

## ANEXO V - Procedimentos de Análise Estatística dos questionários

### Statistics

		sexo	idade	Situação colocação	número anos de	tempo serviço	formação específica	tipo formação específica	formação últimos anos	tipo participação
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Missin	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mea		1,67	35,62	1,52	11,24	8,19	1,29	6,90	1,19	8,00
Media		2,00	35,00	1,00	11,00	8,00	1,00	9,00	1,00	9,00
Mod		2	31 <sup>a</sup>	1	9 <sup>a</sup>	10	1	9	1	9
Sum		35	748	32	236	172	27	145	25	168

a. Multiple modes exist. The smallest value is

### sexo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	7	30,4	33,3	33,3
	feminino	14	60,9	66,7	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

### Situação de colocação

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PQND	13	56,5	61,9	61,9
	PQZP	5	21,7	23,8	85,7
	outra	3	13,0	14,3	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

### formação específica

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não	15	65,2	71,4	71,4
	sim	6	26,1	28,6	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**tipo de formação específica**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	estágio pedagógico	2	8,7	9,5	9,5
	acções de formação	4	17,4	19,0	28,6
	9	15	65,2	71,4	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**formação últimos 4 anos**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	17	73,9	81,0	81,0
	não	4	17,4	19,0	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**tipo de participação em formação**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mestrado	3	13,0	14,3	14,3
	9	18	78,3	85,7	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**Statistics**

		o cargo de Dt	Dt da mesma turma	Dt outras vezes
N	Valid	21	21	21
	Missing	2	2	2
Mean		1,62	1,29	1,81
Median		2,00	1,00	2,00
Mode		2	1	2
Sum		34	27	38

**o cargo de Dt**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	opção	8	34,8	38,1	38,1
	imposição	13	56,5	61,9	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**Dt da mesma turma**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não	15	65,2	71,4	71,4
	sim	6	26,1	28,6	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**Dt outras vezes**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não	7	30,4	33,3	33,3
	sim	13	56,5	61,9	95,2
	5	1	4,3	4,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**Statistics**

		reuniões	atendimentos individuais	telefonemas	mensagens escritas	recados caderneta	documento Dt	encontros ocasionais	e-mail	outros
N	Valid	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Missing	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mean		1,00	1,00	1,05	1,95	1,05	1,10	1,24	2,00	7,29
Median		1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	9,00
Mode		1	1	1	2	1	1	1	2	9
Sum		21	21	22	41	22	23	26	42	153

**reuniões**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	21	91,3	100,0	100,0
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**atendimentos individuais**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	21	91,3	100,0	100,0
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**telefonemas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	20	87,0	95,2	95,2
	não	1	4,3	4,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**mensagens escritas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	1	4,3	4,8	4,8
	não	20	87,0	95,2	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**recados caderneta**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	20	87,0	95,2	95,2
	não	1	4,3	4,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**documento Dt**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	19	82,6	90,5	90,5
	não	2	8,7	9,5	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**encontros ocasionais**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	16	69,6	76,2	76,2
	não	5	21,7	23,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**e-mail**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não	21	91,3	100,0	100,0
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**outros**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	1	4,3	4,8	4,8
	não	19	82,6	90,5	95,2
	9	1	4,3	4,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
disponibiliza-se para escutar	21	2	5	4,57	,811
coloca alunos à vontade para confidências	21	2	5	4,24	1,091
ajuda alunos a resolver problemas com a turma	21	4	5	4,71	,463
ajuda alunos a resolver problemas com professores	21	4	5	4,67	,483
recebe alunos individualmente fora das aulas	21	3	5	4,62	,740
ajuda alunos a resolver problemas com Encarreg.	21	2	5	4,38	,921
encaminha alunos com dificuldades	21	3	5	4,33	,796
recolhe informações importantes	21	3	5	4,24	,831
Valid N (listwise)	21				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
recolhe informações importantes	21	3	5	4,24	,831
pede colaboração Enc. Educação	21	3	5	4,48	,680
ajuda os Enc. Educação a apoiar educandos	20	2	5	3,85	,933
informa sobre projectos ou serviços	21	2	5	4,14	,854
Valid N (listwise)	20				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
promove a articulação de estratégias entre Ct	21	3	5	4,05	,865
promove discussão sobre critérios aproveitamento	21	2	5	4,10	,995
coordena a adequaçã de actividades	21	3	5	3,86	,793
recolhe junto dos profs informações	21	3	5	4,33	,730
Valid N (listwise)	21				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
estabelece canais com estruturas orientação	21	2	5	3,86	,854
participa na discussão de estratégias	21	2	5	3,67	1,017
coopera na realização planos apoio	21	1	5	3,14	,910
troca informações com Dts	21	2	5	3,71	,845
Valid N (listwise)	21				

