Speaking assessment grid (Final task)

Data: _____

Nome dos alunos	Uso adequado do vocabulário sobre as frutas e os legumes.	Recurso sobretudo à língua materna para a realização desta atividade.	Utilização sobretudo da língua meta durante a realização desta atividade.	Participa com empenho nesta atividade, tentando identificar a personagem descrita pelos seus colegas.	Participa com pouco empenho nesta atividade, não revelando um grande esforço para tentar identificar a personagem descrita pelos seus colegas.	Revela respeito pelas instruções, não facultando o nome da sua personagem aos seus colegas sem existir uma troca de informação entre todos.