

“Estudantes Não-Tradicionais no Ensino Superior: Procurar soluções para melhorar o sucesso académico.” PTDC/CPE-CED/108739/2008

Equipa de Investigação:

Universidade do Algarve - António Fragoso, Helena Quintas, Rute Monteiro, Miguel Ribeiro e Teresa Gonçalves

Universidade de Aveiro - Henrique Fonseca, Lucília Santos e Joana Santos

Área de Investigação:

**Ciências e Políticas da Educação –
Ciências da Educação**

Palavras-chave:

**Maiores de 23 — Ensino Superior —
Processo de Bolonha — Sucesso Académico**

A avaliação de capacidade para frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos veio trazer para as universidades portuguesas um grande número de estudantes não-tradicionais. Conhecer a sua realidade social, económica e cultural, as suas maiores dificuldades e obstáculos que enfrentam na estrutura universitária, é condição necessária para podermos sugerir

Através da combinação de métodos quantitativos e qualitativos pretendemos ter uma visão mais rica e global do fenómeno a investigar. Os inquéritos por questionário, as entrevistas, o *focus group* e as histórias de vida são exemplos de alguns dos instrumentos de recolha de informação a aplicar nesta investigação.

Tarefa 1:

- Revisão da literatura e construção da base de dados: A construção da base de dados incluirá os estudantes que entraram nas respectivas Universidades a partir do ano de 2006/2007. Trata-se de um processo contínuo em ambas as instituições.

Tarefa 2:

- Aplicação de questionários aos Estudantes maiores de 23 anos e Professores: pretendemos recolher informação sobre o *background* social (responsabilidades familiares, género, grupo étnico), económico (emprego, rendimento familiar, entre outros) dos estudantes, entre outras dimensões de análise. As perspectivas dos estudantes serão trianguladas com as dos docentes.

Tarefa 3:

- Entrevistas semi-estruturadas (e ainda Focus group e Histórias de Vida) aos Estudantes maiores de 23 anos e Professores: para aprofundar a compreensão dos fenómenos em causa e recolher informação complementar. A construção dos guiões de entrevista terá como base a análise dos questionários. As histórias de vida serão cruciais para oferecer uma perspectiva biográfica profunda e densa de casos seleccionados, que possam ilustrar dimensões particularmente interessantes dos actores sociais.

Tarefa 4:

- Entrevistas não-estruturadas elementos de gestão académica: a perspectiva de quem organiza e gere as estruturas e os serviços académicos à disposição dos estudantes é fundamental para compreender um quadro global de análise, bem como para começar a discutir algumas soluções entretanto sugeridas.

Tarefa 5:

- Sistematização de conclusões e divulgação dos resultados do projecto: fundamental para podermos detalhar e justificar todas as recomendações que a equipa for capaz de produzir, numa perspectiva de melhoria contínua da vida académica.

Os principais objectivos do projecto são:

- Analisar o “perfil” do estudante “maior de 23 anos” da Universidade do Algarve e da Universidade de Aveiro;

- Conhecer os principais obstáculos e dificuldades que estes estudantes enfrentam no seu processo de ensino aprendizagem;

- Compreender os factores que estão na base do (in)sucesso académico;

- Produzir recomendações que possam melhorar o contexto e o sucesso académico destes estudantes.