

Senhor (a) Professor (a):

No âmbito do Mestrado em Supervisão, na Universidade do Algarve, na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais e na Escola Superior de Educação estou a iniciar uma investigação sobre a *Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve*.

Deste modo é muito importante para o meu Trabalho de investigação conhecer a vossa opinião sobre esta temática.

As informações recolhidas serão utilizadas para este fim e inteiramente confidenciais. Obrigado pelo seu tempo e pela sua ajuda.

PARTE I – A SUPERVISÃO NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, NO ALGARVE

1. Para mim o trabalho de Educação de Adultos é...

2. Para mim o que eu gosto mais no trabalho que desenvolvo é ...

2.1. O que gosto menos é...

3. Porque é que ingressou num curso de Educação de Adultos?

4. Qual a sua experiência na Educação de Adultos?

Nenhuma < 5 de 5 a 10 >10

5. Gosta de trabalhar em educação de adultos?

Sim Não

6. Prefere trabalhar com pessoas adultas?

Sim Não É indiferente

7. Recebeu algum tipo de formação, relativamente aos métodos a utilizar na educação de pessoas adultas?

Sim Não

8. Conhece o “pensamento” de Paulo Freire?

Sim Não

9. Aplica o método psico-social de Paulo Freire?

Sim Não

10. Utiliza o método de alfabetização de Paulo Freire?

Sim Não

11. Planifica as aulas com a sua Coordenadora?

Sim Não

12. Que tipo de materiais utiliza?

Fichas Cartazes Manuais Material Audiovisual
 Material Informático Outros

13. Adequa os materiais à idade dos educandos?

Sim Não Às vezes Raramente

14. Usa o mesmo material que utiliza com as crianças?

Sim Não Às vezes Raramente

15. Partilha os materiais com os seus colegas?

Sim Não Às vezes Raramente

16. Na coordenação existe apoio material para ser consultado?

- Sim Não

17. Aceita sugestões dos seus educandos?

- Sim Não Às vezes Raramente

18. Recorre às experiências dos seus educandos, na abordagem a novos conteúdos?

- Sim Não Às vezes Raramente

19. Refira três estratégias que costuma utilizar com os adultos?

20. Com que periodicidade costuma efectuar reuniões?

- Semanalmente Quinzenalmente Mensalmente Trimestralmente

21. A Coordenadora costuma assistir às suas aulas?

- Sim Não Às vezes Raramente

22. Qual o acompanhamento que a Coordenadora efectua aos cursos?

- Semanal Trimestral
 Quinzenal Em situações pontuais
 Mensal Não efectua acompanhamento

23. Como descreve a sua Coordenadora. Indique três aspectos.

- Amiga Responsável
 Profissional Colaboradora
 Metódica Dialogante
 Reflexiva Outros

24. Indique qual o grau de concordância com cada um dos itens abaixo apresentados, colocando um X na quadrícula que esteja mais de acordo com o seu ponto de vista.

1 – Discordo Totalmente	2 – Discordo Pouco	3 – Concordo	4 - Concordo Bastante
----------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------

A Coordenadora deve:

	1	2	3	4
1. Estabelecer e manter um bom clima afectivo-relacional.	—	—	—	—
2. Criar condições para que os docentes se desenvolvam profissionalmente.	—	—	—	—
3. Desenvolver o espírito de reflexão, auto-conhecimento e inovação.	—	—	—	—
4. Cooperar com os docentes na planificação do processo de ensino-aprendizagem.	—	—	—	—
5. Identificar os problemas e dificuldades que vão surgindo.	—	—	—	—
6. Observar.	—	—	—	—
7. Encorajar.	—	—	—	—
8. Analisar e interpretar os dados observados.	—	—	—	—
9. Avaliar os processos de ensino-aprendizagem.	—	—	—	—

25. Assinale com um X a importância que atribui aos seguintes aspectos da sua prática.

4 – Muito Positivo	3 – Positivo	2 – Negativo	1 – Muito negativo
-----------------------	--------------	--------------	--------------------

	4	3	2	1
1. Apoio prestado pela Coordenadora.	—	—	—	—
2. Papel desempenhado pela Coordenadora.	—	—	—	—
3. As sugestões da Coordenadora.	—	—	—	—
4. O contacto com os educandos.	—	—	—	—
5. Reflexão realizada.	—	—	—	—
6. Tomada de decisões.	—	—	—	—
7. A capacidade de resolução de situações imprevistas.	—	—	—	—

26. Assinale quais os momentos em que costuma reflectir?

- Na planificação das aulas.
- Durante as aulas.
- Após as aulas.

27. Reflecte conjuntamente com os seus colegas?

- Sim
- Não
- Às vezes
- Raramente

28. Quando sente alguma dúvida a quem recorre?

- Colegas Manuais Internet
 Coordenadora Literatura Específica Outros

29. Indique algumas das dificuldades que sente na prática da Educação de Adultos?

PARTE II – ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO

1. Sexo Masculino Feminino

2. Formação académica actual Bacharelato Licenciatura
 Pós-Graduação Mestrado
 Doutoramento

3. Instituição em que realizou a formação inicial Escola do Magistério Primário
 Escola Superior de Educação
 Universidade
 Outra

4. Níveis de ensino em que está profissionalizado Educação de Infância
 1º Ciclo do Ensino Básico
 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico
 2º Ciclo do Ensino Básico
 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

5. Níveis de ensino em que exerce actualmente Educação de Infância
 1º Ciclo do Ensino Básico
 2º Ciclo do Ensino Básico
 3º Ciclo do Ensino Básico
 Ensino Secundário
 Ensino Recorrente

6. Situação profissional Contratado não profissionalizado
 Contratado profissionalizado
 Quadro de Zona Pedagógica
 Quadro de Escola

7. Anos de serviço docente

- < 5 de 5 a 10 11 a 15 16 a 20 >20

OBRIgADO PELA SUA COLABORAÇÃO!