



**UNIVERSIDADE DO ALGARVE**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS**  
**HUMANAS E SOCIAIS**  
**INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO**



**EDUCAÇÃO INFORMAL**  
**INTERGERACIONAL:**  
**O CASO DA TRANSMISSÃO DOS USOS E**  
**COSTUMES DA MEDICINA TRADICIONAL**

Dissertação para a obtenção do grau de mestre em Ciências da Educação –  
especialização em Educação e Formação de Adultos

**Aurora Maria Rêgo Paixão Tavares Amaro**

**Orientadora: Professora Doutora Sandra Isabel Gonçalves da Saúde**

**Faro, 2010**

**NOME:** Aurora Maria Rêgo Paixão Tavares Amaro

**DEPARTAMENTO:** Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve

**ORIENTADORA:** Professora Doutora **Sandra Isabel Gonçalves da Saúde**

**DATA:** 29 de Janeiro de 2010

**TÍTULO DA DISSERTAÇÃO:**

EDUCAÇÃO INFORMAL INTERGERACIONAL: O CASO DA TRANSMISSÃO  
DOS USOS E COSTUMES DA MEDICINA TRADICIONAL

**JÚRI:**

**Presidente:** Doutora **Maria das Mercês Cabrita de Mendonça Covas**, Professora Associada da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.

**Vogais:** Doutor **José Carlos Bravo Nico**, Professor Auxiliar da Universidade de Évora;

Doutor **José Manuel Sousa de São José**, Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve;

Doutora **Sandra Isabel Gonçalves da Saúde**, Equiparada a Professora Adjunta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja, na qualidade de Orientadora.

*“O que seria de nós, os velhos, se não tivéssemos esse livro ilustrado que é a memória, toda essa riqueza de experiências vividas! Seria uma situação lamentável, seríamos uns miseráveis. Deste modo, porém, somos imensamente ricos e não nos limitamos a arrastar uma carcaça cansada, de encontro ao fim e ao esquecimento; somos guardiães de um tesouro que viverá e resplandecerá enquanto nós próprios respirarmos.”*

(Hermann Hess, *Elogio da Velhice*, 2009:82)

**À memória das minhas avós**

Aurora Alves e Filomena de Jesus

## AGRADECIMENTOS

Embora uma dissertação seja, pela sua finalidade académica, um trabalho individual, há contributos de natureza diversa que não podem nem devem deixar de ser realçados. Por essa razão, desejo expressar os meus sinceros agradecimentos:

**À Professora Doutora Sandra Isabel Gonçalves da Saúde**, pela elevada competência científica e pedagógica com que orientou este trabalho de investigação, pela disponibilidade manifestada, pelo rigor científico revelado e pela enorme coragem transmitida.

**A todos os docentes do curso de Mestrado** em Ciências da Educação – Educação e Formação de Adultos (edição 2006/2008), nomeadamente na pessoa do **Doutor Vito José de Jesus Carioca**, na altura Presidente do Conselho Directivo e Coordenador do Curso, pela sapiência e rigor científico com que transmitiram os seus conhecimentos.

**Aos entrevistados** que connosco partilharam a sua sabedoria e experiências de vida.

**Aos meus pais, Alice e Manuel**, pela minha vida, pelo exemplo de dedicação e perseverança, pela compreensão, carinho e amor.

**Ao meu irmão, António Paixão**, pela sua amizade e pelos momentos partilhados.

**Ao meu marido João Amaro e às minhas filhas, Beatriz Maria e Leonor Maria**, pela partilha das alegrias da vida.

**À Matilde Maria**, ainda em gestação, que nesta última fase da concretização do trabalho, me acompanhou com os seus pontapés e cabeçadas.

## RESUMO

O presente trabalho de investigação, desenvolvido na área da Educação e Formação de Adultos, sustenta-se no estudo de seis casos.

É um trabalho que visa, dentro da área mencionada, explorar as dinâmicas subjacentes à educação informal e a forma como esta é transmitida de geração em geração, tendo por base o exemplo da medicina popular.

A problemática desta investigação foi lançada pela questão: “De que forma os hábitos e mezinhas típicos da medicina tradicional, veiculados pela população sénior, influenciam, os comportamentos, as representações e as atitudes, de jovens e adultos?”.

Tendo como base esta problemática, o corpo do trabalho é constituído por uma primeira parte, relativa ao quadro teórico, onde procedemos a uma aproximação conceptual à problemática em estudo; segue-se a parte relativa ao estudo empírico, envolvendo a concepção e a testagem de instrumentos de recolha de dados e a realização de entrevistas semi-estruturadas; e, finalmente, a última parte, relativa à análise e discussão da informação recolhida.

O conhecimento produzido através do presente estudo, permitiu-nos responder à problemática estabelecida no início da investigação, evidenciando que:

- a população sénior estudada é efectivamente portadora de conhecimentos informais inigualáveis a nível da medicina tradicional;
- estes conhecimentos são fruto de uma herança cultural adquirida através dos “antigos”;
- as gerações mais novas manifestam receptividade em relação à aprendizagem destas práticas, sobretudo as pertencentes ao sexo feminino;
- são principalmente as mulheres, porque consideradas mais “caseiras”, aquelas que aprendem, ensinam e aplicam, dando continuidade a esta cadeia geracional de conhecimentos informais, ao nível da medicina tradicional.

**Palavras-chave:** educação informal; medicina popular; transmissão intergeracional.

# **INFORMAL EDUCATION INTERGENERATIONAL: THE CASE OF TRANSMISSION OF USAGE OF TRADITIONAL MEDICINE**

## **ABSTRACT**

The present research, developed in Education and Adults Training, is sustained in six cases study.

It's a work that aims within the mentioned area, to explore the underlying dynamics of informal education and how it's transmitted generation after generation, based on the example of popular medicine.

The main question of this investigation has been launched by: "How habits and typical potions of traditional medicine, conveyed by the senior population, influence the conduct, representations and attitudes of young and adults?"

Based on this question, this work consists in three parts: first part, the theoretical framework, where we carried out a conceptual approach to the problem under study, followed by a second part, relative to the empirical study, involving the conception and data collected, testing instruments and conducting semi-structured interviews and finally, a third and last part, concerning the analysis and discussion of the collected information.

The knowledge obtained after this study enabled us to answer to the questions established at the beginning of this research, showing us:

- the studied senior population is indeed carrier of informal and unparalleled level of knowledge in traditional medicine;
- these skills are the result of a cultural heritage acquired from the ancients;
- the younger's apparently are receptive to learn these practices, especially those belonging to female;
- are mainly women, because they are considered more "household", those who learn, teach and use, giving continuity to informal knowledge generation after generation, on the traditional medicine level.

**Key-Words:** informal education; popular medicine; intergenerational relationships.