

UNIVERSIDADE DO ALGARVE
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS – OLHARES DE PROFESSORES

MESTRADO EM OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DA RELAÇÃO EDUCATIVA

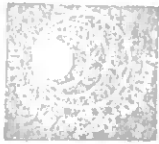
VOLUME II
A N E X O S

Maria de Fátima Jacinto Palma

A participação dos pais
Maria de Fátima Jacinto Palma



FARO
2004



UNIVERSIDADE DO ALGARVE
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS – OLHARES DE PROFESSORES

MESTRADO EM OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DA RELAÇÃO EDUCATIVA

VOLUME II

A N E X O S

Maria de Fátima Jacinto Palma

FARO
2004

*

UNIVERSITÄT DUISBURG
BIBLIOTHEK
28 10 05 63542/2
31 26
PAL * Pau

2° vol

1

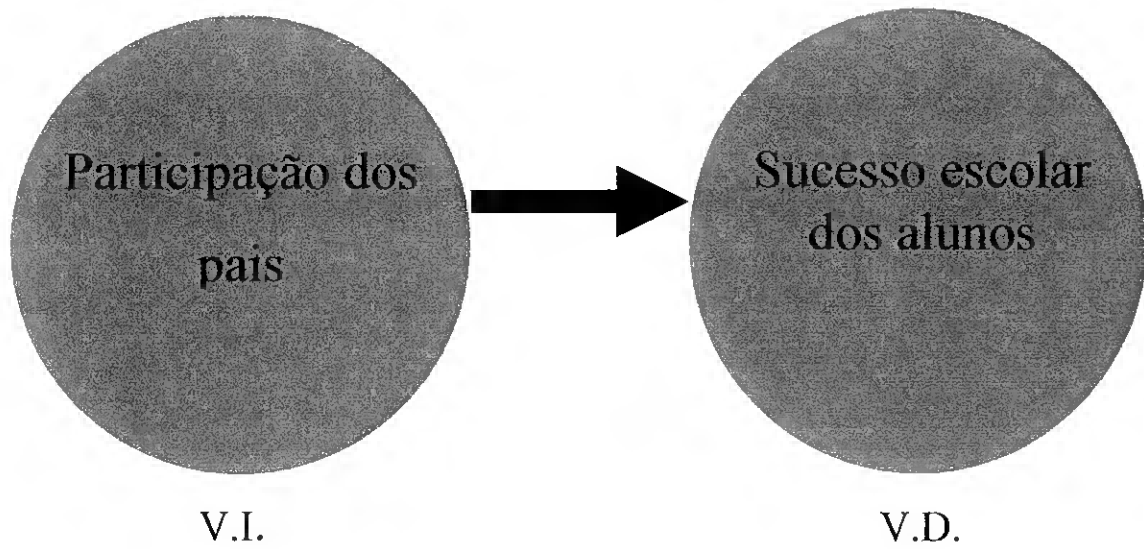
3408 T.

Anexo 1

- Modelo Conceptual (1ª versão sintética)
- Grelha de Análise (1ª versão analítica)
- Mapa Teórico Conceptual (1ª versão)
- Inquérito por Questionário (parte curricular do mestrado)

Modelo Conceptual

(A participação dos pais na escola influencia o sucesso escolar dos alunos)



