

## Descritores para atribuição de pontuações

### 1. Componente presencial <sup>(1)</sup>

#### Pontualidade

**10%**

Pontuação a atribuir ao formando	Descritores
<b>4</b>	Pontual em todas as sessões
<b>3</b>	Pontual em apenas 3 sessões
<b>2</b>	Pontual em apenas 2 sessões
<b>1</b>	Pontual em apenas 1 sessão
<b>0</b>	Atrasado em todas as sessões

<sup>(1)</sup> De acordo com a alínea e) do ponto 5. do Regulamento para acreditação e creditação das acções de formação, na modalidade de oficina de formação, os formandos serão avaliados sem qualquer penalização sempre que participem em pelo menos 10h das sessões presenciais conjuntas.

Tolerância: 1.ª sessão – 20min; Sessões seguintes – 10min.

#### Participação

**15%**

Pontuação a atribuir ao formando	Descritores	
	Dinâmica de participação	Qualidade das intervenções
<b>5</b>	Participa por iniciativa própria, revelando capacidade de liderança nos debates em pequeno e em grande grupo	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa e reveladoras de propostas de solução para os problemas identificados
<b>4</b>	Participa por iniciativa própria, revelando capacidade de liderança nos debates em pequeno e em grande grupo	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa
	Participa por iniciativa própria	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa e reveladoras de propostas de solução para os problemas identificados
<b>3</b>	Participa por iniciativa própria	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa
	Participa apenas quando solicitado a intervir	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa e reveladoras de propostas de solução para os problemas identificados
<b>2</b>	Participa apenas quando solicitado a intervir	Intervenções adequadas às finalidades da tarefa
<b>1</b>	Participa por iniciativa própria, revelando capacidade de liderança nos debates em pequeno e em grande grupo	Intervenções desadequadas das finalidades da tarefa
	Participa por iniciativa própria	
	Participa apenas quando solicitado a intervir	
	Nunca participa, nem mesmo quando solicitado a intervir	

**Exercícios de classificação – componente C2 <sup>(2)</sup>****35%**

Pontuação a atribuir ao formando	Descritores
<b>5</b>	A justificação apresentada sustenta, nos planos científico e formal, a opção de classificação atribuída no exercício
<b>4</b>	
<b>3</b>	A justificação sustenta parcialmente a opção de classificação atribuída no exercício
<b>2</b>	
<b>1</b>	A justificação não sustenta a opção de classificação atribuída no exercício ou não é apresentada qualquer justificação

<sup>(2)</sup> Componente C1 – Aplicação dos critérios definidos em grelha anexa.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto à pontuação a atribuir, deve optar-se pelo valor mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

## 2. Trabalho autónomo e relatório

### Critérios formais

2%

Pontuação a atribuir ao formando	Descritores
<b>3</b>	Cumpre todos os critérios formais definidos
<b>2</b>	Cumpre 2 dos critérios formais definidos
<b>1</b>	Cumpre 1 dos critérios formais definidos
<b>0</b>	Não cumpre nenhum dos critérios formais definidos

### Organização do relatório <sup>(3)</sup>

10%

Pontuação a atribuir ao formando	INTRODUÇÃO		APRECIÇÃO CRÍTICA		REFLEXÃO FINAL Auto-avaliação
	Organização - plano	Definição do objecto	Identificação de problemas	Estratégias de superação	
<b>5</b>	x	x	x	x	x
<b>4</b>	x		x	x	x
		x	x	x	x
<b>3</b>	x	x	x		x
		x	x		x
	x		x		x
			x	x	x
<b>2</b>	x	x	x		
	x	x			x
	x	x		x	
	x		x	x	
		x	x	x	
	x				x
	x		x		
		x			x
<b>1</b>	x	x			
	x				
		x			
			x	x	
			x		
<b>0</b>					x

<sup>(3)</sup> x – Tópicos presentes no relatório.

A pontuação a atribuir neste parâmetro aos relatórios cuja estrutura não se enquadra no conjunto de combinações acima mencionadas, mas que apresentem um ou mais tópicos previstos, é 1 (um).

A pontuação a atribuir neste parâmetro aos relatórios cuja estrutura não apresente nenhum dos tópicos previstos é 0 (zero).

Pontuação a atribuir ao formando	Descritores
5	<p>O relatório apresenta:</p> <p>a) a descrição sumária da tarefa realizada, evidenciando os pontos fortes e os pontos fracos no exercício das funções de classificador <sup>(5)</sup>;</p> <p>b) uma descrição sumária dos procedimentos adoptados durante o processo de classificação para superar eventuais dificuldades (quando aplicável);</p> <p>c) uma análise crítica de contributos da formação para a qualidade do desempenho das funções de classificador;</p> <p>d) um balanço crítico do processo de classificação (apreciação qualitativa do processo de classificação, em termos globais, e referência a aspectos a melhorar, quer por iniciativa pessoal, quer através da proposta de medidas a adoptar pelo GAVE/JNE no processo de classificação).</p>
4	
3	<p>O relatório apresenta:</p> <p>a) a descrição sumária da tarefa realizada, evidenciando os pontos fortes e os pontos fracos no exercício das funções de classificador <sup>(5)</sup>;</p> <p>b) uma descrição sumária dos procedimentos adoptados durante o processo de classificação para superar eventuais dificuldades (quando aplicável);</p> <p>c) uma análise crítica de contributos da formação para a qualidade do desempenho das funções de classificador;</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>c) um balanço crítico do processo de classificação (apreciação qualitativa do processo de classificação, em termos globais, e referência a aspectos a melhorar, quer por iniciativa pessoal, quer através da proposta de medidas a adoptar pelo GAVE/JNE no processo de classificação).</p>
2	
1	<p>O relatório apresenta a descrição sumária da tarefa realizada, evidenciando os pontos fortes e os pontos fracos no exercício das funções de classificador <sup>(5)</sup>;</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>O relatório apenas faz referência a aspectos não mencionados nos descritores.</p>
0 <sup>(6)</sup>	<p>O relatório não identifica os dados a que se refere a nota 5;</p> <p>O relatório refere os dados a que se refere a nota 5, mas estes apresentam divergências entre a informação prestada pelo JNE (número de provas a atribuir pelo respectivo agrupamento de exames a cada classificador) e o número de provas efectivamente classificadas, em cada uma das fases de exame.</p>

<sup>(4)</sup> A pontuação a atribuir neste parâmetro deve ser suportada pela aplicação dos descritores acima mencionados, bem como por uma apreciação holística dos relatórios dos formandos/classificadores.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto à pontuação a atribuir, deve optar-se pelo valor mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

<sup>(5)</sup> **A descrição tem de mencionar obrigatoriamente: o número de provas de exame classificadas (por fase) e a(s) respectivas disciplina(s).**

<sup>(6)</sup> **A atribuição do nível 0 (zero) neste parâmetro implica a classificação final de 1,0 (Insuficiente).**