

# ÍNDICE

## Capítulo I – Introdução

1.1 Estrutura do relatório.....	1
1.2 Informações pessoais .....	2
1.3 Caracterização da escola.....	3
1.4 Caracterização das turmas:	
1.4.1 Disciplina de Português.....	6
1.4.2 Disciplina de Espanhol.....	8

## Capítulo II – Descrição e reflexão das estratégias pedagógicas exploradas

2.1 Leccionação de aulas de Português:	
2.1.1 Aula 1.....	10
2.1.2 Aula 2.....	14
2.1.3 Aula 3.....	17
2.1.4 Aulas 4 e 5.....	20
2.2 Leccionação de aulas de Espanhol	
2.2.1 Aula 1.....	22
2.2.2 Aula 2.....	26
2.2.3 Aula 3.....	29
2.2.4 Aula 4.....	31

## Capítulo III – Análise crítica dos aspectos que contribuíram ou limitaram o meu desenvolvimento pessoal e profissional

3.1 Aspectos que contribuíram ou limitaram o meu desenvolvimento .....	34
--	----

## **Anexos:**

### **Anexo 1: Aula 1 – Português**

1.1 Planificação por tarefas .....	40
1.2 Roteiro de aula .....	41
1.3 Materiais:	
1.3.1 Apresentação do conto .....	42
1.3.2 Conto: <i>Por uma vereda na falésia</i> .....	45
1.3.3 Ficha sobre o conto .....	48
1.3.4 Mapa conceptual .....	50
1.3.5 Correção do mapa conceptual .....	51
1.4 Reflexão da aula .....	52

### **Anexo 2: Aula 2 – Português**

2.1 Planificação por tarefas .....	54
2.2 Roteiro de aula .....	57
2.3 Materiais:	
2.3.1 Texto lacunar sobre o Barroco .....	59
2.3.2 Apresentação sobre o Barroco.....	60
2.3.3 Ficha de Compreensão Oral .....	63
2.4 Reflexão da aula .....	65

### **Anexo 3: Aula 3 – Português**

3.1 Planificação por tarefas .....	68
3.2 Roteiro de aula .....	71
3.3 Materiais:	
3.3.1 Sistematização do Cap. II do Sermão .....	72
3.3.2 Actividade de leitura orientada .....	73

3.3.3	Organograma de louvores aos peixes .....	74
3.3.4	Correcção do organograma .....	75
3.4	Reflexão da aula .....	76

#### **Anexo 4: Aula 4 – Português**

4.1	Planificação por tarefas .....	78
4.2	Roteiro de aula .....	81
4.3	Materiais:	
4.3.1	Ficha de verificação de leitura .....	83
4.3.2	Correcção da ficha de verificação de leitura .....	86
4.3.3	Leitura orientada – Acto I .....	89
4.3.4	Dados da obra .....	96
4.3.5	Organizar dados da obra .....	97
4.3.6	Correcção da organização dos dados da obra .....	99
4.3.7	Ficha de caracterização de personagens .....	100
4.3.8	Correcção da ficha .....	101
4.3.9	Leitura orientada – Acto II .....	102
4.3.10	Guião para elaboração da sinopse.....	107
4.3.11	Grelha de auto e hetero – avaliação das sinopses .....	108
4.3.12	Grelha de Avaliação da Expressão Escrita .....	109
4.4	Reflexão da aula .....	110

#### **Anexo 5: Planificação de uma sequência de aprendizagem (3º ciclo)**

5.1	Planificação por tarefas .....	112
5.2	Roteiro de aula .....	115
5.3	Materiais:	
5.3.1	Guião - tema 1 .....	116

5.3.2	Guião – tema 2 .....	117
5.3.3	Guião – tema 3 .....	118
5.3.4	Guião – tema 4 .....	119
5.3.5	Guião – tema 5 .....	120
5.3.6	Guião – tema 6 .....	121
5.3.7	Guião Expressão Oral .....	122
5.3.8	Grelha de observação do TG.....	124
5.3.9	Grelha de hetero - avaliação .....	125
5.3.10	Grelha de auto - avaliação.....	126
5.3.11	Grelha de Avaliação da Expressão Oral .....	127
5.4	Reflexão da aula .....	128

