

## **Inquérito por Questionário - Professores**

### **INSTRUÇÕES**

Este questionário destina-se a recolher informação para um projecto de investigação sobre "Gestão Cooperada do Currículo como mecanismo de desenvolvimento da autonomia", integrado no mestrado de Observação e Análise de Relação Educativa, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Algarve. A investigação tem como objectivo recolher dados sobre até que ponto a estratégia da gestão cooperada do currículo influencia o desenvolvimento inter e intra pessoal, promovendo atitudes de autonomia por parte dos alunos. Dado que a sua opinião é fundamental, pedimos que responda com a máxima sinceridade, clareza e objectividade. Se se enganar risque a sua resposta e preencha novamente. Este questionário é anónimo e todos os dados serão tratados confidencialmente.

Agradecemos, desde já, a colaboração prestada.

### **A - DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS**

#### **I- Sexo**

1: Masculino

2: Feminino

#### **II- Qual a sua idade?**

\_\_\_\_\_

#### **III- Situação Profissional:**

1: Profissionalizado

2: Não Profissionalizado

3: Em Profissionalização

#### **IV- Vínculo à carreira profissional:**

1: Professor contratado

2: Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

3: Professor do Quadro de Zona Pedagógica

#### **V- Quanto tempo de serviço tem? (anos completos até 31 de Agosto de 2008)**

\_\_\_\_\_

#### **VI- A sua formação inicial foi feita:**

1: No Ensino Superior Universitário

2: Num Instituto Politécnico (Esc. Superior de Educação)

3: Outra situação. Qual? \_\_\_\_\_

**VII- Grau Académico que possui:** 1: Bacharelato 4: Mestrado 2: Licenciatura 5: Doutoramento 3: Pós-graduação**B - PERCEPÇÃO DO CLIMA DE SALA DE AULA**

Os itens que se seguem permitem avaliar o clima de sala de aula (satisfação, coesão, competição, dificuldade e conflito). Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X), o seu nível de concordância ou discordância de acordo com a resposta que melhor reflecte a sua opinião sobre o que acontece na sua sala de aula, tendo em conta a escala seguinte: 1- Discordo totalmente; 2- Discordo parcialmente; 3- Não concordo nem discordo; 4- Concordo parcialmente; 5- Concordo totalmente.

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos gostam das actividades realizadas nas aulas					
2. Muitos alunos não gostam da aula					
3. As aulas são interessantes					
4. Nem todos os alunos são amigos					
5. Os alunos da turma não interagem o suficiente uns com os outros de modo a formarem grupos					
6. Todos os alunos da turma gostam uns dos outros					
7. Há grupos de amigos claramente formados					
8. Os alunos competem para ver quem faz primeiro os trabalhos					
9. Alguns alunos da turma desejam que o seu trabalho seja melhor que o dos outros					
10. A maioria dos alunos coopera					
11. Os alunos da turma disputam muito uns com os outros					
12. No tempo de trabalho colectivo o grau de dificuldade das tarefas é mais alto					
13. Muitos alunos conseguem desenvolver as tarefas sem ajuda de ninguém					
14. Só os alunos mais inteligentes fazem bem os trabalhos escolares					
15. Os trabalhos na sala são, por norma, fáceis de fazer					
16. Os alunos andam sempre a lutar uns com os outros					
17. Muitos alunos são bons colegas					
18. Os alunos respeitam-se uns aos outros					

19. Certos alunos desejam fazer sempre tudo à sua maneira					
-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### C - PERCEPÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTER PESSOAL ( ALUNO-ALUNO )

Os itens que se seguem permitem avaliar o desenvolvimento interpessoal - aluno/aluno, especificamente promovido pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo. Assim, pretende-se avaliar: comunicação, atitudes democráticas, respeito e cooperação. Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X), o seu nível de concordância ou discordância de acordo com a resposta que melhor reflecte a sua opinião sobre o que acontece na sua sala de aula, tendo em conta a escala seguinte: 1- Discordo totalmente; 2- Discordo parcialmente; 3- Não concordo nem discordo; 4- Concordo parcialmente; 5- Concordo totalmente.

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos gostam de comunicar as suas aprendizagens					
2. Os alunos participam activamente nas discussões dinamizadas na turma					
3. Os alunos sentem dificuldades em dialogar com os outros					
4. As decisões tendem a ser tomadas por todos os alunos					
5. As decisões tendem a ser tomadas por consenso					
6. As decisões tendem a ser tomadas por votação					
7. Alguns alunos têm mais influência nas decisões que outros					
8. Alguns alunos impõem a sua vontade					
9. Os alunos ouvem as ideias dos outros					
10. Os alunos esperam pela sua vez de falar					
11. Os alunos respeitam as ideias dos seus colegas mesmo que diferentes das suas					
12. Os alunos estão atentos às comunicações dos colegas					
13. Os alunos esforçam-se para que todos aprendam					
14. Os alunos não contribuem para a aprendizagem uns dos outros					
15. Os alunos cooperam entre si					
16. Os alunos solicitam ajuda dos colegas quando têm dúvidas					
17. Os alunos cooperam com o professor					

