

PERFIL COMPLEMENTAR (PROFISSIONAL)

“Perfil de e-Formador/a/ Formador/a em Formação a Distância FaD (F2)

ÁREA DE ACTIVIDADE Educação / Formação

OBJECTIVO GLOBAL Prepara, desenvolve e avalia acções de Educação/Formação a distância e *elearning* em diferentes ambientes virtuais de aprendizagens online, síncronos e assíncronos (para além da actividade inerente ao Perfil do Formador/a)

SAÍDA(S) PROFISSIONAL(IS) eFormador/a/Formador/a em Formação a Distância e eLearning

ACTIVIDADES	
No Domínio do Planeamento e Organização da Formação:	
AP1	Desenvolver e/ou adaptar conteúdos curriculares e programas à modalidade de intervenção formativa a distância e ao <i>eLearning</i> como metodologia de formação e de aprendizagens em contextos informais
AP2	Planear, organizar desenvolver e adequar conteúdos e documentação de suporte às actividades de aprendizagens, planos de sessão e de tutoria, na modalidade intervenção formativa a distância e no <i>eLearning</i> em formação e em situações informais de aprendizagens, respeitando as normas internacionais como por exemplo as SCORM
AP3	Seleccionar metodologias e desenvolver as técnicas e instrumentos adequados à avaliação das aprendizagens na formação a distância e em <i>eLearning</i>
No domínio do desenvolvimento, acompanhamento e avaliação da formação	
AD1	Utilizar pedagogicamente novas Tecnologias de Informação e Comunicação, gerir e exercer tutorias em sessões de modo síncrono e assíncrono, nos diferentes ambientes <i>online</i> para a formação a distância e <i>elearning</i>
AD2	Aplicar os métodos e as técnicas pedagógicas bem como as didácticas específicas, em situações de aprendizagens na modalidade de intervenção formativa a distância
AD3	Interagir e estabelecer a relação pedagógica a distância com os formandos e equipa técnico-pedagógico, em ambientes virtuais de aprendizagens e <i>eLearning</i>
AD4	Promover ambientes colaborativos de aprendizagens em formação a distância e a e-cooperação entre os formandos e os formandos e a equipa pedagógica
AD5	Avaliar aprendizagens tendo em conta as especificidades da modalidade de intervenção formativa a distância
AD6	Avaliar a formação tendo em conta as especificidades da modalidade de intervenção formativa a distancia
No domínio do desenvolvimento e participação em comunidades de práticas	
AR1	e-cooperar e e-colaborar com os outros formadores e tutores da equipa técnico-pedagógica e outros nacionais e transnacionais

COMPETÊNCIAS	
SABER	
O/A Formador/a, no quadro de uma política de Aprendizagem a Longo da Vida, deve conhecer e dominar:	

No domínio do planeamento e organização da formação:	
SP1	Princípios, modelos e metodologias de educação/formação a distância e eLearning em contextos formais e informais de aprendizagens
SP2	Utilização e gestão pedagógica de ambientes virtuais de aprendizagens/online e plataformas tecnológicas
SP3	Princípios, Métodos e Técnicas de planeamento na formação a distância, em ambientes online e outros
SP4	Técnicas de planificação de sessões síncronas e assíncronas
SP5	Técnicas de planificação de tutorias na intervenção formativa a distância
SP6	Metodologias, Técnicas e Instrumentos de Avaliação das Aprendizagens em ambientes virtuais e a distância
SP7	Noções de língua inglesa na utilização de vocabulário técnico específico
SP8	Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação
SP9	Princípios éticos e normativos de utilização de e-conteúdos
No domínio do desenvolvimento, acompanhamento e avaliação da formação:	
SD1	Processos de comunicação síncrona e assíncrona em ambientes virtuais na formação a distância e no eLearning em situações formais e informais de aprendizagens
SD2	Técnicas de motivação dos formandos em situação de aprendizagem em ambiente colaborativo
SD3	Exercício da Tutoria na modalidade de intervenção formativa a distância e em ambientes de trabalho em rede
SD4	Conteúdos e recursos técnico-pedagógicos adequados ao auto-estudo e a formação a distância e eLearning
SD5	Formas de e e-colaboração e e-cooperação entre os profissionais da Educação/Formação e as Entidades Formativas
SD6	Especificidades técnico-pedagógicas e didáticas da modalidade de intervenção formativa a distância
SD7	Métodos e Técnicas de avaliação das aprendizagens na formação a distância
SD8	Princípios e métodos de avaliação da formação a distância
SD9	Princípios de qualidade aplicados à modalidade de intervenção formativa a distância
No domínio do desenvolvimento e participação em comunidades de práticas	
SR1	Conhecimento das formas de e e-colaboração e e-cooperação entre os profissionais da Educação/Formação e as Entidades Formativas

SABERES FAZER	
O/A Formar/a, no quadro de uma política de Aprendizagem a Longo da Vida, deve ser capaz de:	
No domínio do planeamento e organização da formação:	
SFP1	Utilizar ambientes virtuais de aprendizagens online para a educação/formação
SFP2	Aplicar modelos e metodologias na concepção de cursos a distância e elearning em ambientes virtuais de aprendizagens /online
SFP3	Aplicar os princípios e as técnicas de planeamento de cursos de formação a distância em ambientes virtuais de aprendizagens /online
SFP4	Aplicar as técnicas de planificação de sessões síncronas e

	assíncronas e de tutorias
SFP5	Aplicar princípios pedagógicos, técnicas de concepção de recursos técnico - pedagógicos para formação a distância, elearning e em auto-estudo em ambientes virtuais de aprendizagem, respeitando as normas internacionais que regem a actividade, como por exemplo as SCORM
SFP6	Adequar e seleccionar recursos técnico-pedagógicos para formação a distância e elearning em ambientes virtuais de aprendizagens online;
No domínio do desenvolvimento, acompanhamento e avaliação da formação:	
SFD1	Utilizar metodologias e técnicas de animação e mediação do processo de ensino/aprendizagem a distância
SFD2	Aplicar as técnicas de motivação, no exercício da formação a distância, de tutorias e monitorização nas estratégias pedagógicas e de aprendizagens em ambientes virtuais e auto-estudo
SFD3	Utilizar metodologias e técnicas de animação e mediação do processo de ensino/aprendizagem a distância
SFD4	Utilizar os recursos técnico-pedagógicos e os espaços de aprendizagem eficazmente, em função das aprendizagens
SFD5	Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação enquanto recurso fundamental de ensino/aprendizagens mediatizada, a distância e em eLearning
SFD6	Determinar critérios de avaliação das aprendizagens e implementar os métodos as técnicas e os instrumentos adequadas à intervenção formativa a distância
SFD7	Aplicar métodos e técnicas de elaboração de instrumentos de acompanhamento, avaliação da formação a distância em ambientes virtuais online
SFD8	Aplicar métodos e técnicas de acompanhamento, avaliação das aprendizagens e da formação a distância em ambiente online
No domínio do desenvolvimento e participação em comunidades de prática	
SFR1	Desenvolver práticas de e-cooperação e e-colaboração com os parceiros nas actividades de formação desenvolvidas, nomeadamente conceptores, formadores e tutores de ensino e formação na modalidade de intervenção a distância, nomeadamente em Redes e em Comunidades de Aprendizagens e de Prática
SABERES SER	
eFormador/a/Formador/a em Formação a Distância e eLearning deve demonstrar competências comportamentais ao nível de:	
As inerentes ao perfil de formador	

ROMÃO, Antonieta (2009), *Perfil Complementar de eFormador/a formado/a em Formação a Distância e eLearning*, p.5.