

Tema: O processo de RVCC (Adultos)

Categoria	Sub-categoria	Unidades de registo	Ent.
Actividades	Com os profissionais:  -Explicação do processo de rvcc	“Com a profissional, ela orientou-nos sobre todo o processo(…)”	A3
		“A primeira sessão foi com o profissional, disse-me o que é que era o processo, o que me iam pedir, o que é que tinha de fazer, que era o portefólio(…)”	A9
		“As actividades desenvolvidas com o profissional foi uma fase, a primeira sessão foi com o grupo, onde nos foi explicado todo o processo, em que consistia, quais seriam as dificuldades que iríamos encontrar, as facilidades.”	A10
		“(…)explicação do que era o processo(…)”	A12
		“(…)profissional explicou o processo de RVCC (…)”	A13
		“A explicação do processo RVCC, as várias competências chaves (…)”	A14
	-Assinatura do contrato	“ Foi feita também a assinatura do contrato(…)”	A10
		“(…)fizemos um contrato com este processo(…)”	A11

	<p>-Informação para aquisição de computador</p>	<p>“(…)[foi dada uma senha, pelo que] tivemos também a possibilidade da aquisição de um PC para quem queria com valores muito atractivos.”</p>	<p>A11</p>
		<p>“(…) foi-nos fornecido um documento onde poderíamos adquirir um computador, neste caso um portátil, por um preço bastante acessível e convidativo para quem não tinha e estava interessado na aquisição desse aparelho(…)”</p>	<p>A10</p>
	<p>- Encaminhamento para os formadores</p>	<p>“(…)e o encaminhamento para o formador.”</p>	<p>A14</p>
	<p>Com os formadores:</p>		
	<p>-Explicação do referencial</p>	<p>“Com os formadores nós fazemos as sessões em que eles nos dizem qual é o referencial de competências que nós temos de ter e as diversas áreas que compõem o referencial(…)”</p>	<p>A1</p>
		<p>“Portanto, logo de princípio deram-me um esquema do que é que teria de fazer… inserir no meu portefólio, portanto, relacionado com a minha vida(…)”</p>	<p>A4</p>

		<p>“Os formadores apresentaram-se, explicaram também sobre o que era necessário falar, o que era necessário nós irmos escrever(...)”</p>	A5
		<p>“(...)os formadores em grupo exemplificaram cada um deles quais é que eram as áreas, quais é que eram os parâmetros e as áreas em que iam incidir as competências(...)”</p>	A7
		<p>“O processo em si foram dados os tópicos de cada área de competência – chave, para termos uma noção do que devíamos escrever no portefólio, para não andarmos um pouco baralhados com aquilo que deveríamos escrever sobre todos os tópicos que nos pedem e que foi bastante bom e acessível quando os formadores deram realmente aquilo que nós queríamos saber, porque por escrito aquilo que pedem está um bocado complicado.”</p>	A8
		<p>“(...)depois com os formadores foi a descodificação do processo, em cada área o que se tinha de fazer, quais os níveis que se tinha de atingir(...)”</p>	A9
		<p>“(...)nas sessões de grupo, onde foi também feita a apresentação dos referenciais com exemplos práticos.”</p>	A10
		<p>“(...)descodificação do referencial com exemplos práticos.”</p>	A12

	<p>Orientação do Pra</p>	<p>“Os formadores explicaram os referenciais com exemplos práticos(…)”</p> <p>“A apresentação dos referenciais(…)”</p> <p>“(…)Depois nós tentamos resolver os trabalhos e voltamos a ter as sessões com os formadores para eles verificarem se estamos no bom caminho, se estamos de acordo, se aquilo que nós temos feito está de acordo com o referencial.”</p> <p>“Rever tudo o que nós desenvolvemos no PRA em casa para acrescentar, ou resumir, ou tirar, tirar dúvidas.”</p> <p>“Os formadores, orientam-nos, dão-nos orientação sobre aquilo que nós temos feito e aquilo que nos falta fazer.”</p> <p>“ tinha que incorporar certas coisas de matemática, tinha que incorporar a matemática na minha vida (...) E a empregabilidade, tive que dar os vários passos da minha vida, em termos profissionais, falar sobre a sociedade na actualidade, o que é que eu acho. Em português foi um projecto, tinha três livros para escolher e escolhi um: “A lua de Joana (...)”</p>	<p>A13</p> <p>A14</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>
--	--------------------------	---	---

