

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO:

Dissertação intitulada *“Perpectivas sobre a Modelação Matemática no Ensino: As experiências de Portugal e do Brasil”*, de autoria do mestrando nº. 35723, António Júlio Nunes Pais, aprovada em trinta de abril de dois mil e doze pela banca examinadora constituída pelos seguintes professores:

Presidente: Professor Doutor **Juan Carlos Sanchez Rodrigues**, Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve

Vogais: Professora Doutora **Susana Paula da Graça Carreira**, Professora Auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve, na qualidade de orientadora;

Professor Doutor **António Manuel Dias Domingos**, Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Lisboa;

Professora Doutora **Nélia Maria Pontes Amado**, Professora Auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve, na qualidade de orientadora.

Agradecimentos

Queria agradecer:

Às Senhoras Professoras Doutoradas Nélia Maria Pontes Amado e Susana Paula Graça Carreira, que me orientaram neste trabalho, pelas suas sugestões, críticas e disponibilidade, bem como, pelas palavras de estímulo com que me apoiaram e incentivaram.

Aos Senhores(as) Professores(as) Doutores(as) Investigadores(as): João Pedro da Ponte; Jaime Carvalho e Silva; Jussara de Loiola Araújo e Maria Salett Biembengut pela colaboração prestada através dos respectivos depoimentos, das palavras de incentivo, pela documentação facultada e recomendações de novas fontes de informação e pelos seus Seminários e/ou Palestras levadas a cabo na Universidade do Algarve, no âmbito deste Curso.

Aos meus companheiros de Turma: Ana Baioa; Ana Paula; Artur; Carla; Iolanda; Isa Martins; Luís Lourenço; Luís Vilhena; Madalena Pinto; Margarida Raquel; Sílvia e Vasco, pela facilidade em que se disponham a partilhar os seus conhecimentos, boa disposição e a sua boa capacidade de acomodação de alguns `desabafos` devidos às dificuldades que se iam tendo.

À minha família que algumas vezes deixei de acompanhar.

A todos os que contribuíram, com artefactos e/ou mentafactos, na execução deste projecto.

*Insistimos muito em querer respostas, e com isso perdemos a mística das boas perguntas.
Há perguntas que nos podem alimentar de maneira positiva durante uma vida inteira.
Fábio de Melo*

O meu desejo:

Mesmo se este trabalho não der contributo à Educação Matemática e em especial à Modelação Matemática no Ensino, deixem-me solicitar que novos trabalhos sejam realizados de modo a que o seu contributo faça com que:

- Ninguém sinta a Matemática como **Desinteressante, Obsoleta, Inútil** → **DOI** (grito do desespero);
- Que todos reconheça-mos a Matemática como **Interessante, Atual, Útil** → **IAU** (grito da Esperança).

A. J. N. Pais, 2013.