

ANEXO K – Pré-questionário professores

Caro colega:

Este questionário faz parte de um trabalho de mestrado, em curso na Universidade do Algarve, cujo objectivo é saber se a actuação do Director de Turma contribui para que a escola conheça melhor as famílias dos alunos.

As suas respostas são confidenciais. Não há respostas certas nem erradas. É muito importante que responda a todas as questões.

Obrigada pela colaboração.

1. - Sexo

1.1 - Masculino 1.2 - Feminino (assinale a sua opção com (X)).

2. - Idade _____ anos (em Junho de 2005).

3. - Situação em que se encontra colocado (assinale a sua opção com (X)).

P.Q.N.D. P.Q.Z.P. Outra Qual? _____

4. - Tempo de serviço _____ anos (em Junho de 2005)

5. – As afirmações que seguem referem-se a alguns aspectos da actuação do Director de Turma (Dt) face à coordenação das actividades dos professores da turma.

Assinale a sua opção, de acordo com o grau de importância que atribui a cada uma das situações apresentadas.

Nada	Pouco	Importante	Muito	Muitíssimo
Importante	Importante		Importante	Importante
1	2	3	4	5

A actuação do Dt é importante para:

	Nada importante		Muitíssimo Importante		
	1	2	3	4	5
5.1 – Fornecer aos professores da turma informações relevantes sobre os alunos e as suas famílias.	1	2	3	4	5
5.2 – Promover a troca de informações entre os professores da turma e as famílias dos alunos.	1	2	3	4	5
5.3 – Fomentar a articulação de estratégias entre o Conselho de Turma.	1	2	3	4	5
5.4 – Promover a adequação de actividades, conteúdos e métodos de trabalho à situação concreta do grupo-turma e à especificidade de cada aluno.	1	2	3	4	5
5.5 – Ajudar a gerir conflitos entre professores e alunos.	1	2	3	4	5
5.6 – Incrementar a discussão sobre os critérios de avaliação e de comportamento entre os professores do Conselho de Turma.	1	2	3	4	5
5.6 – Integrar no Projecto Curricular de Turma elementos recolhidos, junto de professores, alunos, famílias e demais elementos da comunidade educativa.	1	2	3	4	5

6. – O que considera que o Dt pode fazer, para conhecer melhor as famílias dos alunos?

Assinale a sua opção, colocando uma circunferência (O) de acordo com o grau de importância que atribui a cada uma das situações apresentadas.

	Nada Importante 1	Pouco Importante 2	Importante 3	Muito Importante 4	Muitíssimo Importante 5
				Nada importante	Muitíssimo Importante
6.1 - Elaborar e aplicar inquéritos às famílias dos alunos sobre necessidades sociais e educacionais e interesses das famílias dos alunos.	1	2	3	4	5
6.2 - Estar atento aos problemas dos alunos.	1	2	3	4	5
6.3 - Apoiar os alunos no seu dia a dia na escola e ajudar na resolução de problemas.	1	2	3	4	5
6.4 - Recolher junto dos Encarregados de Educação informações importantes para o acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
6.5 - Promover convívios com os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
6.6 - Convidar os Encarregados de Educação para participar em actividades e projectos promovidos pela escola.	1	2	3	4	5
6.6 - Disponibilizar-se para atender os Encarregados de Educação fora do horário de atendimento.	1	2	3	4	5
6.7 - Utilizar e disponibilizar recursos diversificados para contactar com as famílias (telemóvel, Internet, etc.).	1	2	3	4	5

7. – O Dt pode ajudar os professores a conhecerem melhor as famílias dos alunos? Assinale a sua opção com (X).

7.1 - Sim ____ 7.2 Não ____ 7.3 Não Sei ____

Porquê? _____

8. – As famílias podem ajudar os professores a ensinar melhor os alunos?

8.1 - Sim ____ 8.2 Não ____ 8.3 Não Sei ____

Porquê? _____

9. – É importante para os professores, conhecerem melhor as famílias dos alunos?

9.1 - Sim ____ 9.2 Não ____ 9.3 Não Sei ____

Porquê? _____
