

**GRELHA DE CATEGORIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO**  
**(ENTREVISTA DOS PAIS SILVA)**

<b>CATEGORIAS</b>	<b>SUB-CATEGORIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Caracterização pessoal	1.1. Idade	• 35 [e] 36 [anos de idade]. (1)
	1.2. Estado Civil	• Casados. (2)
2. Caracterização profissional	2.1. Habilitações literárias	• Licenciatura. (3)
	2.2. Vida profissional	• Bem sucedida. (4) • Muito ocupada. (5) • (...) [e] muito trabalho. (6)
3. Importância da participação dos pais na vida do jardim de infância	3.1. Importância do envolvimento dos pais	• [Achamos] que é extremamente importante o envolvimento dos pais na vida dos filhos. (7) • (...) No fundo há um elo de ligação entre aquilo que nós fazemos em casa e aquilo que vocês desenvolvem cá (...). (8) • (...) o que vão fazer (...). (9) • (...) porque isso também ajuda a poder utilizar alguns dos vossos instrumentos para o desenvolvimento [e] educação dele. (10) • (...) fomos informados daquilo que vocês fazem e isso também é útil para nós(...). (11) • (...) para além das ideias que cada um de nós tem sobre a educação dele (...) depois utilizamos um bocadinho dos vossos instrumentos e dos vossos timings do desenvolvimento dele (...). (12) • (...) para tentar também ver se de alguma forma os ajuda-mos em casa a complementar a actividade que é feita aqui! (13)
	3.2. Importância do envolvimento dos pais, na perspectiva dos filhos	• (...) percebe[-se] que ele fica satisfeito (...) de nos ver envolvidos (...). (14) • (...) de nos ver nas festinhas (...). (15) • (...) até nos próprios trabalhos que nos pedem (...). (16) • (...) os nossos filhos são miúdos que gostam imenso de fazer essas coisas (...). (17) • (...) são muito estimulados (...) no infantário (...). (18) • (...) percebe[-se] mesmo em casa, quando temos alguma actividade (...) eles sentem-se muito motivados a trabalhar (...). (19) • (...) acho que [sentimos] esse reconhecimento nessas coisas (...). (20) • (...) eles ficam satisfeitos, que a gente se envolva (...). (21) • (...) [ficam satisfeitos] que façamos os trabalhos com eles (...). (22) • (...) que estejamos presentes (...). (23)

	3.3. Valorização que os pais atribuem ao seu envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (...) <i>no início não compreendia muito bem quando levávamos os trabalhos para casa (...).</i> <b>(24)</b></li> <li>• (...) <i>depois (...) percebi a lógica (...).</i> <b>(25)</b></li> <li>• (...) <i>hoje percebo que cada vez que chegamos a casa com uma folhinha a dizer que temos que fazer um trabalho, é uma alegria (...).</i> <b>(26)</b></li> <li>• (...) <i>eles gostam imenso (...).</i> <b>(27)</b></li> <li>• (...) <i>nós também já aprendemos a gostar.</i> <b>(28)</b></li> <li>• <i>É um tempo muito engraçado que nós passamos a discutir e a pensar, imaginar, como fazer (...).</i> <b>(29)</b></li> <li>• (...) <i>acabamos por passar tempos muito bons em família (...).</i> <b>(30)</b></li> <li>• (...) <i>acho que é uma estratégia ótima.</i> <b>(31)</b></li> </ul>
4. Participação dos pais	4.1. Envolvimento no dia-a-dia do jardim de infância	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>É difícil nos envolvermo-nos mais (...).</i> <b>(32)</b></li> <li>• (...) <i>mas (...) acho que (...) desde que [seja] útil para o jardim de infância (...) e (...) dentro das nossas capacidades de disponibilidade de tempo (...) acho que sim..</i> <b>(33)</b></li> <li>• (...) <i>temos (...) muita confiança nos educadores.</i> <b>(34)</b></li> <li>• <i>O envolvimento dos pais deve ser q.b..</i> <b>(35)</b></li> <li>• <i>Nós temos um papel em casa e algum na escola, mas o papel do educador, no educar e no ensinar é fundamental! (...).</i> <b>(36)</b></li> <li>• <i>Nós podemos envolver-nos até determinado ponto.</i> <b>(37)</b></li> <li>• (...) <i>nós com [a educadora] aprendemos a ver o nosso dia-a-dia com os nossos filho (...) de uma outra forma (...).</i> <b>(38)</b></li> <li>• (...) <i>numa perspectiva diferente.</i> <b>(39)</b></li> </ul>
	4.2. Iniciativa para o envolvimento dos pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A educadora faz um papel extraordinário (...).</i> <b>(40)</b></li> <li>• (...) <i>nesse envolvimento, nós praticamente nem precisamos de fazer nada [e isso] reflecte na primeira reunião de pais.</i> <b>(41)</b></li> <li>• (...) <i>esse papel tem sido feito, fundamentalmente, pela educadora (...).</i> <b>(42)</b></li> <li>• (...) <i>a gente não tem sentido necessidade de ter grandes iniciativas, de outra natureza porque realmente ela envolve-nos imenso (...).</i> <b>(43)</b></li> <li>• (...) <i>manda fazer trabalhos com eles (...).</i> <b>(44)</b></li> <li>• (...) <i>é uma participação extremamente pro-activa (...).</i> <b>(45)</b></li> <li>• (...) <i>tem sido sobretudo por iniciativa [da educadora].</i> <b>(46)</b></li> </ul>
	4.3. Auto-avaliação do seu envolvimento na vida do jardim de infância	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>É difícil avaliar em termos positivos ou negativos (...).</i> <b>(47)</b></li> <li>• (...) <i>mas somos muito empenhados e esforçamo-nos ao máximo.</i> <b>(48)</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A relação que temos tido com o educador mostra que (...) esta participação tem sido boa (...). (49)</i></li> </ul>
	4.4. Tipo de envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Através de cumprir os trabalhos que são propostos (...). (50)</i></li> <li>• <i>(...) estamos presentes em todas as reuniões de pais (...). (51)</i></li> <li>• <i>(...) nas festas (...). (52)</i></li> <li>• <i>(...) e nos eventos para eles (...). (53)</i></li> <li>• <i>(...) tentamos (...) no dia-a-dia, quando os vimos buscar, trocar uma ou outra impersão com as educadoras (...). (54)</i></li> <li>• <i>(...) saber se está tudo bem (...). (55)</i></li> <li>• <i>(...) Comentar os trabalhos deles que são expostos no corredor, acho que eles também ficam muito (...) contentes (...). (56)</i></li> <li>• <i>Nunca tivemos que participar no teatro (...). (57)</i></li> <li>• <i>(...) no final de ano no Natal (...) nunca fomos (...) sorteados, mas (...) pomos lá o nosso nome [se] for necessário. (58)</i></li> </ul>