## **Anexo 6: Aula 1 – Espanhol**

6.1	Planificação por tarefas .....	130
6.2	Roteiro de aula .....	134
6.3	Materiais:	
6.3.1	Apresentação do tema: o futuro .....	136
6.3.2	Texto: <i>¿Qué será, será?</i> .....	141
6.3.3	Sopa de letras sobre verbos .....	142
6.4	Reflexão da aula .....	144

## **Anexo 7: Aula 2 – Espanhol**

7.1	Planificação por tarefas .....	146
7.2	Roteiro de aula .....	149
7.3	Materiais:	
7.3.1	Apresentação pré actividade .....	152
7.3.2	Vocabulário sobre os alimentos.....	153
7.3.3	Pirâmide alimentícia .....	157

7.3.4	Instruções da tarefa.....	158
7.3.5	Amostra de tarefa final.....	160
7.4	Reflexão da aula .....	161

### **Anexo 8: Aula 3 – Espanhol**

8.1	Planificação por tarefas .....	163
8.2	Roteiro de aula .....	166
8.3	Materiais:	
8.3.1	Pré actividade introdução ao texto .....	169
8.3.2	Texto: <i>Los mercados</i> .....	170
8.3.3	Diálogo desordenado.....	171
8.3.4	Diálogo no mini - mercado.....	172
8.3.5	Ficha com as expressões mais utilizadas.....	173
8.3.6	Correcção da ficha.....	174
8.3.7	Instruções para a tarefa final.....	175
8.3.8	Amostra de tarefa final.....	177
8.4	Reflexão da aula .....	178

### **Anexo 9: Aula 4 – Espanhol**

9.1	Planificação por tarefas .....	181
9.2	Roteiro de aula .....	183
9.3	Materiais:	
9.3.1	Perguntas sobre o vídeo <i>O Diabo veste Prada</i> .....	186
9.3.2	Jogo de memória sobre o vocabulário da roupa.....	187
9.3.3	Ficha de vocabulário sobre a roupa.....	190
9.3.4	Correcção da ficha.....	192
9.3.5	Apresentação de várias marcas e lojas de roupa.....	193
9.3.6	Estilos de roupa.....	194
9.3.7	Instruções e exemplo de tarefa final.....	195

9.3.8	Amostras de tarefa final.....	196
9.4	Reflexão da aula .....	198

**Anexo 10: Planificação de uma sequência de aprendizagem (3º ciclo)**

10.1	Planificação por tarefas .....	201
10.2	Roteiro de aula .....	203
10.3	Materiais:	
10.3.1	Imagens de várias famílias.....	207
10.3.2	Ficha de Compreensão Oral.....	209
10.3.3	Texto: <i>Una familia muy especial</i> .....	210
10.3.4	Imagens dos Simpsons.....	212
10.3.5	Os possessivos .....	214
10.3.6	Exemplo de texto sobre a família.....	217
10.3.7	Grelha de auto e hetero – avaliação da Expressão Oral.....	218
10.3.8	Grelha de avaliação da Expressão Oral.....	219
10.4	Reflexão da aula .....	220

**Anexo 11: Reflexões das aulas leccionadas pelos colegas**

Anexo 11.1	– Disciplina de Português – Carlos Mangas.....	223
Anexo 11.2	– Disciplina de Português – Inês Pinheiro.....	228
Anexo 11.3	– Disciplina de Espanhol – Carlos Mangas.....	236
Anexo 11.4	– Disciplina de Espanhol – Inês Pinheiro.....	243
<b>Bibliografia</b>	.....	<b>250</b>