

APÊNDICE 1 - A Educação no Contexto do Quadro Europeu de Referência do Setor da Cultura e Património Cultural

Ano	Atores/Instituição	Denominação	Área de atuação	Referência direta à Educação	Contexto da referência	Âmbito da referência
1954	Conselho da Europa (COE)	Convenção Cultural Europeia (Paris)	Cultura		Necessidade de uma política comum que fomentasse e desenvolvesse uma cultura europeia com base no <i>"estudo das línguas, da história e da civilização"</i> - Artigo 2.º	Políticas Culturais; Investigação
1975	Conselho da Europa (COE)	Carta Europeia para o Património Arquitetónico (Amsterdão)	Património Construído	X	Recomendação da adoção de medidas educativas que garantam a conservação deste património - Preâmbulo; Importância do valor educativo do património construído, decisiva na formação, e consequente salvaguarda do património, sobretudo dos jovens. Artigo 5.º	Políticas Educativas; Educação Patrimonial
1985	Conselho da Europa (COE)	Convenção para a Salvaguarda do Património Arquitetónico da Europa (Granada)	Património Construído		Necessidade de transmitir referências culturais às gerações futuras e promover de políticas que despertem ou desenvolvam a sensibilidade do público, <i>"a partir da idade escolar"</i> para a proteção do património construído - Artigo 15.º	Educação Patrimonial
1991	Conselho da Europa (COE)	Recomendação sobre a Proteção do Património Arquitetónico do Século XX (Estrasburgo)	Património Construído	X	Importância promover o conhecimento, estudo, e sensibilização através de programas educativos nas escolas - Artigos 1.º e 4.º	Investigação; Educação Patrimonial
1992	Conselho da Europa (COE)	Convenção Europeia para a Proteção do Património Arqueológico [Revista] (La Valleta)	Património Arqueológico	X	Importância de levar a cabo ações educativas para despertar e desenvolver a <i>"consciência do valor do património arqueológico"</i> - Artigo 9.º	Educação Patrimonial
2000	Conferência Internacional sobre Conservação	Carta de Cracóvia 2000 sobre os Princípios para a Conservação e Restauro do Património Construído	Património Construído	X	Exigência da formação e educação na participação e integração do património no sistema educativo - Ponto n.º 13	Participação; Educação Patrimonial
2000	Conselho da Europa	Convenção Europeia da Paisagem (Florença)	Paisagem		Necessidade de promover a formação de especialistas e de implementar programas de formação pluridisciplinar - Artigo 6.º	Formação Técnica
2005	Conselho da Europa	Convenção-Quadro Relativa ao Valor do Património Cultural para Sociedade (Faro)	Património Cultural	X	Recomendação de integrar o património na educação e formação ao longo da vida, nos vários níveis de ensino, como meio de acesso a outros domínios do conhecimento, encorajando o acesso e participação - Artigos 7.º, 12.º e 13.º	Educação Patrimonial; Acesso; Participação
2009	I Foro sobre Economía del Patrimonio Cultural	Carta de Bruxelas sobre o Papel do Património Cultural na Economia e para a Criação de uma Rede Europeia de Reconhecimento e Difusão	Património Cultural	X	Necessidade de uma estratégia de socialização dos valores patrimoniais desde as primeiras etapas da educação, de forma a garantir conhecimento e acesso - Ponto n.º 2	Educação Patrimonial; Acesso
2015	Conselho da Europa	Declaração de Namur sobre o Património Cultural no Século XXI	Património Cultural	X	Definição de uma estratégia comum para a Europa, relativamente ao património, tendo como uma das prioridades a educação e formação - Linhas orientadoras da estratégia anexas à declaração.	Educação Patrimonial
2016	Conferência Internacional sobre o Património Cultural em Face das Ameaças e dos Desafios Contemporâneos. Programas e Planos de Ação	Recomendação de Cracóvia para a Proteção do Património Cultural	Património Cultural	X	Recomendação de criar e disseminar programas educativos e especializados sobre a necessidade de proteger o património cultural - Ponto n.º 5	Educação Patrimonial
2017	Parlamento Europeu e Conselho da União Europeia	Decisão sobre o Ano Europeu do Património Cultural	Património Cultural	X	Objetivo de sensibilizar para a importância do património cultural através da educação e aprendizagem ao longo da vida - Artigo n.º 2	Educação Patrimonial
2018	Fórum Económico Mundial	Declaração de Davos	Património Construído	X	Exigência de um compromisso com a educação que permita uma melhor avaliação do conceito apresentado - Artigo 17.º	Formação Técnica; Educação Patrimonial
2020	CGLU - Comissão de Cultura & Roma Capitale	Carta de Roma	Cultura	X	Objetivo de incorporar dimensão artística e cultural nos currículos escolares, como forma de permitir acesso e participação às atividades e formação artístico-cultural - p.10	Educação Artística e Cultural; Acesso; Formação Técnica
2021	Conferência do Porto Santo	Carta do Porto Santo	Cultura e Democracia Cultural	X	Necessidade de articular políticas educativas e culturais para promover a cidadania cultural, recomendando a introdução da dimensão cultural nos currículos e na formação inicial e contínua de educadores e professores. - pp. 10, 12	Políticas Educativas e Culturais; Cidadania Cultural