

BALANÇO DA OCUPAÇÃO DO TEMPO DURANTE A SEMANA DE PREENCHIMENTO DA GRELHA -  
4º ANO

PROFESSORA – A pergunta que eu vou fazer é se vocês gostam de andar na escola e porquê?

ALUNO A) – Porque aprendemos coisas e não sei mais.

PROFESSORA – Mas gostas ou não?

ALUNO A) – Gosto.

ALUNO B) – Eu gosto de andar na escola porque é divertido, brinco com os meus amigos e aprendo mais.

ALUNO C) – Eu gosto de andar na escola porque é... podemos aprender mais coisas e fazer ginástica e fazer disciplinas divertidas.

ALUNO D) – Eu gosto de andar porque podemos aprender mais, fazer várias disciplinas e coisas assim.

ALUNO E) – Eu gosto de andar na escola porque aprendemos muito, podemos brincar e coisas assim.

PROFESSORA – E em relação aos trabalhos de casa? Vocês gostam de fazer trabalhos de casa? Não gostam? Têm muitos para fazer? O que é que vocês acham sobre isso?

ALUNO A) – Depende dos trabalhos de casa. Há uns que são fáceis e outros que são difíceis, uns são muito outros são poucos, mas são fáceis, mais ou menos.

PROFESSORA – E quando é que costumas fazer esses trabalhos?

ALUNO A) – Quando chego da escola.

PROFESSORA – À tarde? Ou depois do jantar?

ALUNO A) Depende. Mais ou menos à tarde.

ALUNO B) Eu faço os trabalhos de casa à tarde e gosto de fazer os trabalhos de casa.

ALUNO C) – Eu faço os trabalhos de casa, quando chego da escola mas... eu... eu às vezes não gosto de fazer os trabalhos de casa de matemática, só os de língua portuguesa e estudo do meio.

ALUNO D) - Eu... eu não gosto muito de fazer os trabalhos de casa... mas às vezes faço e... é a seguir do jantar.

PROFESSORA – Depois do jantar?

ALUNO D) – Sim.

PROFESSORA – Mas fazes sempre ou às vezes não fazes?

ALUNO D) – Às vezes não faço.

PROFESSORA – E quando não fazes é porquê?

ALUNO D) – Eu aborreço-me (risos).

ALUNO E) – Eu faço os trabalhos de casa umas vezes antes do jantar e outras vezes depois do jantar. E há umas coisas que não faço porque não sei e os meus pais também não e os meus irmãos também não.

PROFESSORA – E em relação aos tempos livres? Como é que vocês ocupam os vossos tempos livres durante a semana e durante o fim-de-semana?

ALUNO A) – No fim-de-semana faço surf e depois ando sempre de bicicleta, ou vejo televisão ou jogo playstation, depende.

PROFESSORA – Estás muitas horas no computador ou na Playstation ou tens assim horas específicas para fazer isso?

ALUNO A) – Ah... algumas horas mas... depois saio... farto-me... aquilo é sempre a mesma coisa.

PROFESSORA – Preferes mais andar ao ar livre, é isso?

ALUNO B) – Eu no fim-de-semana também faço surf e... e depois às vezes vou brincar com as minhas amigas... e... e gosto muito.

ALUNO C) – Eu no fim-de-semana às vezes vou à praia, se tiver bom tempo, ou vou ao café... ou então fico em casa a fazer televisão e... a ver televisão e... e... às vezes eu vou visitar os meus primos no fim-de-semana.

ALUNO D) – Eu no fim-de-semana brinco com os meus amigos, ando de bicicleta... faço diablo... várias coisas... e às vezes estudo.

PROFESSORA – E durante a semana?

ALUNO D) – Ah... Quase sempre a mesma coisa.

PROFESSORA – Tens tempos livres durante a semana?

ALUNO D) – Sim.

ALUNO E) – Eu no fim de semana... brinco com os meus amigos, vou ao computador com eles e coisas assim. E às vezes vou ao Alentejo ter... dar com o meu primo, brincar com ele... pronto.

PROFESSORA – E quanto a conversar com os vossos pais e com os amigos? Vocês têm tempo para conversar com os pais e com os amigos ou acham que precisam de algum tempo que não têm?

ALUNO A) – Eu tenho muito tempo até. Mas às vezes estou só a jogar computador ou ando de bicicleta e coisas assim enquanto eles estão a trabalhar ou assim e mais nada.

ALUNO B) – Eu gosto de falar com os meus colegas e com os meus pais e também com a minha irmã.

PROFESSORA – E tens tempo para isso durante o dia e durante o fim-de-semana?

ALUNO B) – Com os meus pais é um bocadinho difícil porque eles trabalham. Abalam de manhã e só chegam à noite, mas com a minha irmã, converso muito com ela.

ALUNO C) – Eu... Eu às vezes tenho tempo livre mas a minha mãe está a fazer trabalhos no computador ou o meu pai está no trabalho, ou a minha irmã está na escola. Mas muitas vezes tenho tempo livre para falar com eles.

ALUNO D) – Eu por acaso tenho muito tempo livre para falar com eles. Às vezes ando de bicicleta com a minha irmã... às vezes jogo à bola... pronto.

ALUNO E) – Eu às vezes falo muito com os meus pais. Gosto muito de falar com eles. São muito meus amigos. De vez em quando brinco com os meus pais...

PROFESSORA – Vocês ainda precisam de algum tempo durante a semana para realizar alguma actividade que gostassem e que não conseguem fazer porque não conseguem realizar porque não têm tempo? Ou não, ou se acham que não precisam de mais tempo nenhum?

ALUNO A) – Eu acho que o meu tempo é suficiente mas... pode haver alguma actividade que eu queira fazer, mas... eu não me lembro agora.

ALUNO B) – Eu tenho tempo mas... por causa das actividades extra-curriculares não sei... mais ou menos.

PROFESSORA – Tens muitas actividades extra-curriculares?

ALUNO B) – Tenho as três, música, o inglês e a ginástica.

PROFESSORA – E achas que por causa disso não consegues fazer outras coisas que gostavas é ?

ALUNO B) – Consigo mas... às vezes é um bocado difícil.

ALUNO C) – Eu não percebi muito bem a pergunta.

PROFESSORA – Se precisas de algum tempo durante a semana para fazer alguma actividade que gostasses e que não fazes porque não tens esse tempo?

ALUNO C) – Eu às vezes tenho, mas... eu tenho também as actividades extra-curriculares, também tenho a música, o inglês, e a... educação física, mas... consigo fazer quase todas as actividades que quero fazer.

ALUNO D) – Eu cá tenho tempo suficiente quase para tudo... eu brinco muito na rua... pronto.

PROFESSORA – Não tens falta de tempo para fazer aquilo que gostas?

ALUNO D) – Não.

ALUNO E) – Também não preciso muito tempo porque as actividades extra-curriculares que eu faço, é só o inglês... e depois vou para casa... vejo televisão... e às vezes jogo playstation... Tenho muito tempo.

PROFESSORA – Então muito obrigado pela vossa ajuda.