vila do Bispo
- Meia Praia – Lagos
- Praia dos Pescadores – Albufeira
- Ilha de Faro – Faro
- Praia do Barril - Tavira
- Monte Gordo - Vila Real de Santo António





# I. MONITORIZAÇÃO E LIMPEZA DAS PRAIAS

Monitorização de acordo com a metodologia **OSPAR**: secção 100m e 1km (material >50 cm)



A MINHA PRAIA

**Formulário OSPAR para a monitorização de lixo marinho**  
secção 100m - Plástico/Polistireno/Borracha/Outros poluentes

Entidade: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Escola/ano letivo: \_\_\_\_\_

Material	Exemplos de itens	Total
<b>Plástico / Polistireno</b>		
1	Embalagens múltiplas (4/6)	
2	Sacos de compras	
3	Sacos plástico pequeno (p.e.: sacos de congelação)	
4	Garrafas de bebidas	
5	Garrafas de produtos de limpeza	
6	Recipientes de alimentos (incluindo de fast food)	
7	Recipientes de cosméticos (p.e.: loção, champô, gel de banho, desodorizante)	
8	Garrafas de óleo de motor (< 50cm)	
9	Garrafas de óleo de motor (> 50cm)	
10	Jerricans (recipientes de plástico com pega)	
11	Cartuchos de espingarda	
12	Outras garrafas, recipientes e bidões	
13	Gradex/calçotes	
14	Partes de carros	
15	Capsulas/argolas de plástico das tampas	
16	Isqueiros	
17	Canetas	
18	Pentis/escovas de cabelo	
19	Sacos de batata frita/poluseimas e pauzinhos de chupa-chupas	
20	Brimpedos/artigos para festas	
21	Copos/chávena	
22	Talheres/fabuleiros/palhinhas	
23	Sacos de fertilizantes/sacos de comida para animais	
24	Sacos de rede para vegetais	
25	Luvas	

45	Esponjas de espuma	
46	Iscoitos de plástico/polistireno < 50cm	
47	Iscoitos de plástico/polistireno > 50cm	
48	Outros artigos de plástico/polistireno (especificar abaixo)	
<b>Borracha</b>		
49	Baldes	
50	Botas	
51	Luvas	
52	Primo e cintos	
53	Outras peças de borracha (especificar abaixo)	

Presença de outros poluentes		
Material	Exemplos de itens	Total
108	Partículas de vidro	
109	Pedraços com tamanho entre 0 - 1cm	
110	Pedraços com tamanho entre 1 - 10cm	
111	Pedraços com tamanho > 10cm	
	Outros poluentes (especificar abaixo)	

Observações e notas especiais (indicar número respectivo)	



# I. MONITORIZAÇÃO E LIMPEZA DAS PRAIAS

- **4 períodos de amostragem:**  
Outono, Inverno, Primavera,  
Verão;
- Recolha de material de **plástico**  
para reciclagem nos CCVs.



24 acções com escolas | N° total estimado de participantes - 1400



## II. ATIVIDADES DE RECICLAGEM E REUTILIZAÇÃO DO PLÁSTICO RECOLHIDO

- Implementação de **estações de reciclagem** nos 3 CCVs;
- **Sessões educativas** em que serão abordadas as seguintes temáticas: importância da reciclagem e reutilização do lixo, tempo de degradação dos plásticos, tipos de plásticos, técnicas de reciclagem.

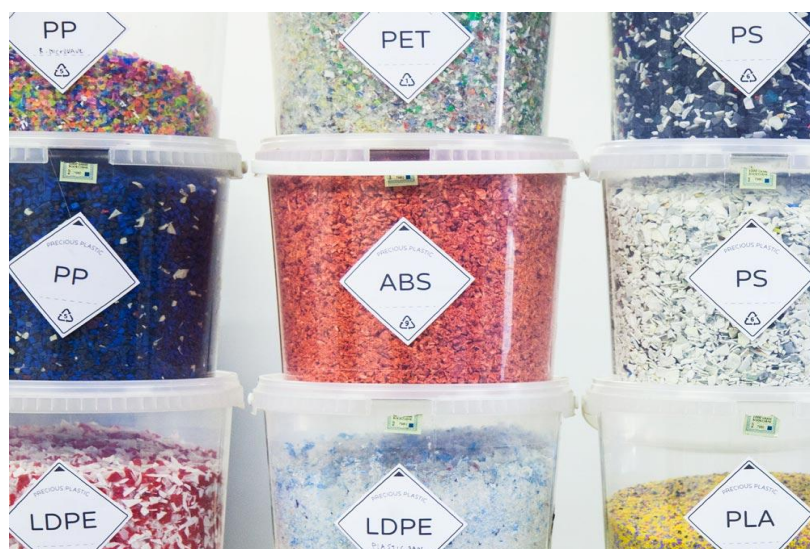


PRECIOSUS  
PLASTIC





## II. ATIVIDADES DE RECICLAGEM E REUTILIZAÇÃO DO PLÁSTICO RECOLHIDO



Objectos criados para apoio a projectos escolares ou angariação de fundos (actividades escolares ou associações locais de solidariedade social).

48 acções com escolas | N° total estimado de participantes - 1200



# III. AVALIAÇÃO E ANÁLISE DADOS

- Inquéritos aos alunos e professores - antes e após as atividades;

Monitorização e limpeza das praias do Algarve

Data: \_\_\_\_\_  
Escola/Ano Letivo: \_\_\_\_\_

### Inquérito sobre a perceção ao lixo marinho

Queremos perceber qual a ideia que tens sobre o lixo marinho e a importância que tem para ti uma praia limpa. Por isso, ajuda-nos respondendo, desenhando um círculo à volta da afirmação com que concordas.