### ajuda alunos a resolver problemas com a turma

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	muitas vezes	6	26,1	28,6	28,6
	sempre	15	65,2	71,4	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

### recebe alunos individualmente fora das aulas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	3	13,0	14,3	14,3
	muitas vezes	2	8,7	9,5	23,8
	sempre	16	69,6	76,2	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

### ajuda alunos a resolver problemas com Encarreg.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	raramente	1	4,3	4,8	4,8
	às vezes	3	13,0	14,3	19,0
	muitas vezes	4	17,4	19,0	38,1
	sempre	13	56,5	61,9	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**recolhe informações importantes**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	5	21,7	23,8	23,8
	muitas vezes	6	26,1	28,6	52,4
	sempre	10	43,5	47,6	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**ajuda os Enc. Educação a apoiar educandos**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	raramente	1	4,3	5,0	5,0
	às vezes	7	30,4	35,0	40,0
	muitas vezes	6	26,1	30,0	70,0
	sempre	6	26,1	30,0	100,0
	Total	20	87,0	100,0	
Missing	não responde	1	4,3		
	System	2	8,7		
	Total	3	13,0		
Total		23	100,0		

**pede colaboração Enc. Educação**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	2	8,7	9,5	9,5
	muitas vezes	7	30,4	33,3	42,9
	sempre	12	52,2	57,1	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**pede colaboração Enc. Educação**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	2	8,7	9,5	9,5
	muitas vezes	7	30,4	33,3	42,9
	sempre	12	52,2	57,1	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**ajuda os Enc. Educação a apoiar educandos**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	raramente	1	4,3	5,0	5,0
	às vezes	7	30,4	35,0	40,0
	muitas vezes	6	26,1	30,0	70,0
	sempre	6	26,1	30,0	100,0
	Total	20	87,0	100,0	
Missing	não responde	1	4,3		
	System	2	8,7		
	Total	3	13,0		
Total		23	100,0		

**pede colaboração Enc. Educação**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	2	8,7	9,5	9,5
	muitas vezes	7	30,4	33,3	42,9
	sempre	12	52,2	57,1	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**ajuda os Enc. Educação a apoiar educandos**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	raramente	1	4,3	5,0	5,0
	às vezes	7	30,4	35,0	40,0
	muitas vezes	6	26,1	30,0	70,0
	sempre	6	26,1	30,0	100,0
	Total	20	87,0	100,0	
Missing	não responde	1	4,3		
	System	2	8,7		
	Total	3	13,0		
Total		23	100,0		

**promove a articulação de estratégias entre Ct**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	7	30,4	33,3	33,3
	muitas vezes	6	26,1	28,6	61,9
	sempre	8	34,8	38,1	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		

**coordena a adequaçã de actividades**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	às vezes	8	34,8	38,1	38,1
	muitas vezes	8	34,8	38,1	76,2
	sempre	5	21,7	23,8	100,0
	Total	21	91,3	100,0	
Missing	System	2	8,7		
Total		23	100,0		