

AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 1 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma			X	
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	(4)			
Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 2 Data: 8/6/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho			X	
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma			X	
- Fui responsável			X	
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	4			
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 3 Data: 8/6/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto			X	
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)			X	
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas			X	
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação		X		
- Apresentei o trabalho com rigor			X	
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma			X	
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5): <u>3</u>				
Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 4 Data: 8/6/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):			5	
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 5 Data: 8/6/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho			/	X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante			/	X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):				4
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 6 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	5			
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				
<p align="center"><i>Eu gostei de fazer o teatro de sombras e gostaria de fazer outra vez.</i></p>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 7 Data: 8/01/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				X
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				X
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				X
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	⑤			
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 8 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				x
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante			X	X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5): <u>4</u>				
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 9 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto		X		
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho		X		
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)		X		
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar			X	
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação			X	
- Apresentei o trabalho com rigor			X	
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho			X	
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante			X	
- Realizei as tarefas de forma autónoma			X	
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	3			
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 10 Data: 08/06/2012

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto		X		
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho		X		
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)		X		
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar		X		
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas		X		
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação		X		
- Apresentei o trabalho com rigor		X		
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho		X		
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante		X		
- Realizei as tarefas de forma autónoma		X		
- Fui responsável		X		
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor		X		
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):		3		
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: Luís António Gomes 6º Ano/ Turma: C Nº 11 Data: 28/06/2012

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto		X		
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho		X		
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)			X	
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar		X		
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas		X		
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação		X		
- Apresentei o trabalho com rigor	X			
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho			X	
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante		X		
- Realizei as tarefas de forma autónoma		X		
- Fui responsável		X		
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5): <u>3</u>				
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 12 Data: 08/06/2012

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor				X
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):				4
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 13 Data: 8/6/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto		X		
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho		X		
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)		X		
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar		X		
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas			X	
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação			X	
- Apresentei o trabalho com rigor			X	
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho			X	
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante		X		
- Realizei as tarefas de forma autónoma		X		
- Fui responsável		X		
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor		X		
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):	3			
Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 14 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto				X
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver				X
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho				X
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)				X
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar				X
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas				X
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação				X
- Apresentei o trabalho com rigor			X	
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho				X
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante				X
- Realizei as tarefas de forma autónoma				X
- Fui responsável				X
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor				X
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5): <u>4</u>				
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 15 Data: 8/16/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto			X	
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho			X	
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)			X	
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar		X	X	
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas		X		
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação		X		
- Apresentei o trabalho com rigor		X		
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho		X		
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante		X		
- Realizei as tarefas de forma autónoma		X		
- Fui responsável		X		
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor		X		
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5):			3	
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				

Escola Básica Integrada de Salir
Disciplina de Educação Visual - Ano letivo 2011/2012

UNIDADE DE TRABALHO – TEATRO DE SOMBRAS
AUTOAVALIAÇÃO

Aluno: _____ 6º Ano/ Turma: C Nº 16 Data: 08/06/12

Chegados ao final da unidade de trabalho, torna-se importante avaliar o processo ensino/aprendizagem. Neste contexto a opinião sincera de todos os intervenientes revela-se fundamental para que a classificação dos alunos seja justa em função do trabalho desenvolvido.

Esta ficha destina-se à tua autoavaliação. Responde com responsabilidade!

Assinala com um (X) a situação que melhor se adequa.	Indicadores			
	Nunca	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
Domínio cognitivo <u>Aptidões e capacidades</u>				
- Fui criativo e inovador no trabalho proposto		X		
- Apresentei sentido estético no trabalho a desenvolver		X		
- Apreendi os conceitos abordados na unidade de trabalho		X		
- Compreendi os processos a desenvolver nas diferentes fases da execução do teatro de sombras (método processual)		X		
- Utilizei corretamente a Língua Portuguesa para me expressar	X			
Domínio psicomotor <u>Método e técnicas</u>				
- Apliquei corretamente as técnicas nas atividades propostas		X		
- Os trabalhos foram entregues com boa apresentação		X		
- Apresentei o trabalho com rigor	X			
Atitudes e Comportamentos <u>Afetivo</u>				
- Executei as tarefas com empenho		X		
- Participei nas aulas de forma positiva e fui cooperante			X	
- Realizei as tarefas de forma autónoma			X	
- Fui responsável			X	
- Relacionei-me bem com os colegas e com o professor			X	
Avalio-me com o seguinte nível (1, 2, 3, 4, 5): <u>3</u>				
<u>Refere aqui outros aspetos que consideres relevantes:</u>				