	<p>Desocultação de competências</p>	<p>“(…) perguntam se temos dúvidas, se não temos dúvidas, encaminham, olha, falam sobre isto, isto e isto, Ah! Acho que, pronto, falando a gente vai vendo, vai escrevendo, vamos tomando notas e pronto. Eu não tive dificuldade nenhuma, porque eles me disseram, pelo encaminhamento, não tenho tido dificuldade nenhuma em fazer aquilo que me é pedido.”</p> <p>“depois tivemos sessões particulares, individuais, em que aprofundamos mais cada uma das áreas e que foi possível determinar as competências, a aptidão, a análise do PRA,(…)”</p> <p>“(…) isso é que foi exaustivo, a análise do PRA, em cada uma das sessões, ver o que é que faltava, o que não faltava, preencher, quais é que eram as competências que faltava demonstrar, não é?”</p> <p>“(…)e orientaram a produção do... do portefólio.”</p> <p>“(…)e a orientação na elaboração do meu PRA.”</p> <p>“Porque acho que é isso, é tentar, e acho que foi uma das coisas que achei interessante nesta experiência, foi assim quase como me fizeram ver a mim mesmo do que é que eu era capaz, quais eram as competências que eu tinha sem...”</p>	<p>A6</p> <p>A7</p> <p>A7</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A7</p>
--	-------------------------------------	---	---

<p>Postura dos técnicos</p>	<p>Opinião positiva</p>	<p>“ Quer dizer, eu não tinha ainda se calhar a ideia tão aprofundada do que é que eu sabia, onde é que eu andava, o que é que sabia mexer, e acho que aqui dá um bocado para provar a nós próprios do que sabemos, quais é que são as competências que temos e do que é que adquirimos durante estes anos todos que cá andamos, não é?</p> <p>“(…)Foi feita também uma análise de portefólios, onde se, já numa fase mais posterior, refere as competências evidenciadas no PRA e indícios de novas competências.”</p> <p>Nas sessões individuais eram feitas análises do PRA, via-se as competências que já estavam evidenciadas e os aspectos a melhorar.</p> <p>“A postura dos técnicos para mim, até hoje tem sido excelente, embora eu possa achar que podíamos ter falado e podíamos ter desenvolvido mais todos em conjunto, pois eu acho que o grupo esteve muito distante, muito tempo sem falarmos, sem nos vermos, enfim, eu no meu caso falo assim, não é que eu tenha muita necessidade, mas sei de pessoas que provavelmente faria muita falta depois as ideias trocadas.”</p>	<p>A7</p> <p>A10</p> <p>A12</p> <p>A2</p>
-----------------------------	-------------------------	---	---

		<p>“Gostei da postura! De todos!”</p> <p>“Impecável, sempre a tentar ajudar ao máximo.”</p> <p>“A postura dos técnicos, cá para mim, fazem-se explicar bem(...)”</p> <p>“A postura dos técnicos, volto a repetir, foi sempre superior, sempre muito bem aceite, muito bem compreendido, até, eu acho que até tive alguma desconfiança, porque as pessoas eram tão simpáticas e tão afáveis, colaboradoras, que a pessoa não está muito habituada a este tratamento.”</p> <p>“Bastante boa(...)”</p> <p>“A postura dos técnicos no meu entender tem sido extraordinária, excelente, por acaso surpreenderam-me pela positiva, não estava à espera de tanta simpatia, abertura, tanta flexibilidade nos horários, porque com adultos nem sempre é fácil, e enfim, toda a gente tem os seus horários, tem os seus empregos, a família para cuidar e a abertura deles nesse sentido tem sido extraordinária.”</p> <p>“A postura dos técnicos, para mim, desde o início, como referi também no final do meu portefólio, 5 estrelas. Não tive razão de queixa alguma, encaminharam-me sempre na positiva, nos passos</p>	<p>A3</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A10</p> <p>A11</p>
--	--	--	---

Tema: O processo de RVCC (Adultos)

		<p>que eu deveria dar correctos, que eu deveria fazer, não pensar que isto era um bicho-de-sete-cabeças e correu tudo, para mim correu tudo muito positivo e correcto.”</p> <p>“sempre muito cordial e sempre boa.”</p> <p>“A postura dos técnicos foi exemplar! Sinceramente... bastante exemplar!”</p> <p>“Excelente!”</p>	<p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p>
--	--	--	----------------------------------