

BIBLIOGRAFIA

AFONSO, N. (1993). *A reforma da administração escolar*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

ÁLVAREZ, C. et al. (1995). *La medicion de la classe social en ciencias de la salud*. In Grupo de trabajo e la Sociedad Española de Epidemiologia. Barcelona: SG Editores.

ALVES, E. (2003). *Observação, Participação e Relação Educativa – Implicações do Projecto Educativo no Clima de Escola*. (Dissertação de Mestrado). Faro: Universidade do Algarve.

ARNOLD, K. et al. (1994). *Factors, Influencing attitudes about family-school communication for parents of children with mild learning problems: preliminary findings*. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 5(3).

ASSUNÇÃO, M. e CARREIRA, T. (2003). *Complexidade e Pluralidade das Funções do Director de Turma* in Anais Universitários. Série de Ciências Sociais e Humanas, 11 e 12. Saberes Plurais. Povos e Culturas. Faro: Universidade do Algarve.

ASSUNÇÃO, M. (2003). *o Director de Turma como actor socioeducativo – o acompanhamento escolar dos alunos*. (Dissertação de Mestrado). Faro: Universidade do Algarve.

BARATA, Ó. (1990). *Introdução às Ciências Sociais*. Venda Nova: Bertrand Editora.

BASTOS, A. e CARREIRA, T. (2003). *Socialização, Assertividade e Competências, Saberes Plurais, para um Melhor Modelo de Professor*. in Anais Universitários. Série de Ciências Sociais e Humanas, 11 e 12, Saberes Plurais. Povos e Culturas. Faro: Universidade do Algarve.

BENAVENTE, A. (1990). *Escola, professoras e processos de mudança*. Lisboa: Livros Horizonte.

BISHOP, S. (1996). *Develop your assertiveness*. London: Kogan Page.

BLOOM, B. (1981). *All our Children Learn.*, Nova Iorque: McGraw Hill Book Co.

BOGDAN, R. BIKLEN, S. (1991) *Investigação Qualitativa em Educação, uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Traduzido por ALVAREZ et al, Porto: Porto Editora.

BRUNET, L. et al. (1988). *Climat et culture d'école, Communication présenté à la IV Rencontre des directeurs d'établissement scolaire*. Université de Mons.

BRYMAN, A. e CRAMER, D. (1993). *Análise de Dados em Ciências Sociais, Introdução às Técnicas utilizando o SPSS*. (2ª Edição). Celta Editora: Oeiras.

CANÁRIO, M. (1999). *Construir o Projecto Educativo Local: Relato, de uma Experiência*. Lisboa: ME, Instituto de Inovação Educacional.

CARREIRA, T. (2001). *Profissionalização de Professores, Lógica e Caos, Educação, Individuo e Sociedade*. Faro: Universidade do Algarve.

CASACA, M. (1993). *Ser Professor em Portugal*. Lisboa: Editorial Teorema.

CASTRO, E. (1995) *O Director de Turma nas Escolas Portuguesas – O Desafio de uma Multiplicidade de Papéis*. Porto: Porto Editora.

DAMAS, M. E KETELE, J. (1985). *Observar para Avaliar*. Coimbra: Almedina.

DAVIES, D. et al. (1989). *As escolas e as famílias em Portugal: realidade e perspectivas*. Lisboa: Livros Horizonte.

DAVIES, D. et al. (1992). *A Portrait of Schools Reading Out*, Boston: Center on Families, Communitities, Schools & Children`s Learning. Report nº 1.

DIAS, J. (1996). *A Problemática da Relação Família/Escola e a Criança com Necessidades Educativas Especiais*. (Dissertação para a obtenção do Curso de Estudos Superiores Especializados). Almada: Instituto Jean Piaget.

DIAS, M. (1993). *As Representações do Sucesso da Integração de Crianças com Necessidades Educativas Especiais*. Tese de Mestrado. Universidade Nova de Lisboa.

DIAS, S. (2003). *Percepção da Influência do Estilo de Liderança do Professor na Gestão dos Comportamentos de Indisciplina na Aula*. (Dissertação de Mestrado). Faro: Universidade do Algarve.

DIOGO, J. (1998). *Parceria Escola-família: A caminho de uma educação participada*. Porto: Porto Editora.

DUFFY, Mary E. (1987). *Methodological triangulation: a vehicle for merging quantitative and qualitative research methods*. In *Jornal of Nursing Scholarship*, 19 (3)

EPSTEIN, J. (1987). *Parent Involvement: What Research Results, in Education and Urban Societ.*, vol.19 nº 2.

