

Anexo IV – F2i preenchida

Ficha 2i

Fase 2 – Análise e reflexão individualizadas de crianças

Nome da criança: Margarida	Idade da criança: 3 anos
Ano de nascimento: 2010	

1. Assinalar os níveis de funcionamento geral da criança (1, 2, 3, 4, 5)

Bem-estar emocional	Implicação
2	3

2. Impressão geral acerca da criança

A Margarida é uma criança muito perspicaz, enérgica e autónoma, que não gosta de depender do adulto. Tem momentos em que se demonstra feliz, carinhosa e comunicativa com o adulto, trata bem os amigos interagindo sem qualquer problema. Noutras alturas evita o contacto com o adulto, contraria tudo o que é solicitado fazer, desrespeita as regras da sala e gera conflitos com os amigos e com o adulto quando contrariada. Estas oscilações ocorrem por vezes, ao longo do mesmo dia.

3. Dados familiares

A Margarida vive com a mãe, o pai e a irmã mais velha (adolescente).

4. Relações

Mantém uma boa relação com os adultos do colégio, tanto a educadora como as assistentes operacionais, porém, está constantemente a desafiar os adultos e a testar as regras. Tenta chamar a atenção desobedecendo o que o adulto diz e as regras já estabelecidas na sala de atividades. A Margarida deseja muito a atenção da educadora. Em relação às outras crianças, a Margarida estabelece uma boa relação com todos no geral, mas não tem nenhum amigo ou amiga com quem esteja sempre, nem parece estar inserida em nenhum pequeno grupo específico. Gosta particularmente da criança B, mas a Clara está sempre com a criança I e faz tudo com a mesma, então, as investidas da Margarida a maior parte das vezes são em vão. Com base naquilo que observei, da família a Margarida recebe muito afeto e atenção, é muito ligada ao pai, mas também fala muito na mãe e na irmã. A Margarida gosta de estar no colégio, porém, nem todas as ofertas educativas lhe parecem interessar muito. É fascinada pelo exterior e a brincadeira livre, essencialmente na mata.

Os momentos em grande grupo tanto no exterior, como na sala de atividades ou no polivalente, parecem ser cansativos para a Margarida.

5. Implicação

Revela implicar-se melhor em atividades individuais ou em pequenos grupos, pois nas atividades em grande grupo e que impliquem respeitar as regras e a vez de cada criança, a Margarida desinteressa-se.

A criança implica-se bem nas atividades...

A Margarida implica-se muito em atividades livres, preferindo habitualmente atividades de construção, puzzles ou a área da garagem. As suas atividades preferidas são as que envolvem tintas e pintura com pincel, e também atividades que desenvolvam a motricidade grossa.

Qualquer atividade que permita uma maior autonomia e poder de decisão, transmite maior prazer e entusiasmo à Margarida.

Áreas desenvolvimentais implícitas nas atividades com boa implicação

Domínios da expressão motora, expressão plástica e domínio da matemática.

A criança não se implica bem nas atividades...

Não revela tanto interesse por atividades dirigidas pelo adulto, especialmente organizadas em grande grupo.

Áreas desenvolvimentais implícitas nas atividades com fraca implicação

Área da formação pessoal e social, domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e a área do conhecimento do mundo.

6. Recolha dos dados de opinião da criança sobre o jardim de infância

O que eu gosto mais é (...) porque (...)

- «Gostei de jogar ao jogo dos balões»;
- «Um amigo que gosto de brincar é o Filipe».

O que eu gosto menos é (...) porque (...)

- «Não gosto quando a Carla se zanga comigo, zanga-se quando bato aos amigos»;
- «Não gosto de brincar com o Lourenço».