

Escola Superior de Educação de Beja- Universidade do Algarve

Curso de Mestrado em Ciências da Educação- Área de Especialização: Educação e Formação de Adultos

Tema: Funções da equipa técnico-pedagógica no processo RVCC- Representações dos diferentes actores.

Objectivos gerais:

-Captar as representações que os profissionais ( profissionais de RVCC, formadores)do Centro Novas Oportunidades têm das suas funções.

-Obter informações dos adultos sobre as diferentes funções dos membros da equipa técnico-pedagógica.

### FORMADORES/ PROFISSIONAIS

Blocos	Objectivos específicos	Tópicos	Formulário de perguntas
Bloco I  Legitimação da entrevista e motivação do entrevistado	- Legitimar a entrevista.  -Motivar o entrevistado		- Informar o entrevistado sobre a temática e objectivo do trabalho de investigação.  -Sublinhar a importância da participação do entrevistado para a realização do trabalho.  -Desenvolver um clima de confiança e empatia.  -Assegurar a confidencialidade e o anonimato das informações prestadas.  Informar que posteriormente poderá ver a transcrição da entrevista.
Bloco II Funções	Averiguar as	Acolhimento e	1-Ao nível do

	<p>atividades que são realizadas no acolhimento e inscrição.</p>	<p>inscrição</p>	<p>processo de acolhimento / inscrição quais são as atividades que são realizadas?</p> <p>2-Qual a postura que tem quando o adulto não tem perfil adequado para o processo de RVCC? Cria falsas expectativas? Como actua?</p>
	<p>Averiguar as atividades que desempenha durante a etapa de reconhecimento das competências dos adultos:</p> <p>-Conhecer as estratégias adoptadas na fase de apresentação e descodificação do referencial;</p> <p>-Conhecer a postura do técnico.</p>	<p>Reconhecimento de competências:</p> <p>-Apresentação e descodificação do referencial</p> <p>-Postura do técnico no processo de auto-reconhecimento e auto-avaliação.</p>	<p>2.1-Que estratégias utiliza durante a sessão de apresentação e descodificação do referencial?</p> <p>2.2-Que estratégias utiliza para envolver o adulto no processo, motivá-lo na reflexão sobre a sua experiência de vida?</p> <p>3- Que atitude tem perante o adulto de modo a orientá-lo no processo para uma tomada de consciência dos seus saberes e competências, promovendo um auto-reconhecimento.</p> <p>3.1-Como ajuda o adulto a ultrapassar</p>

			<p>os bloqueios emocionais que penalizam a reflexão sobre a sua experiência de vida?</p> <p>4-Como identifica as competências dos adultos?</p> <p>4.1- Como se apercebe se a experiência deu lugar à aprendizagem ou não?</p>
	-Saber como se procede para identificar as competências.	-Identificação de competências.	
	<p>Averiguar as actividades que são realizadas durante a etapa de validação de competências em processo de RVCC.</p> <p>Conhecer o papel do técnico na fase de validação.</p>	Validação de competências	<p>5- Que actividades são desenvolvidas na fase de validação.</p> <p>5.1- Qual é o seu papel nessa fase?</p>
	<p>Conhecer as actividades que são realizadas no processo de certificação.</p> <p>Conhecer o papel do técnico.</p>	Certificação de competências	<p>6- Que actividades são desenvolvidas na fase de certificação.</p> <p>6.1- Qual é o seu papel nessa fase?</p>
	Conhecer como se processa a adaptação	Adaptação/	7- Quais são os instrumentos

	<p>e re(construção) de dispositivos de RVCC.</p> <p>Conhecer o papel do técnico neste processo.</p>	<p>re(construção) de dispositivos de RVCC</p>	<p>utilizados?</p> <p>7.1- Quais são os adaptados?</p> <p>7.2- Quais foram construídos de novo?</p> <p>7.3- Qual é o seu papel neste processo?</p>
	<p>Conhecer as actividades que são realizadas no âmbito da divulgação do processo RVCC</p> <p>Conhecer o papel do técnico em questão</p>	<p>Divulgação do processo RVCC</p>	<p>8- Que actividades são realizadas no âmbito da divulgação do processo de RVCC?</p> <p>8.1- Qual é o seu papel?</p>
	<p>Conhecer as actividades desenvolvidas pelo técnico ao nível de Formação Complementar.</p>	<p>Formação Complementar.</p>	<p>9- Que actividades realiza no âmbito de Formação Complementar?</p>
	<p>Averiguar a avaliação que o técnico faz do exercício das suas funções.</p>	<p>Avaliação</p>	<p>10- Quais os aspectos positivos e negativos que encontra no decorrer da função que exerce?</p>