

Inquerito II

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 25/09/2007 Idade: 12 Sexo F M Ano de escolaridade: 5º

A7

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes
 Conviver com surdos mais velhos
 Conviver com surdos mais novos
 Fazer jogos dirigidos por mim
 Outros _____
 Fazer jogos com alunos ouvintes (sala 10)

Conviver com idades diferentes
 Conviver com surdos mais velhos
 Conviver com surdos mais novos
 Fazer jogos dirigidos por mim
 Outros _____
 Fazer jogos com alunos ouvintes (sala 10)

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

4 jogos 5 teatro 6 dança 1 pintura 3 música

2 outras Hip-Hop

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Carnaval, Piratas, etc...

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Sim Diz porquê jogos e música, teatro e pintura...

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Eu gosto da brincadeira da criança surda mais novo, para quem é mais velho.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Fernanda, Tália

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 25/09/2007 Idade: 13 Sexo F M Ano de escolaridade: 5.º

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros _____

Fazer jogos com alunos ouvintes s.12

Fazer jogos com os alunos ouvintes s.12

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

2 jogos 4 teatro 3 dança 1 pintura 6 música

6 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

sim Diz porquê porque eu gosto de brincar as coisas de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? porque eu quero brincar eu gosto sempre de brincar com os surdos

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Eu gosto na escola de brincar mas teve trabalho muito aqui na escola. é tão bom amigo para todos os surdos eu gosto todos os professores eu sou amigo da professora e os surdos. :)

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 1/10/07 Idade: 13 Sexo F M Ano de escolaridade: 5 F

A9

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros _____

Fazer jogos com os alunos ouvintes da sala 12

Fazer os jogos com os alunos ouvintes da sala 12

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

2 jogos 3 teatro 5 dança 1 pintura 4 música

outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Diz porquê É importante para nós desenvolvermos a nossa cultura.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Eu quero continuar aprender mais coisas novas.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Sem comentários

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 25/09/2007 Idade: 13 Sexo F M Ano de escolaridade: 5

110

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros brincar

Outros _____

Fazer jogos com os alunos ouvintes s.12

Fazer jogos com os alunos ouvintes s.12

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

1 jogos 3 teatro 4 dança 2 pintura 5 música

6 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Sim Diz porquê Muito fígur leala

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê?

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 7/11/07 Idade: 14 Sexo F M Ano de escolaridade: 7.º E

A11

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

- Conviver com idades diferentes
- Conviver com surdos mais velhos
- Conviver com surdos mais novos
- Fazer jogos dirigidos por mim
- Outros _____

O que foi mais negativo (mau)

- Conviver com idades diferentes
- Conviver com surdos mais velhos
- Conviver com surdos mais novos
- Fazer jogos dirigidos por mim
- Outros _____

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

4 jogos 5 teatro 1 dança 3 pintura 2 música
 6 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Não Diz porquê Eu não gosto de jogar. Eu gosto muito da dança.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Não me a petece ir a escola penha. Eu quero ficar a minha escola.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

4 jogos 6 teatro 1 dança 3 pintura 2 música 5 construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Eu gostava muito de dança Hip-Hop.

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 25/9/2007 Idade: 15 Sexo F M Ano de escolaridade: 7º

A13

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros F

Outros _____

Fazer jogos com alunos ouvintes da sala 12

Fazer jogos com alunos ouvintes da sala 12

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

jogos teatro dança pintura música

outras Hip Hop

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

SIM Diz porquê eu gosto da dança mas Hip Hop. Também gosto do jogo.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? eu gosto da dança Hip Hop muito fixe,

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Eu gosto da Tullia ou Formando vai fazer jogo

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 7/11/07 Idade: 16 Sexo F M Ano de escolaridade: 7º

A14

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros _____

Fazer jogos com alunos ouvintes da sala 12

Fazer jogos com alunos ouvintes da sala 12

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

3 jogos 2 teatro 1 dança 4 pintura 5 música

6 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Fazer de

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Não Diz porquê eu não gosto de jogos e eu gosto de dançar.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Eu não quero ir a Penha e

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Eu gosto de dançar "Hip Hop".

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 29/10/2007 Idade: 16 Sexo F M Ano de escolaridade: 2008

A15

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros _____

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

2 jogos 1 teatro 3 dança 5 pintura 4 música

outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

São muitas jogos, gostei muito mas é difícil de
dizer quais foram...

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Sim Diz porquê Por é muito importante para as
crianças podermos ter desenvolvimento.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? _____

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Porque os jogos e também no teatro porque ele
gosto.

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 29/10/2007 Idade: 17 Sexo F M Ano de escolaridade: 9.º

A16

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

- Conviver com idades diferentes
- Conviver com surdos mais velhos
- Conviver com surdos mais novos
- Fazer jogos dirigidos por mim
- Outros _____

- Conviver com idades diferentes
- Conviver com surdos mais velhos
- Conviver com surdos mais novos
- Fazer jogos dirigidos por mim
- Outros _____

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

1 jogos 4 teatro 3 dança 2 pintura 5 música
 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Eu gostei muito dos jogos.
Também eu gostei muito dos desenhos.

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Sim Diz porquê eu gosto de aprender os surdos mais a náo.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

(só alguma)
 sim não

Porquê? eu gosto mas eu preciso estudar mais para exame. E não gosto de sempre e não posso

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

1 jogos 2 teatro 3 dança 4 pintura 5 música 6 construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Nada!!!