1. Eu sou:   
Um menino Uma menina

2. E tenho \_\_\_\_\_ anos

3. A praia que costumavas visitar tem lixo?

Não tem lixo nenhum. Quase que não tem lixo. Tem algum lixo. Tem muito lixo. Parece uma lixeira.

4. Já ouviste falar do lixo marinho?

Sim Não

5. Se sim, onde ouviste falar?

Televisão Internet Escola

6. Achas que o lixo marinho é um problema?

Não Não tenho a certeza. Sim É um problema muito grave.

Monitorização e limpeza das praias do Algarve

Data: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_  
Escola/Ano Letivo: \_\_\_\_\_

### Avaliação Individual da Atividade

Ajuda-nos a saber como correu esta atividade, desenhando um círculo à volta da afirmação com que concordas.

1. Eu sou:   
Um menino Uma menina

2. E tenho \_\_\_\_\_ anos

3. Esta atividade foi divertida?

Muito divertida! Sim Não tenho a certeza. Só às vezes. Foi horrível!

4. Gostaste de participar?

Gostei muito! Sim Não tenho a certeza. Só às vezes. Não gostei nada!

5. Achas que aprendeste algo novo hoje?

Aprendi muitas coisas novas! Sim, aprendi algumas coisas novas. Não, já sabia tudo. Não porque não percebi bem de que se falou. Não sei se aprendi algo novo hoje.

Monitorização e limpeza das praias do Algarve

Data: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_  
Escola/Ano Letivo: \_\_\_\_\_

### Avaliação de Satisfação do Professor

Perfil do participante:

Idade: \_\_\_\_\_ Género:  Feminino  Masculino

Por favor, avalie esta atividade em relação aos seguintes pontos, assinalando com uma cruz a opção apropriada:

	1 <small>(muito negativo)</small>	2	3	4	5 <small>(muito positivo)</small>
Este tema interessa-o?					
Apreciou a exposição teórica sobre o tema?					
Apreciou como decorreu a prática sobre o tema?					
Aprendeu coisas novas?					
Que achou do material e equipamento usado?					
Que achou do desempenho das equipas em campo?					

Como avalia a duração da atividade?

Demasiado curta  Com duração adequada  Demasiado longa

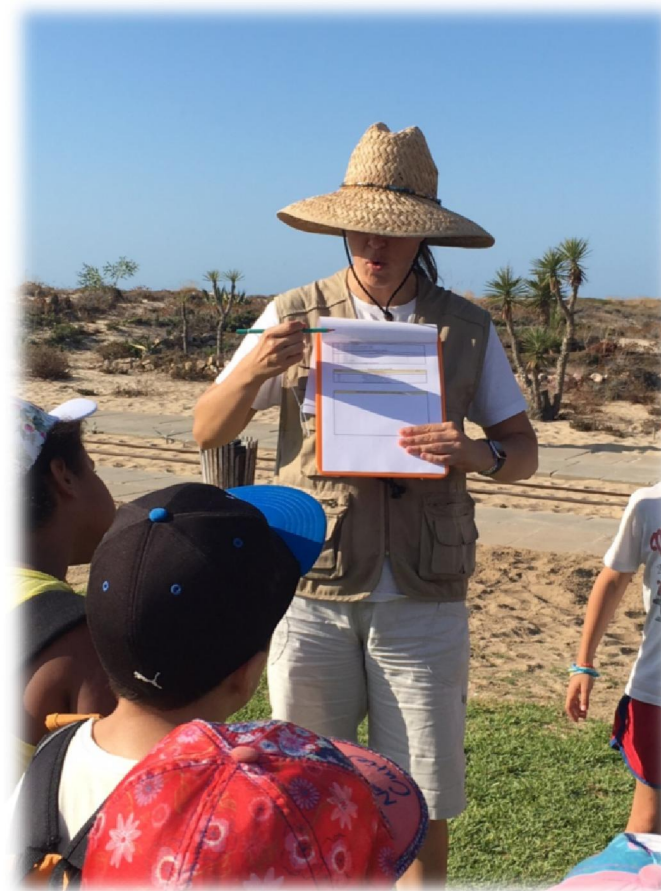
Globalmente, como avalia esta atividade?

Ficou aquém das minhas expectativas  Correspondeu às minhas expectativas  Superou as minhas expectativas



### III. AVALIAÇÃO E ANÁLISE DADOS

- Análise preliminar dos dados (e.g. origens, quantidades e composição do lixo marinho);
- Disponibilização dos dados recolhidos à ARH/APA.



## IV. DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Disseminação das acções e resultados para o **público em geral** para sensibilização, consciencialização e coresponsabilização da sociedade para a problemática do lixo marinho, necessidade de um consumo sustentável e preservação dos Oceanos.





# RESULTADOS TAVIRA E VRSA



## ESCOLAS ENVOLVIDAS

### TAVIRA

Agrupamento Vertical de Escolas D. Manuel I  
Ensino Básico 1.º ciclo de Santa Luzia n.º I

Agrupamento de Escolas Dr. Jorge Augusto Correia  
Ensino Básico 1.º ciclo n.º I de Cabanas

### VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

Agrupamento de escolas de VRSA  
Escola Básica I Cabanas

Agrupamento de Escolas D. José I  
Escola Básica 2,3 D. José I





**a MINHA PRAIA**

## AGRADECIMENTOS

Orçamento Participativo Portugal  
Equipas do Centros Ciência Viva  
de Tavira, Algarve e Lagos  
Investigadores e entidades parceiras  
Município de Tavira  
Municípios locais  
Telma Conceição - CMT  
Tavira Verde  
Pedras d'el rei

