

ANEXO R – Questionário EEs

Ex.mo Senhor Encarregado de Educação:

Este questionário faz parte de um trabalho de mestrado, em curso na Universidade do Algarve, cujo objectivo é saber se a actuação do Director de Turma contribui para que a escola conheça melhor as famílias dos alunos.

As suas respostas são confidenciais. Não há respostas certas nem erradas. É muito importante que responda a todas as questões.

Obrigada pela colaboração.

1. - Sexo

1.1 - Masculino 1.2 - Feminino (assinale a sua opção com (X))

2. - Idade _____ anos (em Junho de 2005)

3. - Habilitações literárias/ grau de escolaridade, (assinale a sua opção com (X))

3.1 - 1º Ciclo

3.2 - 2º Ciclo

3.3 - 3º Ciclo

3.4 - Ensino Secundário

3.5 - Licenciatura

3.6 - Outras 3.7 - Quais _____

4. - Profissão _____

5. - Situação profissional actual, (assinale a sua opção com (X))

5.1 - Efectivo(a)

5.2 - Contratado(a) a prazo

5.3 - Desempregado(a)

5.4 - Reformado(a)

5.5 - Outra 5.6 – Qual - _____

6. - Número de educandos a frequentar o Ensino Básico (do 5º ao 9º ano) _____

7. - Grau de parentesco com o educando (pai, mãe, avó, outro) _____

8 - As afirmações que se seguem dizem respeito a alguns aspectos da actuação do Director de Turma (Dt) face à relação/interacção com as famílias dos alunos.

Face às situações apresentadas, coloque **uma** circunferência (O) no número que melhor corresponde à sua opinião.

Nunca **Raramente** **Às vezes** **Muitas Vezes** **Sempre**
1 **2** **3** **4** **5**

Considero que o DT do meu(minha) educando(a) do presente ano lectivo:

	Nunca				Sempre
8.1 - Procurou saber quais as necessidades de acompanhamento do meu (minha) educando(a) na escola e em casa.	1	2	3	4	5
8.2 - Informou-me sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade do meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5
8.3 - Questionou-me para recolher informações importantes para o conhecimento, compreensão e acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
8.4 - Deu-me a conhecer formas concretas de apoiar o meu (minha) educando(a) em casa.	1	2	3	4	5
8.5 - Pediu a minha colaboração para tentarmos solucionar problemas do meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5

9 – O que considera que o DT pode fazer, para conhecer melhor as famílias dos alunos?

Assinale a sua opção, colocando uma circunferência (O) de acordo com o grau de importância que atribui a cada uma das situações apresentadas.

Nada **Pouco** **Importante** **Muito** **Muitíssimo**
Importante **Importante** **3** **Importante** **Importante**
1 **2** **3** **4** **5**

	Nada importante				Muitíssimo Importante
9.1 - Elaborar e aplicar inquéritos às famílias dos alunos sobre necessidades sociais e educacionais e interesses das famílias dos alunos.	1	2	3	4	5
9.2 - Estar atento aos problemas dos alunos.	1	2	3	4	5
9.3 - Recolher junto dos Encarregados de Educação informações importantes para o acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
9.4 - Promover convívios com os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
9.5 - Convidar os Encarregados de Educação para participar em actividades e projectos promovidos pela escola.	1	2	3	4	5

10 – Durante o presente ano lectivo que contactos teve com o Director de Turma do seu Educando?

Assinale **Sim** ou **Não** com uma (X). Se respondeu sim indique , por favor, o número de vezes que ocorreram.

	Sim	Não
10.1 – Reuniões de Encarregados de Educação		
10.2 – Atendimentos individuais		
10.3 – Telefonemas		
10.4 – Mensagens escritas (telemóvel)		
10.5 – Recados na caderneta do aluno		
10.6 – Documento enviado pelo Director de Turma		
10.7 – Encontros ocasionais com o director de Turma		
10.8 – Mensagens via Internet (mail)		
10.9 – Outros. Quais? _____		

11 – Das formas de contacto descritas na questão anterior quais as que prefere? (Indique duas).

a) _____

b) _____

12 – Com que frequência é que os aspectos abaixo discriminados o impedem de participar na vida escolar do(a) seu(sua) educando(a).

Face às situações apresentadas, coloque **uma** circunferência (O) no número que melhor corresponde à sua opinião.