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: ___/___/___ Idade: 17 Sexo F M Ano de escolaridade: 9.º

A17

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros _____

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

1 jogos 3 teatro 2 dança 4 pintura 5 música

6 outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Não sei.

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Não Diz porquê ~~que~~ tou farta de andar até
penha que me cansa muito

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Não me apetece porque cansa muito até
já somos mais crescidos.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Não.

Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo

Data: 29/10/07 Idade: 19 Sexo F M Ano de escolaridade: 9º

A18

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre muitas vezes às vezes poucas vezes nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros _____

Outros Sem inimigos e
contra aos outros.

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor igual pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

jogos teatro dança pintura música

outras _____

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

55 muitos jogos, gostei muito mas é difícil de dizer
quais foram...

ser

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

jogos Diz porquê têm muitas diversões, alegria, calma
amigos

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Porque não tenho tempo para ir por cima estudar
os testes e também o principio importante é o exames.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores formadoras alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

sem comentários

Inquerito III

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar e 1.º ciclo
 Data: 26/10/2007 Idade: 4 Sexo F M Ano de escolaridade: Pré

C4

Parte I
 Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

não gostei mais ou menos gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom 😊); se não gostaste (foi mau ☹️)

Frase para dar a opinião.	😊	☹️
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades que gostas mais e as que gostas menos.

Só pode marcar uma vez cada um dos itens							
Jogos	X						
Pintura	X						
Dança	X						
Construções							
Música							
Teatro							

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê?

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções
 outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar e 1.º ciclo

Data: 5/11/07 Idade: 5 Sexo F M Ano de escolaridade: Pré

Parte I
Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

não gostei mais ou menos gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom 😊); se não gostaste (foi mau ☹)

Frase para dar a opinião.	😊	☹
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)		

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades que gostas mais e as que gostas menos.

Só pode marcar uma vez cada um dos itens							
Jogos	X						
Pintura	X						
Dança	X						
Construções	X						
Música	X						
Teatro	X						

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? _____

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras Brincar com os meninos

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar e 1.º ciclo

Data: 5/11/07 Idade: 6 Sexo F M Ano de escolaridade: Pré

C6

Parte I
 Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

não gostei mais ou menos gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom 😊); se não gostaste (foi mau ☹️)

Frase para dar a opinião.	😊	☹️
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	✓	
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)		

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades que gostas mais e o que gostas menos.

Só pode marcar uma vez cada um dos itens							
Jogos	X						
Pintura	X						
Dança	X						
Construções	X						
Música	X						
Teatro	X						

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê?

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções
 outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar e 1.º ciclo
 Data: 16/10/2007 Idade: 7 Sexo F M Ano de escolaridade: 2º

Parte I
Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

não gostei mais ou menos gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom 😊); se não gostaste (foi mau ☹️)

Frase para dar a opinião.	😊	☹️
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades que gostas mais e as que gostas menos.

Só pode marcar uma vez cada um dos itens							
Jogos	<input checked="" type="checkbox"/>						
Pintura	<input checked="" type="checkbox"/>						
Dança	<input checked="" type="checkbox"/>						
Construções	<input checked="" type="checkbox"/>						
Música	<input checked="" type="checkbox"/>						
Teatro	<input checked="" type="checkbox"/>						

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? Eu gosto

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras jogos outras bola

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

segunda-feira gosto

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar e 1.º ciclo

Data: 16/10/2007 Idade: 8 Sexo F M Ano de escolaridade: 2º

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

não gostei mais ou menos gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom 😊); se não gostaste (foi mau 😞)

Frase para dar a opinião.	😊	😞
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades que gostas mais e as que gostas menos.

Só pode marcar uma vez cada um dos itens	😊😊	😊	😐	😐	😞	😞😞
Jogos	X					
Pintura	X					
Dança	X					
Construções			X			
Música	X					
Teatro	X					

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? tem muito amigos.

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras eu gosto de dançar com música dos piratas.

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

Eu gostaria de ter um momento

Inquérito às crianças e alunos surdos do Pré-escolar, 1.º e 2.º ano do 1.º ciclo

Data: 26/10/2007 Idade: 8 Sexo F M Ano de escolaridade: 2.º

13

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007



1- Gostaste das actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura,...)?

 não gostei  mais ou menos  gostei

2- As actividades de expressão (jogos, teatro, dança, pintura, ...) são importantes (ajudam a aprender coisas novas, a fazer amigos novos,...)

sim não

3- Marca um : se gostaste (foi bom ); se não gostaste (foi mau )

Frase para dar a opinião.		
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do Pré-escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos do 1.º e 2.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos surdos grandes (2.º e 3.º ciclo).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gostei de brincar e jogar com os meninos ouvintes (1.º ciclo s. 12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- As actividades de expressão ajudaram a conheceres mais meninos/ amigos.

sim não

4.1- As actividades ajudam a comunicar melhor com os outros meninos.

sim não

4.2- As actividades ajudam a aprenderes brincadeiras novas.

sim não

5- Marca com um as actividades, da que gostas mais para a que gostas menos.

Só marcar uma vez cada actividade	1º 😊😊	2º 😊	3º 😐	4º 😞	5º 😡	6º 😡😡
Jogos			X			
Teatro					/	
Dança		X				
Pintura					X	
Música				X		
Construções	X					

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

Tendo em conta a idade das crianças não se fará esta pergunta.

Parte II

Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim não

Porquê? _____

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos teatro dança pintura música construções

outras _____

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo: mais tempo o mesmo tempo menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades: professores formadoras

alunos alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?