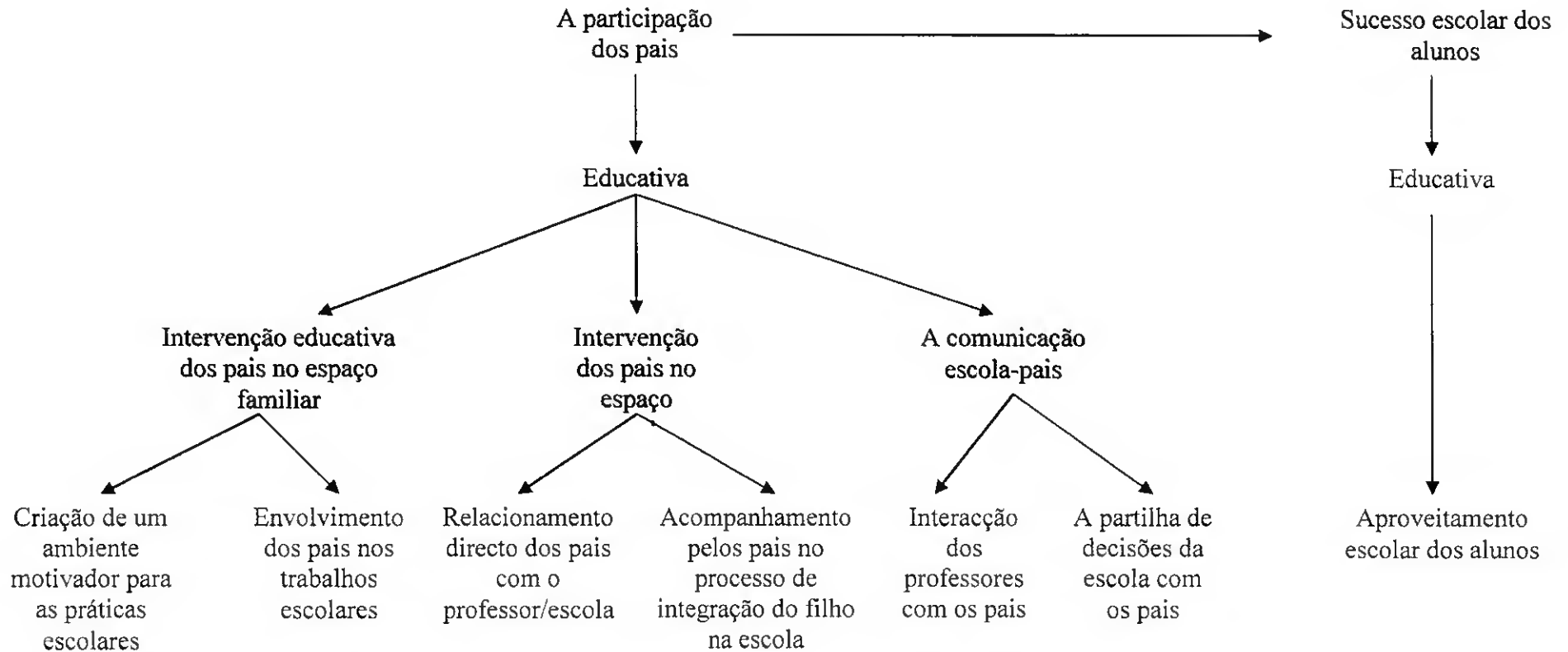
Grelha de Análise

Conceitos	Dimensões	Componentes-Subcomponentes- Indicadores
A . Participação dos pais	Educativa	<p>A.1. Intervenção educativa dos pais no espaço familiar</p> <p>1.1. criação pelos pais de um ambiente motivador para as práticas escolares</p> <p>1.1.1. dialogar, ler ou contar histórias ao filho</p> <p>1.1.2. controlar o tempo que o filho vê TV</p> <p>1.1.3. oferecer ao filho livros e jogos educativos</p> <p>1.1.4. visitar monumentos ou locais históricos com o filho</p> <p>1.2. Envolvimento dos pais nos trabalhos escolares</p> <p>1.2.1. encorajar as actividades escolares do filho</p> <p>1.2.2. proporcionar em casa um espaço adequado para o estudo do filho</p> <p>1.2.3. saber como ajudar o filho nos trabalhos de casa</p> <p>1.2.4. vigiar a execução dos trabalhos de casa marcados pelo professor</p> <p>A.2. Intervenção dos pais no espaço escolar</p> <p>2.1. Relacionamento directo dos pais com o professor/escola</p> <p>2.1.1. conhecer melhor a escola para melhor ajudar o filho</p> <p>2.1.2. conversar com o professor sobre os trabalhos de casa</p> <p>2.1.3. trocar ideias com o professor para o conhecer e ele conhecer os pais</p> <p>2.2. Acompanhamento pelos pais no processo de integração do filho na escola</p> <p>2.2.1. estar informado sobre os progressos e dificuldades do filho na escola</p> <p>2.2.2. estar informado sobre a autonomia que o filho revela na execução dos trabalhos de casa</p> <p>2.2.3. saber se o filho está bem integrado na turma e no convívio com os colegas</p> <p>A.3. A comunicação Escola-Pais e Governo da Escola</p> <p>3.1. Interacção dos professores com os pais</p> <p>3.1.1. informar sobre o aproveitamento escolar dos alunos</p> <p>3.1.2. informar sobre o comportamento dos alunos</p> <p>3.1.3. conhecer melhor a personalidade dos alunos</p> <p>3.1.4. pedir a intervenção dos pais para obter melhor aproveitamento dos alunos</p> <p>3.2. A partilha de decisões da escola com os pais</p> <p>3.2.1. problemas de assiduidade dos alunos</p> <p>3.2.2. resolução de casos graves de disciplina</p> <p>3.2.3. estabelecimento de regras de disciplina na escola</p> <p>3.2.4. envolvimento no projecto educativo</p>
B. Sucesso escolar	Educativa	<p>B.1. Desempenho escolar dos alunos</p>

