

**Anexo II – Tabela de consulta do Projeto Educativo**

---

## Projeto Educativo

Categorias	Unidades de Sentido
Fundamentos teóricos	<p>“ Como etapa de educação básica no processo de educação ao longo da vida, desempenha um papel fundamental na estruturação dos alicerces que darão suporte a toda o desenvolvimento pessoal e social da criança. “ (pág. 12)</p> <p>“ a Lei- Quadro da Educação Pré-Escolar define como principal objetivo, entre outros, “ promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiencias de vida democrática numa prespectiva de educação para a cidadania”, favorecer “ uma progressiva consciência como membro da sociedade” , bem como “ despertar a curiosidade e o pensamento crítico” da criança tendo em vista uma melhor compreensão do mundo que a rodeia”. (pág.12)</p> <p>“ é nossa convicção que todo o trabalho educativo desenvolvido no pré-escolar contribui, de forma decisiva, para a estruturação de comportamentos e atitudes, que darão suporte a uma cidadania mais consciente, critica, solidária e ecológica, que ajuda a construir um mundo melhor.” (pág.12)</p> <p>“ Todos nós estamos preocupados com o futuro da humanidade. O homem na procura da melhoria das condições de vida tem vindo a esquecer que é preciso respeitar o mundo em que vivemos. Existe a fome, a guerra, pessoas sem casa, sem escola, sem cuidados médicos, existe ódio, a destruição da natureza, a extinção de espécies, a alteração climática, existem pessoas que fazem mau uso da água, da terra, do ar, pessoas que maltratam outros homens e os animais. Estamos na seguir um caminho muito perigoso e que põe em risco a vida na terra,” (pág. 15)</p> <p>“ acreditamos que é preciso fazer nascer a ideia de que ainda é possível mudar o rumo que a humanidade está a seguir, agarrar esta oportunidade e começar a construir um outro mundo melhor. Para isso vamos precisar da ajuda das crianças pois elas são a esperança de um mundo melhor. As crianças são o futuro da humanidade, são generosas e com uma vontade do tamanho do mundo” (pág.15)</p> <p>“ Acreditamos que todos nós temos a obrigação de cuidar do nosso planeta: respeitar a natureza, os direitos humanos, providenciar para que todos tenham o que necessitam para viver e empenharmo-nos na procura da paz (Princípios da Carta da terra). Somos cidadãos do planeta, todos os povos da Terra são irmãos e têm a responsabilidade de</p>

	<p>preservar e melhorar o mundo onde vivemos. “ (pág.15)</p> <p>“ Estamos de acordo com Ferreira e Nogueira (2005) ao dizerem que “ todos os seres humanos, desde que nascem, procuram compreender o mundo que os rodeia e precisam de lhe dar um sentido. Nas nossas sociedades cada vez mais complexas a ciência e a tecnologia têm um papel muito importante e desenvolvem-se a um ritmo que não cessa de aumentar. É urgente a formação de cidadãos capazes de compreender melhor o mundo e assim poderem partilhar plenamente na sociedade onde vivem... “(pág. 19)</p> <p>“ tendo em consideração que é na infância que se constroem as bases ou os alicerces para o futuro da criança enquanto pessoa, o conhecimento do mundo em que vivemos, a curiosidade por tudo o que nos envolve, a consciência de que somos uma peça importante para tornarmos o nosso mundo cada vez melhor para todos, e uma meio de contribuir para a construção duma personalidade mais responsável, atenta, participativa, não discriminatória, de solidariedade, sendo ao mesmo tempo uma excelente veículo promotor de constantes descobertas, e de intervenção activa, baseada na pática de valores de convivência cívica, de respeito pelo outro e pelas diferença, de tolerância e dialogo”. (pág.20)</p>
Finalidades e objetivos	<p>“ Ajudar as crianças a crescerem de forma autónoma e solidária;”</p> <p>“ É pois, nossa intensão trabalhar com todos os parceiros educativos (Educadores, crianças, família, comunidade...) a partir de um novo ponto de vista influenciado pela CARTA da TERRA visando a construção de uma sociedade, à escala global, assente nos princípios da justiça, sustentabilidade e paz, apelando, à construção de uma cidadania responsável e activa.” (pág. 21).</p> <p>“ a finalidade deste mesmo trabalho não deve ser a meta principal para a realização, mas sim a pesquisa e o envolvimento do educando nas aprendizagens das diferentes áreas, na exploração das várias linguagens artísticas, no crescimento da sua autonomia e a capacidade criativa. Por isso os projetos devem ter em conta os valores do universo cultural das crianças, indo ao encontro das suas vivências e competências. “ (pág.22)</p> <p>Objetivos gerais por áreas de Desenvolvimento</p> <p>Área de formação pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar sentimentos e emoções;</li> <li>- Identificar e respeitar sentimentos e emoções dos outros;</li> <li>- desenvolver capacidades sociais e emocionais;</li> </ul>

	- reconhecer laços de pertença social e cultural; (pág. 24).
<p style="text-align: center;">Prioridades educativas/Prioridades pedagógicas</p>	<p>“ Como Instituição educativa queremos ser um espaço de educação para valores, conduta e estilo de vida no sentido de construir uma sociedade mais justa, sustentável e pacífica. Educar para cuidar do mundo: respeitar os direitos humanos, a natureza, trabalhar no sentido de providenciar para que todos tenham o necessário para viver com dignidade, empenharmo-nos na construção da paz e da justiça.” (Pág. 16)</p> <p>“ Defendemos uma abordagem pedagógica que envolve as crianças num processo em que se incentive e desenvolva a experiência, a reflexão, a análise crítica, a tolerância, a cooperação e o respeito. “ (pág. 16)</p> <p>“ Queremos ser uma instituição envolvida na defesa dos princípios da carta da Terra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Respeitar a Terra e a vida em toda a diversidade.</li> <li>2- Cuidar da comunidade de com compreensão, compaixão e amor.</li> <li>3- Construir sociedades democráticas que sejam justas, participativas, sustentáveis e pacíficas.</li> <li>4- Conservar a generosidade e a beleza da Terra para as gerações presentes e futuras. (pág. 16).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educar para os valores e para a cidadania;</li> <li>○ Desenvolver nas crianças atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis.</li> <li>○ Educar para a prevenção dos problemas ambientais e para proteger e recuperar a integridade dos sistemas ecológicos da terra.</li> <li>○ Desenvolver o espírito de partilha e cooperação;</li> <li>○ Desenvolver competências de partilha e cooperação.</li> <li>○ Respeitar as diferenças pessoais, respondendo à diversidade (diferentes ritmos de aprendizagem, vivências sociais e culturais). (Pág.17).</li> </ul>