

Grelha de categorização do Projeto Educativo

Categorias	Subcategorias	Unidades de sentido
Fundamentação das opções educativas	Justificação do Projeto Educativo	<p>“O Projecto Educativo (...) visa uma melhor integração da criança no mundo partindo da curiosidade natural da criança e do seu desejo de saber e compreender o mundo que a rodeia” (p. 2).</p>
	Natureza do Projeto Educativo	<p>“O trabalho desenvolvido na Instituição tem por base as Orientações Curriculares, bem como os objectivos definidos para a Educação Pré-Escolar” (p.19).</p> <p>“Promover o desenvolvimento Pessoal e Social da criança com base em experiências de vida democrática, numa perspectiva de educação para a cidadania” (p.19).</p> <p>“Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade de culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade” (p. 19).</p>

Caracterização das crianças	Interesses	<p>“(…) o educador deve dar a conhecer à criança o mundo em que vive, enriquecendo, reforçando os seus conhecimentos e descobertas, permitindo assim novas perspectivas de acção” (p. 22).</p>
	Necessidades	<p>“O projecto (..) justifica-se pela necessidade de sensibilizar as crianças para o respeito pelo mundo em que vivem” (p. 22).</p> <p>“Numa sociedade cada vez mais egocêntrica e consumista pretendemos desenvolver nas crianças uma consciência de respeito por si próprio, pelo outro e pela natureza” (p. 22).</p> <p>“Serão abordados valores como a solidariedade, a amizade, a partilha, a tolerância, e o respeito pela diferença” (p. 22).</p>

Organização e gestão do ambiente educativo	Organização e gestão do tempo	<i>Não verificado</i>
	Organização e gestão dos materiais	<i>Não verificado</i>
	Organização e gestão do espaço	“(…) a Área de Formação Pessoal e Social encontra-se evidenciada em espaços como o tapete, as mesas centrais ou a casinha” (p. 10).
Finalidades educativas	Objetivos gerais	<p>“Este método pressupõe um plano construído pelas crianças com o educador, que coordena e apoia o trabalho desenvolvido. Assenta num programa flexível e aberto, tendo como objectivos fundamentais o desenvolvimento da sensibilidade e imaginação criadoras, a autonomia e socialização da criança” (p. 19).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Possibilitar a consciencialização de normas e valores culturais da comunidade envolvente;

		<ul style="list-style-type: none">•Promover atitudes que permitam à criança a sua inserção na vida social, numa perspectiva de educação para a cidadania;• Reconhecer laços de pertença social e cultural, respeitando outras culturas;•Desenvolver o respeito pela multiculturalidade, favorecendo uma progressiva consciência da criança como membro da sociedade;•Ter noção do que é a solidariedade, auto-estima, a amizade, a inter-ajuda e a tolerância;• Explorar e observar o meio físico e social envolvente;” (p. 23)
	Objetivos por área de conteúdo	<i>Não verificado</i>