MODELO TEÓRICO CONCEPTUAL

Tema : A participação dos pais na vida escolar dos filhos

Pergunta de partida : Em que medida, na perspectiva dos professores, a participação dos pais na Escola influencia o sucesso escolar dos alunos?



Inquérito por questionário

Educadores de Infância, Professores do 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico
(Agrupamento de Escolas do Concelho de Castro Verde)

Este questionário insere-se num trabalho de investigação no âmbito do Mestrado em Observação e Análise da Relação Educativa a decorrer na Escola Superior de Educação de Beja e destina-se a conhecer a sua opinião acerca da participação dos pais na escola e da respectiva influência no sucesso escolar dos filhos.

Agradecemos que o questionário nos seja devolvido, com o máximo de urgência possível.

Gratos pela sua colaboração

Instruções de preenchimento

Todas as questões são fechadas requerendo-se apenas que em cada uma delas coloque uma cruz (x) na escala de acordo com o seu grau de concordância.

- 1-Discordo completamente
- 2-Discordo
- 3- Não concordo nem discordo
- 4-Concordo
- 5-Concordo inteiramente

Lembramos que **não há respostas certas ou erradas**, devem corresponder realmente ao que pensa, estando assegurada a confidencialidade e anonimato das respostas.

Solicitamos que leia com atenção e responda a **todas** as questões colocadas.

Inq. n.º _____ (não preencha)

I PARTE

1. Nível de Ensino	
1.1. Docente da Educação Pré-Escolar.....	<input type="checkbox"/>
1.2. Docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico.....	<input type="checkbox"/>
1.3. Docente do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.....	<input type="checkbox"/>

II PARTE

1. A participação dos pais ao nível da sua intervenção educativa no espaço familiar.
--

1.1.– A criação pelos pais de um ambiente motivador para as práticas escolares dos filhos, dialogando, lendo ou contando-lhe histórias influencia o seu desempenho escolar.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.2. – A criação pelos pais de um ambiente motivador para as práticas escolares dos filhos, envolvendo-se nos trabalhos escolares, influencia o seu desempenho escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.3.- A criação pelos pais de um ambiente motivador para as práticas escolares oferecendo aos filhos livros e jogos educativos, influencia o seu desempenho escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.4 - A criação pelos pais de um ambiente motivador para as práticas escolares, visitando monumentos ou locais históricos com o filho, influencia o seu desempenho escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.5 – O envolvimento dos pais nos trabalhos escolares, encorajando as actividades escolares do filho, influencia o seu desempenho escolar.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.6 – O envolvimento dos pais nos trabalhos escolares, proporcionando em casa um espaço adequado para o estudo do filho, influencia o seu desempenho escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.7 - O envolvimento dos pais nos trabalhos escolares, sabendo como ajudar o filho nos trabalhos de casa influencia o seu desempenho escolar.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1.8 - O envolvimento dos pais nos trabalhos escolares, vigiando a execução dos trabalhos de casa marcados pelo professor, influencia o seu desempenho escolar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. A participação dos pais ao nível da sua intervenção no espaço escolar

2.1. O relacionamento directo dos pais com o professor/escola, para conhecer melhor a escola e melhor ajudar o filho, influencia o desempenho escolar do filho

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.2. O relacionamento directo dos pais com o professor/escola conversando com os professores sobre os trabalhos de casa, influencia o desempenho escolar do filho

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.3. O relacionamento directo dos pais com o professor/escola trocando ideias com o professor para o conhecer e ele conhecer os pais, influencia o desempenho escolar do filho

