

## Carta de apresentação

Este procedimento insere-se numa fase de recolha de dados, no contexto de um projecto de investigação sobre “Gestão Cooperada do Currículo como mecanismo de desenvolvimento da autonomia”, integrado no mestrado de Observação e Análise da Relação Educativa, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Algarve.

Pretendemos com este estudo compreender até que ponto a estratégia da gestão cooperada do currículo influencia o desenvolvimento inter e intrapessoal, promovendo atitudes de autonomia por parte dos alunos.

A investigação tem como objectivos específicos: a) Conhecer a percepção que os professores e os alunos têm acerca do clima de sala de aula (coesão, satisfação, conflito, dificuldade e competição). b) Conhecer a percepção que os professores e os alunos têm acerca do desenvolvimento interpessoal – aluno/aluno, especificamente promovido pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo (companheirismo, cooperação, diálogo, partilha, atitudes democráticas e respeito). c) Conhecer a percepção que os professores e os alunos têm acerca do desenvolvimento intrapessoal – aluno, especificamente promovido pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo (responsabilidade, motivação, participação, empenho, organização, curiosidade e partilha). d) Conhecer a percepção que os professores e os alunos têm acerca da influência do desenvolvimento inter e intrapessoal na autonomia dos alunos (toma decisões, esclarece dúvidas, participa na definição de actividades, participa na organização de actividades, tem iniciativa, age com segurança e apresenta estratégias).

Junto anexamos o questionário de recolha de dados ao qual lhe pedimos que responda com o máximo de sinceridade.

Este questionário é anónimo e todos os dados serão tratados confidencialmente.

Solicitamos também que, após informaticamente preenchido, o reenvie para o seguinte email do professor Luís Mestre ( [luis\\_mestre27@hotmail.com](mailto:luis_mestre27@hotmail.com)), que está a cooperar na investigação.

Obrigado, desde já, pela sua colaboração