

Tema: Adaptação/re(construção de materiais)

Categoria	Sub-categoria	Unidades de registo	Ent.
Instrumentos do processo de RVCC	Adaptados:	“(….)Os instrumentos que utilizo para além do referencial. “	F2
	-Referencial		
		“(….)encaminhar o adulto para a utilização de algumas ferramentas que são exigidas no referencial. “	F3
		“(….)fazemos uma apresentação do referencial(….)”	F1
		“Os instrumentos utilizados são o referencial (….) O referencial já existia, claro! “	F4
	-Relatório	“(….)o relatório(….)O relatório foi adaptado(….)” e a grelha de avaliação foi construída por mim.	F4
	Construídos de novo:		
	-Grelhas de registo	“(….)utilizo também grelhas de registo ”	F2
		“(….)a grelha de observação(….) e a grelha de validação.”	F4
		“A grelha de observação foi construída por mim.”	F4

	<p>-Fichas</p>	<p>Essas fichas eu tinha alguns modelos que utilizava quase sempre em todas as sessões de diagnóstico porque após a sessão de apresentação do referencial eu não tenho muitas informações acerca das competências e das capacidades do adulto, eu tinha de ter um modelo de forma a tentar desocultar competências na fase de diagnóstico.</p> <p>No primeiro utilizava mais as fichas, no primeiro modelo era feito um processo mais escolarizado e agora é um processo muito mais individualizado tendo em conta a experiência de vida do adulto.</p> <p>“(…)aqui já não utilizo fichas de trabalho com alguns exercícios práticos(…)”</p> <p>“(…)Sim, também era com algumas fichas com alguns exemplos de exercícios práticos da vida deles.</p> <p>“(…)das tais fichas que já falei atrás.”</p> <p>“No antigo processo eu fazia diagnósticos, fazia mesmo fichas ou um teste diagnóstico, não se pode dizer teste, um diagnóstico em que eles tinham</p>	<p>F1</p> <p>F1</p> <p>F1</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p>
--	----------------	---	---

	<p>-Portefólio reflexivo de aprendizagem</p>	<p>tarefas a cumprir e validavam se conseguiam cumprir.”</p> <p>“o meu trabalho é tentar apoiar e acompanhar logo desde o início a construção do portefólio, tento sempre validar as competência através do portefólio”</p> <p>“(…) mas sim opto pela leitura de uma primeira versão do Portfólio, tento desocultar as competências dos adultos tendo em conta a experiência de vida demonstrada na primeira versão do portefólio ou seja o processo aqui acaba por ser um pouco mais flexível e adaptado à experiência de vida do adulto.”</p>	<p>F4</p> <p>F1</p>
--	--	---	---------------------