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.4. O acompanhamento pelos pais no processo de integração do filho na escola e o facto de estar informado sobre os seus progressos e dificuldades influencia o desempenho escolar do filho

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.5. O acompanhamento pelos pais no processo de integração do filho na escola e estar informado sobre a autonomia que o filho revela na execução dos trabalhos escolares influencia o seu desempenho escolar.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.6. O acompanhamento pelos pais no processo de integração do filho na escola e saber se ele está bem integrado na turma e no convívio com os colegas influencia o desempenho escolar do filho.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>3. A participação dos pais na escola ao nível da comunicação Escola-Pais e do governo da Escola</p>
--

3.1. A interacção dos professores com os pais e a informação sobre o aproveitamento escolar dos filhos influencia o desempenho escolar do aluno.....

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.2. A interacção dos professores com os pais e a informação sobre o comportamento dos filhos influencia o desempenho escolar do aluno.....

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.3. A interacção dos professores com os pais e o conhecer melhor a personalidade dos alunos influencia o seu desempenho escolar

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.4. A interacção dos professores com os pais e pedir a intervenção dos pais para obter melhor aproveitamento dos alunos influencia o seu desempenho escolar

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.5. A partilha de decisões da escola com os pais sobre os problemas de assiduidade dos filhos influencia o seu desempenho escolar.....

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.6. A partilha de decisões da escola com os pais na resolução de casos graves de disciplina influencia o desempenho escolar do aluno.....

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.7. A partilha de decisões da escola com os pais no estabelecimento de regras de disciplina na escola influencia o desempenho escolar do aluno.....

.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

3.8. A partilha de decisões da escola com os pais e o seu envolvimento no projecto educativo influencia o desempenho escolar do aluno.....

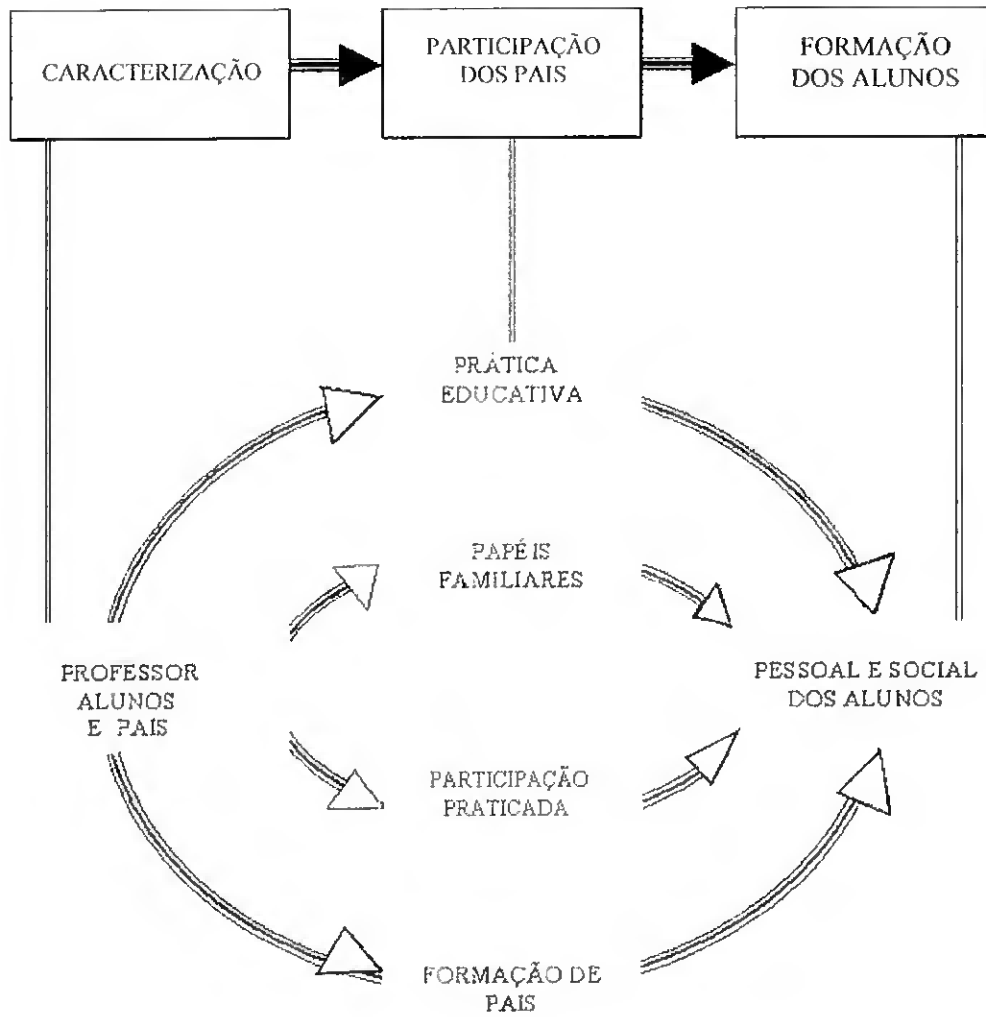
.....	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

