

## ANEXO Q – Versão final do questionário aos DTs

### Caro colega:

Este questionário faz parte de um trabalho de mestrado, em curso na Universidade do Algarve, cujo objectivo é saber se a actuação do director de turma contribui para que a escola conheça melhor as famílias dos alunos.

As suas respostas são confidenciais. Não há respostas certas nem erradas. É muito importante que responda a todas as questões.

Obrigada pela colaboração.

#### 1. - Sexo

1.1 - Masculino       1.2 - Feminino  (assinale a sua opção com (X)).

#### 2. - Idade \_\_\_\_\_ anos (em Junho de 2005)

#### 3. - Situação em que se encontra colocado (assinale a sua opção com (X)).

P.Q.N.D.       P.Q.Z.P.       Outra  Qual? \_\_\_\_\_

#### 4. - Tempo de serviço \_\_\_\_\_ anos (em Junho de 2005).

#### 5. - Número de anos de serviço como director de turma (DT) \_\_\_\_\_

#### 6. - Possui formação específica para o cargo de DT

6.1 - Não     6.2 - Sim  (assinale a sua opção com (X)) Qual? \_\_\_\_\_

#### 7. - Participou nos últimos 4 anos em alguma modalidade de formação específica para o (a) ajudar a desempenhar melhor o cargo de DT?

7.1 - Não     7.2 - Sim  (assinale a sua opção com (X)) Qual? \_\_\_\_\_

#### 8.- O cargo de DT constituiu:

8.1 – Uma opção     Uma imposição  (assinale a sua opção com (X))

#### 9.- Já foi alguma vez DT da mesma turma dois ou mais anos seguidos?

9.1 - Não     9.2 - Sim  (assinale a sua opção com (X))

9.3 No caso afirmativo, sentiu vantagens nessa permanência? \_\_\_\_\_ Se respondeu sim, indique quais \_\_\_\_\_

- As afirmações que se seguem referem-se a alguns aspectos da actuação do (DT).  
Face às situações apresentadas, coloque uma circunferência (O) no número que melhor corresponde à sua opinião.

**Nunca**                      **Raramente**                      **Às vezes**                      **Muitas Vezes**                      **Sempre**  
**1**                                      **2**                                      **3**                                      **4**                                      **5**

### **10. Relação/Interacção com os alunos**

	Nunca		Sempre		
10.1 - Procura saber quais as necessidades de acompanhamento dos alunos na escola e/ou em casa.	1	2	3	4	5
10.2 - Disponibiliza-se para escutar e apoiar os alunos em aspectos das suas vidas não directamente relacionados com a vida escolar.	1	2	3	4	5
10.3 - Coloca os alunos à vontade para lhe fazerem confidências.	1	2	3	4	5
10.4 - Ajuda os alunos a resolverem problemas com os restantes elementos da turma.	1	2	3	4	5
10.5 - Ajuda os alunos a resolver problemas com os outros professores.	1	2	3	4	5
10.6 - Disponibiliza-se para receber os alunos, individualmente, fora das aulas.	1	2	3	4	5
10.7 - Disponibiliza-se para ajudar os alunos a resolver problemas com os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
10.8 - Encaminha os alunos com dificuldades para pessoas ou serviços que os possam ajudar a resolver problemas (ex: gabinete de sexualidade, psicólogos, etc).	1	2	3	4	5

### **11. Relação/Articulação com as famílias dos alunos**

11.1 - Recolhe juntos dos encarregados de educação informações importantes para o acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
11.2 - Pede a colaboração dos encarregados de educação para tentar solucionar problemas dos seus educandos (as).	1	2	3	4	5
11.3 - Dá a conhecer aos encarregados de educação formas concretas de ajudar os educandos (as) em casa.	1	2	3	4	5
11.4 - Informa os encarregados de educação sobre projectos, pessoas ou serviços que os possam ajudar a resolver problemas.	1	2	3	4	5

### **12. Coordenação actividades e dos professores da turma**

12.1 - Recolhe junto dos professores informações importantes sobre aproveitamento, assiduidade e comportamento dos alunos.	1	2	3	4	5
12.2 - Promove a articulação de estratégias entre o Conselho de Turma.	1	2	3	4	5
12.3 - Promove a discussão sobre critérios de avaliação e de comportamento.	1	2	3	4	5
12.4 - Coordena a adequação de actividades, conteúdos e métodos de trabalho à situação concreta do grupo-turma e à especificidade de cada aluno.	1	2	3	4	5

### **13. Relação/Articulação com os outros elementos das Estruturas de Orientação Educativa**

13.1 - Estabelece canais de comunicação com as estruturas de Orientação Educativa (ex: Coordenador dos DTs, Serviços de Psicologia e Orientação, etc.).	1	2	3	4	5
13.2 - Participa na discussão de estratégias a adoptar com as famílias mais problemáticas.	1	2	3	4	5
13.3 - Cooperar na realização de planos de apoio às famílias que deles necessitam.	1	2	3	4	5
13.4 - Troca informações com outros DT, a fim de procurar estratégias diversificadas de actuação para com as famílias dos alunos.	1	2	3	4	5

**14 – Durante o presente ano lectivo que contactos teve com os encarregados de educação da turma que dirige?**

Assinale sim ou não com uma (X). Se respondeu **sim** indique , por favor, o número de vezes que ocorreram.

	Sim	Não
14.1 – Reuniões de encarregados de educação.		
14.2 – Atendimentos individuais.		
14.3 – Telefónemas.		
14.4 – Mensagens escritas (telemóvel).		
14.5 – Recados na caderneta do aluno.		
14.6 – Documento enviado pelo director de turma.		
14.7 – Encontros ocasionais com o director de turma		
14.8 – Mensagens via Internet (mail).		
14.9 – Outros. Quais? _____		

**15 – As famílias podem ajudar a escola a ensinar melhor os alunos? Assinale a sua opção com (X).**

15.1 - Sim \_\_\_\_ 15.2 Não \_\_\_\_ 15.3 Não Sei \_\_\_\_

15.4- Porquê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**16 - O director de turma pode contribuir para que a escola conheça melhor os alunos?**

16.1 - Sim \_\_\_\_ 16.2 Não \_\_\_\_ 16.3 Não Sei \_\_\_\_

16.4- Porquê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17 – Acha que a figura do director de turma é devidamente valorizada pelos encarregados de educação?**

17.1 - Sim \_\_\_\_ 17.2 Não \_\_\_\_ 17.3 Não Sei \_\_\_\_

17.4 - Porquê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**18 – A figura do director de turma é devidamente valorizada pela escola?**

18.1 - Sim \_\_\_\_ 18.2 Não \_\_\_\_ 18.3 Não Sei \_\_\_\_

18.4 - Porquê? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**19 – Que tipo de iniciativas costuma tomar para conhecer melhor as famílias dos alunos?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**20 – Neste espaço pode fornecer alguma informação relevante que não tenha sido contemplada pelo questionário, ou se preferir, relatar algum caso concreto que lhe tenha acontecido.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_