

Tema : validação e certificação de competências (profissionais)

Categoria	Sub-categoria	Unidades de registo	Ent.
Validação de competências (actividades/funções)	Convoca reunião	“(…)Sou eu que convoco as reuniões,”	P1
	Preside à reunião	“(…)sou eu o presidente da reunião,”	P1
	Participa na sessão de validação	“Portanto, durante a validação o profissional de rvc convoca uma reunião com os formadores, nessa reunião o que nós chamamos a sessão de validação vamos analisar cada adulto individualmente e verificar quais as competências que esse adulto validou durante todo o processo de rvc.”	P1
		“(…)É a fase em que se faz a reunião de júri de validação,”	P2
		“(…)reunimos a equipa técnico-pedagógica e cada formador dá a sua opinião e diz como é que o adulto está consigo.”	P3
	Faz a acta	“(…)sou eu que faço a acta da sessão de validação.”	P1
	Relatório	“(…)sou eu que preencho o relatório,”	P1
“(…)existe uma parte de reflexão onde cada um dos intervenientes no processo faz uma reflexão sobre o referido adulto. Este espaço da reflexão é também feito pelo avaliador externo após a leitura do Pra e também		P1	

		<p>pelo profissional.”</p> <p>“(…) elaboramos um relatório que reflecte todas as competências validadas por cada adulto.”</p> <p>“Posteriormente a essa sessão de validação e quando nós já temos uma noção geral das competências totais que o adulto irá adquirir eu faço um relatório, nesse relatório irá estar explicado, explicito todas as sessões individuais que o adulto teve, todas as sessões colectivas que o adulto teve, isto em número de horas, se por acaso o adulto teve alguma Formação Complementar às diferentes áreas, data de inscrição no processo, data de diagnóstico do processo, quando ele começou realmente o balanço de competências, qual foi a data da sessão de validação, qual será provavelmente a data de júri de certificação. “</p> <p>“No relatório fazemos um resumo a nível de horas de sessões, discriminadas por sessões colectivas ou individuais, Formação complementar, quantas horas houve de sessões naquele adulto, que núcleos é que ele valida, fazemos uma apresentação das datas desde a inscrição até ao júri de certificação, dos momentos mais importantes, faz-se uma pequena análise do adulto, no final faz-se um relatório, uma pequena apresentação, um resumo sobre aquele adulto, como é que ele se portou de alguma forma ao longo do processo e como é que nós interagimos com ele.”</p>	<p>P3</p> <p>P1</p> <p>P2</p>
--	--	---	-------------------------------

	<p>PDP (Plano de desenvolvimento pessoal)</p>	<p>“(…)é nessa fase também que se faz o relatório final do adulto.”</p> <p>“(…)Depois o relatório tem também algumas grelhas onde são preenchidos os critérios observados nas sessões de reconhecimento”.</p> <p>“(…) e por fim temos o relatório dividido em diferentes partes de acordo com as áreas ou seja a parte final está dividida nas áreas onde os formadores vão preencher quais as competências que o adulto validou.”</p> <p>“(…)faz-se o pdp ( plano de desenvolvimento pessoal)”</p> <p>“(…)Plano de Desenvolvimento Pessoal é um plano em que a pessoa escreve sobre os seus objectivos a partir do momento em que obtém aquele nível de certificação, objectivos a curto, médio e longo prazo, a nível pessoal, a nível social, profissional, escolar e formativo, a nível de outro tipo de certificações. É a própria pessoa que escreve os objectivos que tem num primeiro quadro.”</p>	<p>P2</p> <p>P1</p> <p>P1</p> <p>P2</p> <p>P2</p>
--	---	--	---



Tema : validação e certificação de competências (profissionais)

		<p>“A fase de certificação é o júri. O adulto já validou as competências, os formadores já validaram aquele X número de competências no caso do secundário, no caso do básico normalmente o adulto validou todas as unidades.”</p>	P2
		<p>“(…o avaliador externo dá uma avaliação final sobre o processo desse adulto e faz-se então a certificação das competências propostas.”</p>	P1
	Presidente do Júri	<p>“Normalmente o profissional de rvc é o presidente do júri, dá início à sessão de júri e dá o findo à sessão de júri.”</p>	P1
	Faz a acta	<p>“(…)fazemos a acta do júri de certificação.”</p>	P2
		<p>“(…)é o profissional que faz a acta da sessão de júri.”</p>	P1
	Coloca a informação no SIGO	<p>“(…)temos também de colocar no SIGO a informação de que o adulto foi a júri de certificação.”</p>	P2
	Imprime documentos	<p>“(…)imprimir os documentos que são necessários que o próprio SIGO fornece.”</p>	P2
	Assina documentos	<p>“(…)Todos os formadores e todos os intervenientes no processo assinam toda a documentação que naquele dia é elaborada.”</p>	P2
		<p>“(…)Terminamos o PDP.”</p>	P2
	Termina o PDP	<p>“Num segundo quadro nós em conjunto com o avaliador externo e com os formadores na própria sessão de júri de certificação vamos definir quais são os elementos que a pessoa deve apostar futuramente e damos-lhe opções de escolha, apresentamos um leque de opções para a área de</p>	P2

Tema : validação e certificação de competências (profissionais)

	<p>Faculta o questionário de avaliação do processo de rvc ao adulto</p>	<p>residência dentro daquilo que a pessoa pretende.”</p> <p>“(…)nos projectos futuros ele irá preencher um plano de desenvolvimento pessoal que é posterior à fase de certificação.”</p> <p>“Neste dia, o que se costuma fazer é a pessoa ter de preencher o questionário sobre a sua opinião sobre o processo, sobre os intervenientes. “</p>	<p>P1</p> <p>P2</p>
--	---	---	------------------------