EPSTEIN, J. (1992). *School and Family Partnerships*. Boston: Center on Families Communities, Schools & Children`s Learning. Report nº 6.

ESTÊVÃO, C. (1998). *Gestão estratégica nas escolas*. Cadernos de organização e gestão escolar, 9, (1ª Edição). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

FORMOSINHO, J. (1989). Universidade do Minho *De Serviço de Estado a Comunidade Educativa: Uma Nova Conceção Para a Escola Portuguesa*. Revista Portuguesa de Educação, 2(1), 5386, C.E.E.D. Universidade do Minho.

GONÇALVES, F. (1993). *A Observação e Análise da Relação Educativa no Processo Ensino-Partilha-Aprendizagem*. Centro Universitário de Investigação Educativa. Faro: Universidade do Algarve.

GONÇALVES, F. (2001). *A Observação e Análise da Relação Educativa não é uma Realidade Virtual mas uma Necessidade Real*. In *Educação, Indivíduo e Sociedade*, nº 2, Revista de Ciências da Educação, Sociologia e Psicologia da Universidade do Algarve. Faro: Universidade do Algarve.

GOODLAND, J. (1983). *A place Called School: Prospects for the Future*. Nova Iorque: McGraw Hill Co.

HENDERSON, A. (1987). *The evidence continues to grow: Parent Involvement improves student achivement*. Columbia. MD Nationale Committee for Citizens in Education.

HILL, M. e HILL, A. (2002). *Investigação por Questionário*. (1ª Edição). Edições Sílabo: Lisboa.

HUGUES, M. (1987). “Schools Responsiveness to parents views at a Key Stage1” In R. Glatter, P. Woods, A. & Bagley, C. (Eds.). *Choice & Diversity in Schooling: Perspectives and Prospects*. London: Routledge.

JESUS, S. (1996). *A motivação para a profissão docente*. Aveiro: Estante Editora.

JESUS, S. (1997). *Bem estar dos professores*. Porto: Porto Editora.

JESUS, S. (2004). *Psicologia da Educação*. (1ª Edição). Coimbra: Quarteto Editora.

LAREAU, A. (1987). *Home Advantage*. Nova Iorque: Falmer Press.

LAUREAU, A. (1989). *Social Class and Family-School Relationships: A View from the Classroom. The Importance of Cultural Capital*. In *Sociology of Education*, 56

LEVIN, M. (1987). “*Parent-Teacher Collaboration*” In D. Livingstone et al. *Critical Pedagogy an Cultural Power*. Nova Iorque: Begin & Garvey Publishers.

LIMA, J. (Org.). (2002). *Pais e Professores: um desafio à cooperação*. (1ª Edição). Porto: Asa.

LIMA, L. E SÁ, V. (2002). *A Participação dos Pais na Governação Democrática das Escolas* In Lima, J. (Org.). *Pais e Professores, um Desafio à Cooperação*. Porto: Edições Asa.

LIMA, L. (1998). *A escola como Organização e a Participação na Organização Escolar*. Braga: Universidade do Minho.

- LUDKE, M. e ANDRÉ, M. (1986). *Pesquisa Em Educação Abordagens Qualitativas*. (1ª Edição). São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
- MARQUES, R. (1992). *Colaboração Escola-Famílias: Um Conceito para melhorar a Educação*. Ler Educação. nº 8, Maio/Agosto.
- MARQUES, R. (1993). *A Escola e os Pais: Como Colaborar?*. Lisboa: Texto Editora.
- MARQUES, R. (1994). *O Director de Turma, o Orientador de Turma: Estratégias e Actividades*. Lisboa: Texto Editora.
- MARQUES, R. (1995). *Colaboração família-escola em escolas portuguesas: um estudo de caso*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- MARQUES, R. (1996). *O estado actual da educação: problemas e teses*. Lisboa: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- MARQUES, R. (1997). *Escola, Currículo e Valores*. Biblioteca do Educador. Lisboa: Livros Horizonte.
- MARQUES, R. (1998). *Professores, Famílias e Projecto Educativo*. Coleção Perspectivas Actuais. Porto: Asa Editores.
- MARQUES, R. (1999). *A Educação para os Valores Morais no Ensino Básico – O currículo implícito e explícito*. Aveiro: Universidade de Aveiro.
- MARQUES, R. (2001). *Educar com os Pais*. (1ª Edição). Lisboa: Editorial Presença.