Obrigado pela sua colaboração

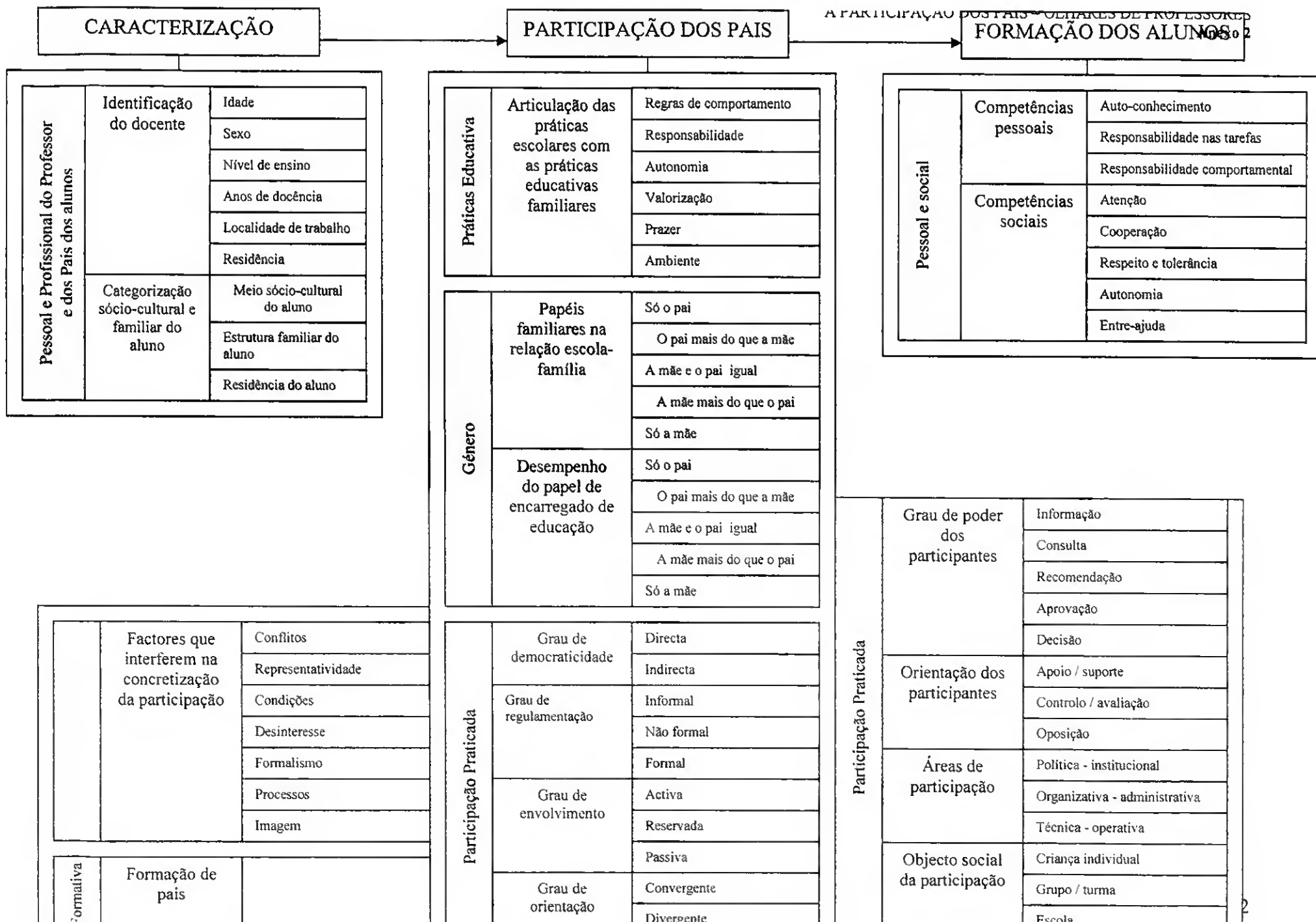
Anexo 2

- Modelo de Análise (2ª versão sintética)
- Modelo de Análise (2ª versão analítica)
- Mapa Conceptual (2ª versão)

