

ANEXO G

Output medidas de tendência central do questionário de validação do Modelo Explicativo Teórico

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Conhecer as famílias dos alunos permite melhorar a comunicação escola-família	108	3	5	4,44	,646
Identificar as expectativas das famílias relativamente à escola não influencia a relação escola-família	108	2	5	4,36	,662
Conhecer as famílias dos alunos permite criar oportunidades de diálogo ente Enc.Ed.e D.T.	108	3	5	4,39	,681
Conhecer as famílias dos alunos permite à escola delinear com Enc.Ed.estratégias comuns para a resolução de problemas	108	2	5	4,35	,715
Identificar as necessidades sociais e educacionais das famílias dos alunos permite recolher informações importantes para o conhecimento, compreensão e acompanhamento dos alunos	108	3	5	4,45	,647
A escola não pode ajudar os Enc.de Ed. a aprender formas concretas de apoiar os Educandos em casa	108	2	5	4,36	,742
Conhecer as famílias dos alunos permite estimular a participação dos Enc. de Ed.em projectos da escola	108	2	5	4,13	,786
Valid N (listwise)	108				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A actuação do D.T. como mediador escola-família não permite conhecer melhor as famílias dos alunos	108	2	5	4,18	,759
Através da sua actuação junto das famílias dos alunos o D.T. contribui para melhorar a relação escola-família	108	1	5	4,15	,818
As práticas dos Directores de Turma influenciam a cooperação entre a escola e a família	108	2	5	4,03	,814
Através da sua actuação o Director de Turma é incapaz de ajudar os outros professores a conhecerem melhor as famílias dos alunos	108	1	5	4,39	,841
A prática do D.T. como mediador escola-família permite recolher informações importantes sobre o contributo que as famílias podem dar à escola	108	2	5	4,19	,767
Valid N (listwise)	108				

Statistics

	Conhecer as famílias dos alunos permite melhorar a comunicação escola-família	Identificar as expectativas das famílias relativamente à escola não influencia a relação escola-família	Conhecer as famílias dos alunos permite criar oportunidades de diálogo entre Enc.Ed.e D.T.	Conhecer as famílias dos alunos permite à escola delinear com Enc.Ed.estratégia s comuns para a resolução de problemas	Identificar as necessidades sociais e educacionais das famílias dos alunos permite recolher informações importantes para o conhecimento,comprensão e acompanhamento dos alunos	A escola não pode ajudar os Enc.de Ed. a aprender formas concretas de apoiar os Educandos em casa	Conhecer as famílias dos alunos permite estimular a participação dos Enc. de Ed em projectos da escola
N	Valid Missing	108 0	108 0	108 0	108 0	108 0	108 0
Mean	4,44	4,36	4,39	4,35	4,45	4,36	4,13
Median	5,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00
Mode	5	4	5	5	5	5	4
Sum	480	471	474	470	481	471	446

Statistics

	A actuação do D.T. como mediador escola-família não permite conhecer melhor as famílias dos alunos	Através da sua actuação junto das famílias dos alunos o D.T. contribui para melhorar a relação escola-família	As práticas dos Directores de Turma influenciam a cooperação entre a escola e a família	Através da sua actuação o Director de Turma é incapaz de ajudar os outros professores a conhecerem melhor as famílias dos alunos	A prática do D. T. como mediador escola-família permite recolher informações importantes sobre o contributo que as famílias podem dar à escola
N	Valid Missing	108 0	108 0	108 0	108 0
Mean	4,18	4,15	4,03	4,39	4,19
Median	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00
Mode	4	4	4	5	4
Sum	451	448	435	474	453

