

## RESUMO

---

O presente estudo teve por objetivo compreender de que forma a educação pré-escolar pode contribuir para a construção da identidade pessoal na criança. Pretendeu-se, assim, conhecer a relevância e o papel das educadoras no processo de desenvolvimento da personalidade e do comportamento social, bem como as estratégias e atividades promovidas pelas mesmas, por forma a potenciar o desenvolvimento global das crianças. O quadro metodológico insere-se num paradigma qualitativo e de cariz fenomenológico, recorrendo-se à entrevista semiestruturada como instrumento de recolha de dados utilizado. A fundamentação teórica incide nos contributos de autores de referência como Bowlby, Freud, Loevinger, Erikson, Bandura e Bronfenbrenner.

Conclui-se que o papel do educador, a gestão do ambiente educativo e a sua intencionalidade, a par com as estratégias e as atividades desenvolvidas, bem como com os objetivos educativos, afiguram-se como razões para encontrar na educação pré-escolar os contributos necessários para a construção da identidade na criança.

**Palavras-chave:** Educação Pré-Escolar; Identidade pessoal; Personalidade; Comportamento; Estratégias e atividades; Desenvolvimento.

## ABSTRACT

---

This study aims to comprehend in witch way preschool education may contribute to the construction of a child's personal identity. Therefore, it is intended to know the relevance and role of kindergarten teachers in the process of personality development and social behavior, and to understand their role as promoters of said development, as well as to know the strategies and activities sponsored by them, as a way to potentiate the global development of children. The methodological framework falls into a qualitative and phenomenological nature paradigm, resorting to a semi structured interview as instrument of data collection. The theoretical foundations fall in the contributions woven by authors of reference like Bowlby, Freud, Loevinger, Erikson, Bandura and Bronfenbrenner.

It is concluded that the role of the educator, managing the educational environment and its intentionality, along with the developed strategies and activities, as well as the educational purposes, appear to be the reasons why preschool education is a necessary contributor to the construction of a child's identity.

**Key Words:** Preschool Education; Personal Identity; Personality; Behavior; Activities and Strategies; Development.