

PRÉ-CATEGORIZAÇÃO DA ENTREVISTA DOS PAIS SILVA

Unidades de sentido

1. [Idade] 35 [e] 36 [*anos de idade*].
2. [Estado civil] *Casados*.
3. [Habilitações literárias] *Licenciatura!*
4. [Vida profissional] *Bem sucedida*.
5. *Muito ocupada*.
6. (...) [e] *muito trabalho*.
7. [Importância da participação dos pais] [*Achamos*] *que é extremamente importante o envolvimento dos pais na vida dos filhos*.
8. (...) *No fundo há um elo de ligação entre aquilo que nós fazemos em casa e aquilo que vocês desenvolvem cá (...)*.
9. (...) *o que vão fazer (...)*.
10. (...) *porque isso também ajuda a poder utilizar alguns dos vossos instrumentos para o desenvolvimento [e] educação dele*.
11. (...) *fomos informados daquilo que vocês fazem e isso também é útil para nós(...)*.
12. (...) *para além das ideias que cada um de nós tem sobre a educação dele (...) depois utilizamos um bocadinho dos vossos instrumentos e dos vossos timings do desenvolvimento dele (...)*.

13. (...) *para tentar também ver se de alguma forma os ajudamos em casa a complementar a actividade que é feita aqui!*
14. [Importância da participação dos pais, na perspectiva dos filhos] (...) *percebe[-se] que ele fica satisfeito (...) de nos ver envolvidos (...).*
15. (...) *de nos ver nas festinhas (...).*
16. (...) *até nos próprios trabalhos que nos pedem (...).*
17. (...) *os nossos filhos são miúdos que gostam imenso de fazer essas coisas (...).*
18. (...) *são muito estimulados (...) no infantário (...).*
19. (...) *percebe[-se] mesmo em casa, quando temos alguma actividade (...) eles sentem-se muito motivados a trabalhar (...).*
20. (...) *acho que [sentimos] esse reconhecimento nessas coisas (...).*
21. (...) *eles ficam satisfeitos, que a gente se envolva (...)*
22. (...) *[ficam satisfeitos] que façamos os trabalhos com eles (...).*
23. (...) *que estejamos presentes (...).*
24. [Valorização que os pais atribuem à sua participação] (...) *no início não compreendia muito bem quando levávamos os trabalhos para casa (...).*
25. (...) *depois (...) percebi a lógica (...)*
26. (...) *hoje percebo que cada vez que chegamos a casa com uma folhinha a dizer que temos que fazer um trabalho, é uma alegria (...).*
27. (...) *eles gostam imenso (...)*

28. (...) nós também já aprendemos a gostar.
29. *É um tempo muito engraçado que nós passamos a discutir e a pensar, imaginar, como fazer (...)*
30. (...) acabamos por passar tempos muito bons em família (...).
31. (...) acho que é uma estratégia ótima.
32. [Envolvimento no dia-a-dia do jardim de infância] *É difícil envolvermo-nos mais (...)*
33. (...) mas (...) acho que (...) desde que [seja] útil para o jardim de infância (...) e (...) dentro das nossas capacidades de disponibilidade de tempo (...) acho que sim.
34. (...) temos (...) muita confiança nos educadores.
35. *O envolvimento dos pais deve ser q.b..*
36. *Nós temos um papel em casa e algum na escola, mas o papel do educador, no educar e no ensinar é fundamental! (...).*
37. *Nós podemos envolver-nos até determinado ponto.*
38. (...) nós com [a educadora] aprendemos a ver o nosso dia-a-dia com os nossos filho (...) de uma outra forma (...).
39. (...) numa perspectiva diferente.
40. [Iniciativa para o envolvimento dos pais] *A educadora faz um papel extraordinário (...).*

41. (...) *nesse envolvimento, nós praticamente nem precisamos de fazer nada [e isso] reflecte na primeira reunião de pais.*
42. (...) *esse papel tem sido feito, fundamentalmente, pela educadora (...).*
43. (...) *a gente não tem sentido necessidade de ter grandes iniciativas, de outra natureza porque realmente ela envolve-nos imenso (...)*
44. (...) *manda fazer trabalhos com eles (...).*
45. (...) *é uma participação extremamente pro-activa (...).*
46. (...) *tem sido sobretudo por iniciativa [da educadora].*
47. [Auto-avaliação da participação dos pais] *É difícil avaliar em termos positivos ou negativos (...).*
48. (...) *mas somos muito empenhados e esforçamo-nos ao máximo.*
49. *A relação que temos tido com o educador mostra que (...) esta participação tem sido boa (...).*
50. [Tipo de participação] *Através de cumprir os trabalhos que são propostos (...).*
51. (...) *estamos presentes em todas as reuniões de pais (...).*
52. (...) *nas festas (...).*
53. (...) *e nos eventos para eles (...).*
54. (...) *tentamos (...) no dia-a-dia, quando os vimos buscar, trocar uma ou outra impersão com as educadoras (...).*
55. (...) *saber se está tudo bem (...).*

56. (...) *Comentar os trabalhos deles que são expostos no corredor, acho que eles também ficam muito (...) contentes (...).*
57. *Nunca tivemos que participar no teatro (...).*
58. (...) *no final de ano no Natal (...) nunca fomos (...) sorteados, mas (...) fomos lá o nosso nome [se] for necessário.*