- MARQUES, R. (2002). *O Director de Turma e a Relação Educativa*. (1ª Edição). Lisboa: Editorial Presença.
- MILES, B. e HUBERMAN, A. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded source book*. Thousand Oaks: CA: Sage.
- MONTADON, C. (1987), *Pratiques éducatives, relations avec l'école et fonctionnement familial*, in C. Montadon e Ph. Perrenoud, *Entre Parents et Enseignants, Un Dialogue Impossible*, Beme, Lang.lère édition.
- MONTADON, C. e PERRENOUD, P. (2001). *Entre Pais e Professores, Um Diálogo Impossível?, Para uma análise Sociológica das interações entre a Família e a Escola*. (1ª Edição) portuguesa. Oeiras: Celta.
- MORSE, J. (1991). *Aproche to qualitative-quantitative methodological triangulation*. Nursing Research
- MOTA, M. (1996). *Os professores e a participação dos pais na administração das escolas*. Inovação
- NÓVOA, A. (Org.). (1992). *As organizações Escolares em Análise*. Lisboa: D. Quixote.
- NUNES, C. (2004). *Pediatras, Madres y Políticas de Salud Infantil en el Programa del Niño Sano*. Tesis Doctoral n/p. Universidade de Sevilha.
- PACHECO, J. (1995). *O Pensamento e a Acção do Professor*. Escola e Saberes. Porto: Porto Editora.

- PARDAL, L. e CORREIA E. (1995). *Métodos e Técnicas de Investigação Social*. Porto: Areal Editores.
- PESTANA, M. e GAGEIRO, J. (2000). *Análise de Dados para Ciências Sociais, a Complementaridade do SPSS*. (2ª Edição). Lisboa: Edições Sílabo.
- POSTIC, M. (1990) *Observação e Formação de Professores*. Coimbra: Editora Almedina.
- QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, V. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. (2ª Edição). Lisboa: Gradiva.
- ROCHA, A. (1996). *Administração Participativa e Inovadora*. Coleção em Foco. Porto: Edições Asa.
- RODRIGUES, A. ESTEVES, M. (1993). *A Análise de Necessidades da Formação de Professores*. Coleção Ciências da Educação. Porto: Porto Editora.
- ROSNAY, J. (1977). *O Macroscópio, Para uma Visão Global*. (1ª Edição Portuguesa). Lisboa: Editora Arcádia.
- SÁ, V. (1997). *Racionalidades e Práticas na Gestão Pedagógica – O Caso do Director de Turma*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- SANTIAGO, R. (1996). *A escola, representada pelos alunos, pais e professores*. Aveiro: Universidade de Aveiro.
- SILVA, A. (2003). *ABC do SPSS for Windows, Introdução ao Tratamento de Dados em Ciências Sociais*. Évora: Adim.

SILVA, P. (1994). *Relação Escola-Família em Portugal 1974-1994: Duas Décadas, um Balanço*. Inovação, vol 7, nº3, 307-355.

SILVA, P. (2002). *Escola-família: Tensões e potencialidades de uma relação*, In J. Lima (Ed.). *Pais e professores um desafio à cooperação*. Porto: Edições Asa.

SILVA, P. (2003). *Escola-Família, uma relação armadilhada, Interculturalidade e relações de poder*. (1ª Edição). Edições Afrontamento: Porto.

SPRINTHALL, N. e SPRINTHALL, R. (1993). *Psicologia Educacional, Uma Abordagem Desenvolvimentista*. Lisboa: McGraw Hill.

VILLAS-BOAS, M. (1994). A relação escola-família inserida na problemática das reformas curriculares. *Revista ESES*(5).

VILLAS-BOAS, M. (2000) *A parceria entre a escola, a família e a comunidade: Reuniões de Pais*. Lisboa: Edição do Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento do Ministério da Educação.

VILLAS-BOAS, M. (2001). *Escola e família: Uma relação produtiva de aprendizagem em sociedades multiculturais*. Lisboa: Escola Superior João de Deus.

WOLFENDALE, S. (Éd.). (1987). *Parental Involvement.*, Londres: Cassell.

UNESCO, (1989). *O Educador e a Abordagem Sistémica*. (2ª Edição). Lisboa: Editorial Estampa.

Legislação Consultada

Despacho nº 8/SERE/89 de 8 de Fevereiro – Regulamento Provisório dos Conselhos Pedagógicos.

Portaria nº 921/92 – Actividades do Director de Turma in Decreto-Lei nº 357/88

Decreto-Lei 115 - A/98, de 4 de Maio – Regime de Autonomia das Escolas.

Decreto Regulamentar nº 10/99 de 21 de Julho – Competências das Estruturas de Orientação Educativa.

Lei nº 30/2002 de 20 de Dezembro – Estatuto do Aluno do Ensino Não Superior.

ANEXOS