

Anexo III – Tabela de consulta do Projeto Curricular de Grupo

Projeto Curricular de Grupo

“ Os Exploradores cuidam da Terra”

Categorias	Unidades de Sentido
Fundamentos teóricos	<p>“O jardim de infância tem por missão proporcionar uma integração social, harmoniosa e equilibrada, livre de tensões, fomentando o desenvolvimento integral da criança ao longo do seu percurso escolar.” (pág.3)</p> <p>“ Este projeto tem como principal objetivo sensibilizar as crianças, as famílias, os amigos e a comunidade envolvente para a importância da construção de um mundo melhor, uma vez que a própria humanidade tem vindo a esquecer que é fundamental respeitar o mundo em que vivemos e principalmente preservá-lo. Tal com está mencionado nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar: “ a educação Ambiental pode implicar uma observação e recolhas de informação e até uma intervenção na conservação e recuperação do património natural e cultural “ (Ministério da Educação, 1997: 84). Desta forma é importante que a educação ambiental esteja presente explícita ou implicitamente na Educação de Infância.” (pág. 9)</p> <p>“No decorrer do presente ano letivo, iremos abordar uma grande diversidade de conteúdos essenciais à formação de um “bom cidadão”. Estes conteúdos por suas vez, irão sempre de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, trabalhando com as crianças as diferentes áreas de conteúdo, nomeadamente a área de Formação Pessoal e Social, áreas de Expressão e Comunicação e área de Conhecimento do Mundo. “ (pág. 9)</p> <p>“A carta da terra é uma declaração de princípios éticos fundamentais para a construção de uma sociedade global justa, sustentável e pacífica. Ela diz o que devemos fazer para cuidar do mundo: respeitar a natureza, os direitos humanos, providenciar para que todos tenham o que necessitam para viver sempre em paz e harmonia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defende a ideia de sermos cidadãos do planeta, de nos importarmos com todo e qualquer ser vivo e com o presente e futuro da terra. Todos nós compartilhamos a responsabilidade de preservar e melhorar o mundo em que vivemos. <p>“ É indispensável sensibilizarmos as nossas crianças de hoje, para a importância do respeito e uso adequado dos recursos que o nosso planeta oferece, como forma de preservação do meio ambiente e de todos os seres vivos, pois eles são os homens/ mulheres de amanhã e serão quem poderá salvaguardar o mundo, para que este consiga dar resposta as necessidades básicas das gerações futuras.” (pág. 11)</p>

Finalidades e objetivos	<p>“ é importante aprender a respeitar e a valorizar pessoas de outros países, línguas, costumes e religiões. Deste modo a carta da terra é constituída por dez princípios que servirão de base para pormos em prática (dentro do nosso projeto educativo) e por acharmos que é um documento imprescindível, o qual vem contemplar valores fundamentais para o crescimento e desenvolvimento de um ser humano consciente e solidário. Deste modo, apresentamos os princípios básicos da carta da terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e proteger as pessoas, animais e plantas; • Respeitar a vida de todos os seres vivos; • Respeitar e valorizar os três elementos do meio ambiente (água, ar e terra); • Reduzir, reciclar e reutilizar; • Promover o reconhecimento do local onde vivo; • Sensibilizar para a gestão dos bens essenciais, para que todos tenham qualidade de vida. • Incentivar a igualdade de direitos; • Respeitar as diferentes culturas (religiões, raça, cor, sexo...); • Sensibilizar para a importância dos afetos; • Sensibilizar a importância dos meios de comunicação para conhecer o mundo e torná-lo melhor.” (pág. 10) <p>“ Esta área promove atividades que visam incutir valores e atitudes que permitam desenvolver um ser humano completo é solidário.” (pág. 13).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento pessoal e social com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania; - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela cultura, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade; (pág. 14) <p>“- Ser autónomo e independente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer- se a si mesmo e aos outros; - Ser solidário e ter espírito crítico; - Ter consciências dos valores cívicos; <p>-É auto-suficiente ao nível das suas necessidades básicas: higiene pessoal, alimentação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras sociais; <ul style="list-style-type: none"> - Responsabiliza-se pelos seus atos e seus pertences; - Respeita a si próprio e aos outros; - conhece e respeita normas de cidadania; - Tem auto estima” (p. 15)
-------------------------	--