### D - PERCEPÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTRA PESSOAL (ALUNO )

Os itens que se seguem permitem avaliar o desenvolvimento intrapessoal - aluno, especificamente promovido pela prática do modelo de gestão cooperada do currículo. Assim, pretende-se avaliar: responsabilidade, motivação, empenho, organização e curiosidade. Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (X), o seu nível de concordância ou discordância de acordo com a resposta que melhor reflecte a sua opinião sobre o que

acontece na sua sala de aula, tendo em conta a escala seguinte: 1- Discordo totalmente; 2- Discordo parcialmente; 3- Não concordo nem discordo; 4- Concordo parcialmente; 5- Concordo totalmente.

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos esquecem-se do material necessário para a aula					
2. Os alunos só fazem os trabalhos acompanhados por um adulto					
3. Os alunos terminam as tarefas solicitadas pelo professor					
4. Os alunos terminam as tarefas às quais se propõem					
5. Os alunos gostam das estratégias de ensino utilizadas para a aprendizagem					
6. Os alunos mostram interesse pelas temáticas trabalhadas					
7. Os alunos só fazem o que o professor pede					
8. As temáticas a estudar são impostas pelos alunos					
9. Os alunos dedicam-se sempre às tarefas mais simples					
10. Os alunos dedicam-se a tarefas que os ajudam a superar as suas dificuldades					
11. Os alunos realizam as tarefas o melhor que podem					
12. Os alunos que não conseguem ultrapassar as suas dificuldades desistem					
13. A maioria dos alunos desempenha bem as suas tarefas					
14. Os alunos são organizados no trabalho					
15. Os alunos fazem por cumprir os planos semanais e diários					
16. Os alunos participam na planificação da agenda semanal					
17. Os alunos fazem o registo do seu plano diário					
18. Os alunos arrumam sempre o material utilizado					
19. Os alunos mostram curiosidade por estudar novos assuntos					
20. Os alunos pesquisam sobre novos assuntos					
21. Os alunos questionam o professor sobre diferentes assuntos					

## E - AUTONOMIA

Os itens que se seguem permitem avaliar a influência do desenvolvimento inter e intrapessoal na promoção de atitudes de autonomia por parte dos alunos (toma decisões, esclarece dúvidas/pede ajuda, participa na definição de actividades, participa na organização de actividades, tem iniciativa, reflecte/argumenta, age com segurança e apresenta estratégias). Assinale, para as afirmações abaixo, com uma cruz (x) o seu nível de concordância ou discordância de acordo com a resposta que melhor reflecte a sua opinião sobre o que acontece na sua sala de aula, de acordo com a escala seguinte: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não Concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo totalmente

AFIRMAÇÕES	1	2	3	4	5
1. Os alunos escolhem com facilidade o que querem fazer no PIT					
2. Os alunos escolhem como querem fazer o trabalho projecto					
3. Os alunos escolhem como vão apresentar os trabalhos					
4. Os alunos esperam que o professor apresente soluções para os problemas					
5. Os alunos preferem que seja o professor a decidir tudo					
6. Quando têm dúvidas os alunos solicitam apoio aos colegas					
7. Quando têm dúvidas os alunos solicitam apoio do professor					
8. Quando têm dúvidas os alunos simplesmente não fazem a tarefa					
9. Quando têm duvidas os alunos tentam procurar ajuda nos manuais					
10. Os alunos intervêm na gestão do currículo planificando com o (a) professor (a)					
11. Os alunos escolhem as actividades pertinentes					
12. Os alunos fazem em cooperação os seus planos semanais e diários					
13. O professor define as actividades e os alunos cumprem					
14. Os alunos sugerem actividades pertinentes					
15. Todos os alunos participam na organização e desenvolvimento de actividades					
16. Os alunos dão sugestões sobre a organização e desenvolvimento de actividades					
17. O professor organiza as actividades e os alunos cumprem					
18. Os alunos procuram saber mais sobre assuntos que os interessam mesmo sem o professor pedir					
19. Os alunos fazem as tarefas por iniciativa própria					
20. Os alunos pesquisam em livros, enciclopédias e internet quando querem saber algo					
21. Os alunos escolhem com facilidade o que querem fazer, como e quando					
22. Os alunos expressam a sua opinião não considerando as opiniões dos outros					
23. Os alunos expressam a sua opinião argumentado-a					
24. Os alunos reflectem sobre o sentido das aprendizagens					
25. Os alunos reflectem sobre como determinado assunto poderá ser aprendido					
26. Os alunos têm receio de fazer mal as tarefas					
27. Os alunos sentem-se confiantes porque têm apoio dos colegas e professores					
28. As regras de sala de aula são claras para os alunos					
29. Os alunos sentem-se confiantes porque têm apoio do professor					

<b>30.</b> Os alunos apresentam estratégias de resolução dos problemas da sala					
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>31.</b> Os alunos procuram realizar as tarefas de diferentes maneiras					
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--