MODELO DE ANÁLISE (2ª. versão sintética)



MODELO DE ANÁLISE (2ª. versão analítica)



MAPA CONCEPTUAL

(2.ª Versão analítica)

1 – PERGUNTA DE PARTIDA

- Na perspectiva dos professores, como se processa a participação dos pais na educação escolar dos filhos, num agrupamento vertical de escolas e a sua relação com a necessidade de formação de pais e com a formação pessoal e social dos alunos?

2 – MAPA CONCEPTUAL

CONCEITOS	DIMENSÕES	COMPONENTES	INDICADORES
CARACTERIZAÇÃO	<p>Pessoal e profissional do professor</p> <p>Familiar dos alunos</p>	<p>Identificação do docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idade - Sexo - Nível de ensino onde lecciona - Situação profissional - Localidade de residência - Anos de serviço docente - Anos de serviço na escola actual - Localidade de trabalho <p>Categorização sócio-cultural e familiar dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meio sócio-cultural dos alunos (elevado, médio-alto, médio, médio-baixo, baixo) - Estrutura familiar dos alunos (conjugal, extensa, monoparental, reconstituída) - Situação familiar dos pais (vivem em união, separados) - Residência dos alunos (na localidade da escola/fora) - Profissão dos pais (CNP, emigrante, reformado, desempregado, doméstica) - Idades dos pais - Habilitações literárias dos pais (sem nível de ensino, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo, E. Secundário, C. Médio, C. Superior) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fem/Mas - Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do E.B. - QU, QZP e Contratado - Profissão; Escola - Sede de concelho, fora da sede - Escala de valores: de 1 a 5 e "N" - Recolha de dados através de consulta: de fichas de inscrição, de fichas de matrículas, base de dados do Agrupamento, inquéritos dos directores de turma.

CONCEITOS	DIMENSÕES	COMPONENTES	INDICADORES
PARTICIPAÇÃO	Participação praticada	Práticas educativas <ul style="list-style-type: none"> - Regras de comportamento - Responsabilidades (individuais e colectivas) - Autonomia - Valorização - Prazer (saber e aprender) - Ambiente literário 	- Escala de Likert: de 1 a 5 e “N”
		Género <ul style="list-style-type: none"> - Papéis familiares na relação escola-família - Papel de encarregado de educação 	- Escala de Likert: de 1 a 5 e “N”
		Grau de democraticidade <ul style="list-style-type: none"> - Directa (dar opiniões ou defender os interesses pessoais) - Indirecta (representantes nomeados ou eleitos) 	- Escala de avaliação: de 1 a 5 e “N”
		Grau de regulamentação <ul style="list-style-type: none"> - Informal - Não formal - Formal 	
		Grau de envolvimento <ul style="list-style-type: none"> - Activa (conhecimento dos direitos e deveres; conhecimento da sua influência na tomada de decisão) - Reservada (actividade expectante ou actividade calculista) - Passiva (atitudes e comportamentos de desinteresse ou falta de informação) 	
		Congruência da participação com os objectivos da organização <ul style="list-style-type: none"> - Convergente (numa vertente consensual) - Divergente (operando uma certa rotura) 	

CONCEITOS	DIMENSÕES	COMPONENTES	INDICADORES
		<p>Grau de poder dos participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informação - Consulta - Recomendação - Aprovação - Decisão (individual ou colegial) <p>Orientação dos participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio/suporte - Controlo/avaliação - Oposição (vontade de mudar ou de desafiar o poder formal) <p>Áreas de participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - política/institucional (definição do projecto educativo) - organizativa (aspectos organizativos da escola) - técnica/operativa (referencia-se à acção pedagógica, à prestação de cuidados às crianças e ao apoio às actividades) <p>Objecto social da participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criança individual - Grupo/turma - Escola <p>Factores que interferem na concretização da participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conflitos - Representatividade - Condições - Desinteresse - Formalismo - Processos - Imagem pessoal (dos professores, do estabelecimento de ensino e das actividades escolares) 	<p>Grau de concordância de 1 a 5 e "N"</p>

