

ANEXO F

Output SPSS frequências e percentagens

Frequency Table

Conhecer as famílias dos alunos permite melhorar a comunicação escola-família

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não concordo nem discordo	9	8,3	8,3	8,3
	concordo parcialmente	42	38,9	38,9	47,2
	concordo totalmente	57	52,8	52,8	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Identificar as expectativas das famílias relativamente à escola não influencia a relação escola-família

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	concordo parcialmente	1	,9	,9	,9
	não concordo nem discordo	8	7,4	7,4	8,3
	discordo parcialmente	50	46,3	46,3	54,6
	discordo totalmente	49	45,4	45,4	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Conhecer as famílias dos alunos permite criar oportunidades de diálogo ente Enc.Ed.e D.T.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	não concordo nem discordo	12	11,1	11,1	11,1
	concordo parcialmente	42	38,9	38,9	50,0
	concordo totalmente	54	50,0	50,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Conhecer as famílias dos alunos permite à escola delinear com Enc.Ed.estratégias comuns para a resolução de problemas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	discordo parcialmente	1	,9	,9	,9
	não concordo nem discordo	12	11,1	11,1	12,0
	concordo parcialmente	43	39,8	39,8	51,9
	concordo totalmente	52	48,1	48,1	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Identificar as necessidades sociais e educacionais das famílias dos alunos permite recolher informações importantes para o conhecimento, compreensão e acompanhamento dos alunos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid não concordo nem discordo	9	8,3	8,3	8,3
concordo parcialmente	41	38,0	38,0	46,3
concordo totalmente	58	53,7	53,7	100,0
Total	108	100,0	100,0	

A escola não pode ajudar os Enc.de Ed. a aprender formas concretas de apoiar os Educandos em casa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid concordo parcialmente	2	1,9	1,9	1,9
não concordo nem discordo	11	10,2	10,2	12,0
discordo parcialmente	41	38,0	38,0	50,0
discordo totalmente	54	50,0	50,0	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Conhecer as famílias dos alunos permite estimular a participação dos Enc. de Ed. em projectos da escola

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid discordo parcialmente	2	1,9	1,9	1,9
não concordo nem discordo	21	19,4	19,4	21,3
concordo parcialmente	46	42,6	42,6	63,9
concordo totalmente	39	36,1	36,1	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Frequency Table

A actuação do D.T. como mediador escola-família não permite conhecer melhor as famílias dos alunos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid concordo parcialmente	2	1,9	1,9	1,9
não concordo nem discordo	17	15,7	15,7	17,6
discordo parcialmente	49	45,4	45,4	63,0
discordo totalmente	40	37,0	37,0	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Através da sua actuação junto das famílias dos alunos o D.T. contribui para melhorar a relação escola-família

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	discordo totalmente	1	,9	,9	,9
	discordo parcialmente	2	1,9	1,9	2,8
	não concordo nem discordo	17	15,7	15,7	18,5
	concordo parcialmente	48	44,4	44,4	63,0
	concordo totalmente	40	37,0	37,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

As práticas dos Directores de Turma influenciam a cooperação entre a escola e a família

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	discordo parcialmente	6	5,6	5,6	5,6
	não concordo nem discordo	16	14,8	14,8	20,4
	concordo parcialmente	55	50,9	50,9	71,3
	concordo totalmente	31	28,7	28,7	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Através da sua actuação o Director de Turma é incapaz de ajudar os outros professores a conhecerem melhor as famílias dos alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	concordo totalmente	1	,9	,9	,9
	concordo parcialmente	4	3,7	3,7	4,6
	não concordo nem discordo	7	6,5	6,5	11,1
	discordo parcialmente	36	33,3	33,3	44,4
	discordo totalmente	60	55,6	55,6	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

A prática do D.T. como mediador escola-família permite recolher informações importantes sobre o contributo que as famílias podem dar à escola

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	discordo parcialmente	1	,9	,9	,9
	não concordo nem discordo	20	18,5	18,5	19,4
	concordo parcialmente	44	40,7	40,7	60,2
	concordo totalmente	43	39,8	39,8	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

