

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

***A consciência fonológica no pré-escolar: um
instrumento de análise***

Dora Alexandra Colaço Tobias

Relatório de Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar para a
obtenção do grau de Mestre em Educação Pré-Escolar

Trabalho efetuado sob a orientação de:
Professor Doutor António Manuel Bernardo Lopes
Professora Mestre Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Faro, 2014

Errata

Dora Alexandra Colaço Tobias

Página	Linha	Onde se lê	Leia-se
iii	30	no presente relatório	no presente estudo
v	23	apara	para
3	20	o desenvolvimento fonológico da criança	o desenvolvimento da consciência fonológica da criança
4	8	Antes de definir consciência fonológica	Para definir consciência fonológica
4	14	permite refletir conscientemente sobre	permite refletir sobre
7	12	o desenvolvimento fonológico	o desenvolvimento da consciência fonológica
8	2	Sim-Sim <i>et al.</i> , 1998	Sim-Sim, 1998
60	Tabela 5.1	RS	SF
70	9	seria-lhe	ser-lhe-ia
iv (anexo)	2	tens que	tens de
v (anexo)	3	tens que	tens de
xi (anexo)	3	tens que	tens de

Observações:

- Há um erro na numeração das páginas com numeração romana, em que da página iv passa-se novamente para a iii, pelo que a sequência deverá ser até ao número xvii e não até ao número xvi.
- Salientamos ainda a falta de vírgulas em algumas passagens ao longo do presente relatório.