CONCEITOS	DIMENSÕES	COMPONENTES	INDICADORES
FORMAÇÃO DE PAIS	Formativa	Importância da formação	Concordância: sim, não e três formas de operacionalizar
FORMAÇÃO DOS ALUNOS	Pessoal e social	<p>Competências pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auto-conhecimento - Responsabilidade nas tarefas - Responsabilidade nos comportamentos - Comunicação <p>Competências sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperação - interação - respeito e tolerância - autonomia - entreatajuda - atenção 	<p>Escala de avaliação: de 1 a 5 e "N"</p>

Anexo 3

- Pré-teste do Questionário

QUESTIONÁRIO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS
(pré-teste)

O presente questionário visa a recolha de dados para efeitos de uma investigação sobre a Participação dos Pais, no âmbito do Mestrado em Observação e Análise da Relação Educativa. A perspectiva que se pretende apreender é a dos próprios docentes, pelo que sem a sua colaboração tal investigação não seria viável. Para efeitos deste estudo foram considerados os docentes do Agrupamento Vertical de Escolas Dr.º António Francisco Colaço, no ano lectivo de 2003/2004.
Agradecemos a sua colaboração.

Maria de Fátima Jacinto Palma

Colaborador n.º _____ Data: _____

1. Identificação do docente

1.1. Idade: _____ anos 1.2. Sexo: F _____ M _____

1.3. Nível de ensino onde lecciona: _____

1.4. Situação profissional (assinale com uma cruz a sua situação):

1.4.1. Quadro de nomeação definitiva

1.4.2. Quadro de zona pedagógica

1.4.3. Quadro distrital de vinculação.....

1.4.4. Contratado.....

1.4.5. Outra situação.....

Qual? _____

1.5. Localidade de residência _____

1.6. Anos de serviço docente _____ (até 31 de Agosto de 2003)

1.7. Anos de serviço docente na escola actual _____

1.8. A localidade da escola onde trabalha é:

1.8.1. Na sede do concelho.....

1.8.2. Fora de sede do concelho.....

1.8.2.1. Distância (em km) _____

1.8.3. Outra situação.....

Qual? _____

2. Categorização sócio-cultural e familiar do aluno

Preencha o quadro sobre o meio sócio-cultural e familiar dos seus alunos. Considere na sua resposta, os dados por si compilados ou a sua própria percepção.
(Escala: 1-nenhuns; 2 – poucos; 3 – alguns; 4– muitos; 5– muitíssimos; “N”– não sabe/ não responde).

2.1. Meio sócio-cultural dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.1.1. Elevado						
2.1.2. Médio alto						
2.1.3. Médio						
2.1.4. Médio baixo						
2.1.5. Baixo						

2.2. Estrutura familiar dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.2.1. Os alunos vivem com ambos os progenitores						
2.2.2. Os alunos vivem só com um dos progenitores						
2.2.3. Os alunos vivem em famílias reconstituídas						
2.2.4. Os alunos vivem com outros familiares (avós,tios...)						
2.2.5. Outra situação: (especifique)						

2.3. Residência dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.3.1. Na localidade em que frequentam a escola						
2.3.2. Fora da localidade em que frequentam a escola						
2.3.3. Distância (Km):						

3. Articulação das práticas escolares com as práticas educativas familiares

O quadro abaixo enuncia um conjunto de aspectos que tipificam os papéis dos pais nas práticas familiares de socialização das crianças. Preencha-o, utilizando a escala: (1-discordo completamente; 2-discordo; 3-não concordo nem discordo; 4-concordo; 5-concordo inteiramente; “N”- não sabe).