Nunca
1

Raramente
2

Às vezes
3

Muitas Vezes
4

Sempre
5

	Nunca		Sempre		
	1	2	3	4	5
12.1 - Sinto-me pouco motivado para o acompanhamento da vida escolar do(a) meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5
12.2 - Tenho dificuldade em falar dos problemas do(a) meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5
12.4 - Tenho pouco tempo disponível para acompanhar a vida escolar do(a) meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5
12.6 - Tenho dificuldade em entender a linguagem utilizada pelo Director de Turma.	1	2	3	4	5
12.7 - Sinto pouca simpatia pelo Director de Turma.	1	2	3	4	5
12.10 - Não gosto de participar nas reuniões de Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
12.11 - Tenho dificuldade em expressar-me junto do Director de Turma.	1	2	3	4	5

13 – As famílias podem ajudar a escola a ensinar melhor os alunos? Assinale a sua opção com (X).

13.1 - Sim _____ 13.2 Não _____ 13.3 Não Sei _____

13.4- Porquê? _____

14- Considera que o Director de Turma pode contribuir para que a escola conheça melhor os alunos?

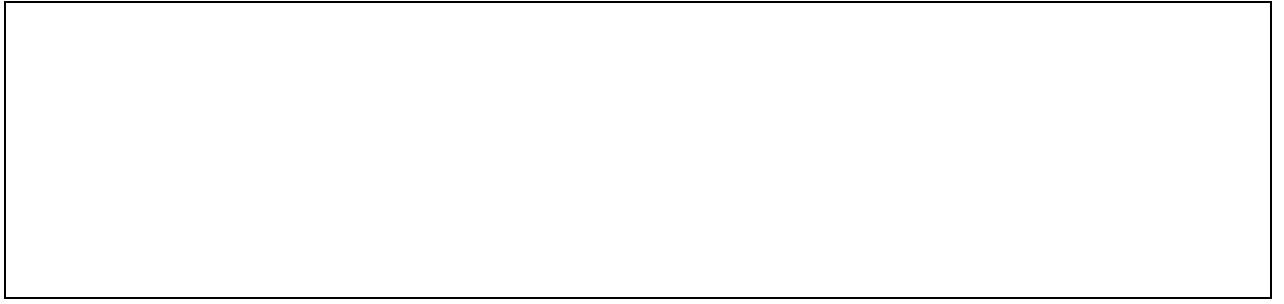
14.1 - Sim _____ 14.2 Não _____ 14.3 Não Sei _____

14.4- Porquê? _____

15 – Outros aspectos que gostaria de referir sobre Director de Turma e que não foram abordados neste questionário.

Relativamente ao questionário que acabou de responder, indique:

O número das perguntas que, na sua opinião são pouco explícitas	Propostas de alteração
As palavras que encontrou ao longo do questionário cujo significado lhe parece difícil de perceber ou não é claro	
Se assim o entender, utilize este espaço para fazer sugestões/críticas ao questionário	



Obrigado pela colaboração

8 - As afirmações que se seguem dizem respeito a alguns aspectos da actuação do Director de Turma (Dt) face à relação/interacção com as famílias dos alunos.

Face às situações apresentadas, coloque **uma** circunferência (O) no número que melhor corresponde à sua opinião.

	Nunca 1	Raramente 2	Às vezes 3	Muitas Vezes 4	Sempre 5
Considero que o Dt do meu(minha) educando(a) do presente ano lectivo:					
	Nunca				Sempre
8.1 - Procurou saber quais as necessidades de acompanhamento do meu (minha) educando(a) na escola e em casa.	1	2	3	4	5
8.2 - Informou-me sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade do meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5
8.3 - Questionou-me para recolher informações importantes para o conhecimento, compreensão e acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
8.4 - Deu-me a conhecer formas concretas de apoiar o meu (minha) educando(a) em casa.	1	2	3	4	5
8.5 - Pediu a minha colaboração para tentarmos solucionar problemas do meu (minha) educando(a).	1	2	3	4	5

9 – O que considera que o Dt pode fazer, para conhecer melhor as famílias dos alunos?

Assinale a sua opção, colocando uma circunferência (O) de acordo com o grau de importância que atribui a cada uma das situações apresentadas.

	Nada Importante 1	Pouco Importante 2	Importante 3	Muito Importante 4	Muitíssimo Importante 5
	Nada importante				Muitíssimo importante
9.1 - Elaborar e aplicar inquéritos às famílias dos alunos sobre necessidades sociais e educacionais e interesses das famílias dos alunos.	1	2	3	4	5
9.2 - Estar atento aos problemas dos alunos.	1	2	3	4	5
9.3 - Recolher junto dos Encarregados de Educação informações importantes para o acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
9.4 - Promover convívios com os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
9.5 - Convidar os Encarregados de Educação para participar em actividades e projectos promovidos pela escola.	1	2	3	4	5