

ÍNDICE

<i>Capítulo I – Introdução</i>	1
1. Enquadramento do estudo	1
2. Objectivos do estudo	3
3. Das questões de investigação à formulação da pergunta de partida	4
4. Organização estrutural do estudo	4
<i>Capítulo II – Revisão de Literatura</i>	7
1. O Ensino das Ciências	7
2. A perspectiva construtivista e as estratégias de trabalho prático em Ciências	9
3. A inovação pedagógica e as actividades em Ciências	30
<i>Capítulo III – Metodologia</i>	37
1. A Formulação da pergunta de partida	37
2. A Fase da Exploração	38
3. A Problemática	39
4. O campo de análise e amostra	39
5. O instrumento de observação e recolha de dados	40
5.1. A entrevista	41
5.2. A recolha de dados	42
6. A análise de conteúdo das informações	43
7. Redacção das conclusões	48

Capítulo IV – Análise e Discussão dos Resultados	49
1. Articulação das actividades práticas com o Programa de Ciências Físico-Naturais	50
1.1. Opinião acerca do novo currículo de Ciências Físico-Naturais	50
1.2. Articulação das actividades práticas com o Programa de Ciências Físico-Naturais	53
1.3. Tipos de trabalho que favorecem e promovem a realização das actividades práticas	55
2. Importância Das Actividades Práticas no Ensino Das Ciências	58
2.1. Papel das actividades práticas no ensino das Ciências	59
2.2. Competências a desenvolver nos alunos através das actividades práticas em ciências	64
2.3. Papel do professor e do aluno na construção do conhecimento científico	67
2.4. Papel da atitude científica do professor	71
2.5. Papel da atitude científica do aluno	73
3. Aspectos Favorecedores/Obstaculizadores da realização das actividades em Ciências	73
3.1. Aspectos suportadores/facilitadores da realização das actividades práticas em ciências	74
3.2. Aspectos obstaculizadores da realização das actividades práticas em ciências	78
3.3. Estratégias minimizadoras dos aspectos obstaculizadores	84
3.4. Características pessoais do professor influenciadoras das suas práticas	88

4. Inovação Pedagógica na Prática dos Professores de Ciências	90
4.1. O papel do professor inovador no processo de ensino das Ciências	91
4.2. Estratégias para a inovação e sua validação	93
4.3. Cenários de ensino das Ciências Físico-Naturais	95
4.4. Semana típica de aulas de Ciências versus semana ideal	100
Capítulo V – Conclusões	103
1. Considerações Finais	116
Bibliografia	119
Anexos	131

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo I – Guião da Entrevista	132
Anexo II – Formulário de Questões	134
Anexo III – Protocolo da Entrevista do Sujeito 1	137
Anexo IV – Protocolo da Entrevista do Sujeito 2	147
Anexo V – Protocolo da Entrevista do Sujeito 3	156
Anexo VI – Protocolo da Entrevista do Sujeito 4	167
Anexo VII – Protocolo da Entrevista do Sujeito 5	179
Anexo VIII – Protocolo da Entrevista do Sujeito 6	189
Anexo IX – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 1	201
Anexo X – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 2	206
Anexo XI – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 3	211
Anexo XII – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 4	217
Anexo XIII – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 5	226
Anexo XIV – Grelha de Leitura da Entrevista do Sujeito 6	234
Anexo XV – Grelha Geral de Leitura das Entrevistas	240

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro I – Grelha de Leitura das Entrevistas	48
--	----