



Inquérito por Questionário – Professores

INSTRUÇÕES

Este questionário destina-se a recolher informação para um projecto de investigação sobre “Gestão Cooperada do Currículo como mecanismo de desenvolvimento da autonomia”, integrado no mestrado de Observação e Análise da Relação Educativa, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Algarve.

A investigação tem como objectivo recolher dados sobre até que ponto a estratégia da gestão cooperada do currículo influencia a natureza das relações inter e intra pessoais, promovendo atitudes de autonomia por parte dos alunos.

Dado que a sua opinião é fundamental, pedimos que responda com a máxima sinceridade, clareza e objectividade.

Este questionário é anónimo e todos os dados serão tratados confidencialmente.

Agradeço, desde já, a colaboração prestada.

A – DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

I – Sexo:

1: Masculino

2: Feminino

II – Idade:

1: De 20 a 24 anos

4: De 35 a 39 anos

7: 50 anos ou mais anos

2: De 25 a 29 anos

5: De 40 a 44 anos

3: De 30 a 34 anos

6: De 45 a 49 anos

III – Situação Profissional:

1: Profissionalizado

2: Não profissionalizado

3: Em profissionalização

IV – Vínculo à carreira profissional:

1: Professor contratado

2: Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

3: Professor do Quadro de Zona Pedagógica

V – Tempo de serviço (anos completos até 31 de Agosto de 2008):

1: Até 5 anos

4: De 16 a 20 anos

7: 30 ou mais anos

2: De 6 a 10 anos

5: De 21 a 25 anos

3: De 11 a 15 anos

6: De 26 a 29 anos



VI – A sua formação inicial foi feita:

- 1: No Ensino Superior Universitário 2: Num Instituto Politécnico (Esc. Superior de Educação) 3: Outra situação. Qual? _____

VII – Grau académico que possui:

- 1: Bacharelato 3: Pós-graduação 6: Doutoramento
 2: Licenciatura 4: Mestrado

**A – DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**B – PERCEPÇÃO DO CLIMA DE SALA DE AULA**

VIII – Os itens que se seguem permitem avaliar o clima de sala de aula (satisfação, coesão, competição, dificuldades e atrito)

Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X) o seu nível de concordância ou discordância de acordo com a resposta que melhor reflecte a sua opinião em relação a cada uma delas, tendo em conta a escala seguinte: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não Concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo totalmente

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos gostam das actividades dinamizadas nas aulas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
2. Muitos alunos não se sentem satisfeitos nas aulas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
3. Os alunos parecem gostar das aulas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
4. Alguns alunos não gostam da turma					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
5. As aulas são interessantes					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
6. Os alunos da turma são todos amigos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
7. Nem todos os alunos são amigos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
8. Os alunos da turma não interagem o suficiente uns com os outros de modo a formarem grupos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
9. Todos os alunos da turma gostam uns dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5



10. Há grupos de amigos claramente formados					
---	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
11. Os alunos competem para ver quem faz primeiro os trabalhos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
12. Alguns alunos desejam que o seu trabalho seja melhor que o dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
13. A maioria dos alunos não compete com os colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
14. A maioria dos alunos coopera					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
15. Os alunos da turma disputam muito uns com os outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
16. No tempo de trabalho colectivo o grau de dificuldade das tarefas é mais alto					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
17. Muitos alunos conseguem desenvolver as tarefas sem a ajuda de ninguém					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
18. Só os alunos mais inteligentes fazem bem os trabalhos escolares					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
19. Os trabalhos são, por norma, difíceis de fazer					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
20. A maior parte dos alunos desenvolve as tarefas sem dificuldade					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
21. Os alunos andam sempre a lutar uns com os outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
22. Alguns dos alunos são maus colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
23. Os alunos respeitam-se uns aos outros					



AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
24. Certos alunos desejam fazer sempre tudo à sua maneira					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
25. Os alunos ajudam-se sempre muito uns aos outros					

B – PERCEPÇÃO DO CLIMA DE SALA DE AULA

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**C – PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES INTER PESSOAIS (ALUNO-ALUNO)**

IX – Os itens que se seguem permitem avaliar as relações interpessoais – aluno/aluno, especificamente promovidas pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo.

Assim, pretende-se avaliar: companheirismo, diálogo, atitudes democráticas e respeito.

Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (x) o seu nível e concordância ou discordância de acordo a resposta que melhor reflecte a sua opinião em relação a cada uma delas, de acordo com a escala seguinte: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não Concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo totalmente

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos esforçam-se para que todos aprendam					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
2. Os alunos não contribuem para a aprendizagem uns dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
3. Os alunos preocupam-se com o bem-estar uns dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
4. Os alunos mostram desagrado com o sucesso dos colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
5. Os alunos partilham o material, espaços e as aprendizagens					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
6. Os alunos estabelecem com facilidade diálogos com o professor					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
7. Os alunos não interrompem os colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
8. Os alunos estabelecem com facilidade diálogos com os colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
9. Os alunos participam activamente nas discussões dinamizadas na turma					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
10. Os alunos sentem dificuldade em dialogar com os outros					



AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
11. As decisões tendem a ser tomadas por todos os alunos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
12. As decisões tendem a ser tomadas por consenso					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
13. As decisões tendem a ser tomadas por votação					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
14. Alguns alunos têm mais influência nas decisões do que outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
15. Alguns alunos impõem a sua vontade					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
16. Os alunos ouvem as ideias dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
17. Os alunos esperam pela sua vez de falar					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
18. Os alunos respeitam as ideias dos colegas mesmo que diferentes das suas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
19. Os alunos estão atentos às comunicações dos colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
20. Alguns alunos não têm respeito pelos outros					

**C – PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES INTER PESSOAIS (ALUNO-ALUNO)**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**D – PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES INTRA PESSOAIS (ALUNO)**

X – Os itens que se seguem permitem avaliar as relações intrapessoais – aluno, especificamente promovidas pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo.

Assim, pretende-se avaliar: responsabilidade, motivação, participação, cooperação, empenho, organização, curiosidade e partilha.

Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X) o seu nível e concordância ou discordância de acordo a resposta que melhor reflecte a sua opinião em relação a cada uma delas, de acordo com a escala seguinte: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não Concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo totalmente

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos esquecem-se do material necessário para a aula					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
2. Os alunos só fazem os TPC acompanhados por um adulto					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
3. Os alunos terminam as tarefas solicitadas pelo professor					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
4. Os alunos terminam as tarefas às quais se propõem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
5. A maioria dos alunos desempenha bem as suas tarefas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
6. Os alunos gostam das estratégias de ensino utilizadas para a aprendizagem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
7. Os alunos mostram interesse pelas temáticas trabalhadas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
8. Os alunos só fazem o que o professor pede					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
9. Os alunos escolhem por obrigação temáticas a estudar					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5



10. Os alunos intervêm na gestão do currículo planificando com o (a) professor (a) o processo					
---	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
11. Os alunos solicitam ajuda do professor quando têm dúvidas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
12. Os alunos cooperam entre si					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
13. Os alunos solicitam ajuda dos colegas quando têm dúvidas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
14. Os alunos cooperam com o professor					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
15. Os alunos dedicam-se mais às tarefas mais simples					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
16. Os alunos dedicam-se a tarefas que o ajudam a superar as suas dificuldades					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
17. Os alunos realizam as tarefas o melhor que podem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
18. Os alunos que não conseguem ultrapassar as suas dificuldades desistem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
19. Os alunos são organizados					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
20. Os alunos fazem por cumprir os planos semanais e diários					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
21. Os alunos participam na planificação da sua agenda semanal					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
22. Os alunos participam na planificação do seu plano diário					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
------------	---	---	---	---	---



23. Os alunos arrumam sempre o material utilizado					
---	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

24. Os alunos são curiosos					
----------------------------	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

25. Os alunos mostram curiosidade por estudar novos assuntos					
--	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

26. Os alunos pesquisam sobre novos assuntos					
--	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

27. Os alunos gostam de comunicar as suas aprendizagens					
---	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

28. Os alunos sentem vergonha em comunicar as suas aprendizagens					
--	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

29. Os alunos partilham os diferentes espaços sem conflito					
--	--	--	--	--	--

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

30. Os alunos não gostam de partilhar os materiais					
--	--	--	--	--	--

**D – PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES INTRA PESSOAIS (ALUNO)**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**E – AUTONOMIA**

XI – Os itens que se seguem permitem avaliar a influencia das relações inter e intrapessoais no desenvolvimento da autonomia (toma decisões, esclarece dúvidas/pede ajuda, participa na definição de actividades, participa na organização de actividades, tem iniciativa, reflecte/argumenta, age com segurança e apresenta estratégias) por parte dos alunos.

Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X) o seu nível e concordância ou discordância de acordo a resposta que melhor reflecte a sua opinião em relação a cada uma delas, de acordo com a escala seguinte: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não Concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo totalmente

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos escolhem o que querem fazer					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
2. Os alunos escolhem como querem fazer					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
3. Os alunos escolhem como vão apresentar os trabalhos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
4. Os alunos esperam que o professor apresente soluções para os problemas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
5. Os alunos preferem que seja o professor a decidir tudo					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
6. Quando têm dúvidas os alunos solicitam apoio aos colegas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
7. Quando têm dúvidas os alunos solicitam logo o apoio do professor					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
8. Quando têm dúvidas os alunos simplesmente não fazem a tarefa					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
9. Quando têm dúvidas os alunos tentam procurar a solução nos manuais					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
10. Os alunos sugerem actividades pertinentes					



AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
11. Os alunos fazem em cooperação os seus planos semanais e diários					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
12. O professor define as actividades e os alunos cumprem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
13. Os alunos sugerem temas pouco pertinentes					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
14. Todos os alunos participam na organização e desenvolvimento de actividades					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
15. Os alunos dão sugestões sobre a organização e desenvolvimento de actividades					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
16. O professor organiza as actividades e os alunos cumprem					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
17. Os alunos procuram saber mais sobre assuntos que os interessam mesmo sem o professor pedir					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
18. Os alunos fazem os TPC por iniciativa própria					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
19. Os alunos pesquisam em livros, enciclopédias e internet quando querem saber algo					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
20. Os alunos escolhem com facilidade o que querem fazer, como e quando					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
21. Os alunos expressam a sua opinião não considerando as opiniões dos outros					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
22. Os alunos expressam a sua opinião argumentando-a					



AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
23. Os alunos reflectem sobre o sentido das aprendizagens					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
24. Os alunos reflectem sobre como determinado assunto poderá ser aprendido					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
25. Os alunos têm receio de fazer mal as tarefas					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
26. Os alunos sentem-se confiantes porque têm apoio dos colegas e professor					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
27. As regras de sala de aula são claras para os alunos					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
28. Os alunos apresentam estratégias de resolução dos problemas da sala					

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
29. Os alunos procuram realizar as tarefas de diferentes maneiras					

**E – AUTONOMIA**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**INSTRUÇÕES**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Adequabilidade					
Clareza					
Inteligibilidade					
Dificuldade					
Extensão					
Observações e sugestões					

**ESTRUTURA**

Valoração	Aferir a avaliação de 1 – mínimo a 5 – máximo, assinalando com uma (x).				
	1	2	3	4	5
Aspecto Gráfico					
Organização					
Observações e sugestões					