Em sua opinião, a educação familiar dos seus alunos proporciona-lhes:	1	2	3	4	5	“N”
3.1. A interiorização de regras de comportamento em sociedade						
3.2. A assunção de responsabilidades individuais						
3.3. A assunção de responsabilidades colectivas						
3.4. Autonomia ao nível da resolução de problemas						
3.5. Valorização do trabalho						
3.6. O prazer pelo saber						
3.7. O prazer pelo aprender						
3.8. O acesso a um ambiente literário rico						
3.9. Responsabilização pela sua própria aprendizagem						
3.10. Outra situação: (especifique)						

4. Diferenças de género na colaboração dos pais com a escola

Das afirmações patentes nos quadros seguintes assinale, utilizando a escala: 1- nunca; 2- raramente; 3- às vezes; 4- muitas vezes; 5- sempre; “N”- não sabe.)

4.1. Papéis familiares na relação escola-família	1	2	3	4	5	“N”
4.1.1. Apenas o pai desempenha um papel activo no contacto com o professor						
4.1.2. O pai desempenha um papel mais activo do que a mãe no contacto com o professor						
4.1.3. Ambos os progenitores desempenham um papel activo no contacto com o professor						
4.1.4. A mãe desempenha um papel mais activo do que o pai no contacto com o professor						
4.1.5. Apenas a mãe desempenha um papel activo no contacto com o professor						
4.1.6. Outra situação (outro familiar, tutor, ninguém, etc.), especifique:						

4.2. Desempenho do papel de encarregado de educação dos seus alunos	1	2	3	4	5	“N”
4.2.1. Só o pai desempenha essa função						
4.2.2. O pai desempenha a função mais do que a mãe						
4.2.3. O pai e a mãe desempenham igualmente essa função						
4.2.4. A mãe desempenha a função mais do que o pai						
4.2.5. Só a mãe desempenha essa função						
4.2.6. Essa função é desempenhada por outros familiares						
4.2.7. Outra situação						

5. Formas e áreas de participação dos pais na escola

Pretende-se, neste grupo de questões, elucidar as formas e as áreas de participação dos pais na escola. Utilizando a escala abaixo, assinale o grau de frequência: (1 – nunca; 2 – raramente; 3 – às vezes; 4 – muitas vezes; 5 – sempre; “N” – não sabe).

5.1. Grau de democraticidade	1	2	3	4	5	“N”
5.1.1. Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões						
5.1.2. Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais						
5.1.3. A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados						
5.1.4. A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos						
5.1.5. Outra situação: (especifique)						

5.2. Natureza e grau de regulamentação	1	2	3	4	5	“N”
5.2.1. A participação dos pais na escola deriva da sua própria iniciativa.						
5.2.2. Os pais instituem a sua própria prática de participação na escola						
5.2.3. A participação dos pais na escola encontra-se à partida formalmente decretada.						
5.2.4. Outra situação: (especifique)						

5.3. Grau de empenhamento	1	2	3	4	5	“N”
5.3.1. Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado:						
5.3.1.1. dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação						
5.3.1.2. da sua influência no processo de tomada de decisões.						
5.3.2. Os pais dos seus alunos têm uma actividade:						

5.3.2.1. menos voluntária e mais expectante						
5.3.2.2. calculista, evitando intervir ou tomar posição						
5.3.3. Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados:						
5.3.3.1. têm voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse						
5.3.3.2. têm voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento						
5.3.3.3. têm falta de informação						
5.3.4. Outra situação: (especifique)						

5.4. Congruência da participação com os objectivos da organização	1	2	3	4	5	“N”
5.4.1. A participação dos pais na escola é convergente, realizando-se em função e de acordo com os objectivos da escola numa vertente consensual.						
5.4.2. A participação dos pais é divergente dos objectivos da escola operando uma certa rotura com as orientações estabelecidas						
5.4.3. Outra situação: (especifique)						

5.5. Grau de poder dos participantes	1	2	3	4	5	“N”
5.5.1. Os pais dos seus alunos são informados das decisões tomadas na escola.						
5.5.2. Os pais dos seus alunos são consultados podendo emitir opiniões, conselhos e críticas.						
5.5.3. Os pais dos seus alunos fazem por sua própria iniciativa propostas ou sugestões.						
5.5.4. Os pais dos seus alunos são consultados antes da tomada ou da implementação das decisões na escola.						
5.5.5. Os pais participam individualmente na tomada de decisões						
5.5.6. Os pais participam colegialmente na tomada de decisões (associação de pais)						
5.5.7. Outra situação: (especifique)						

5.6. Orientação dos participantes	1	2	3	4	5	“N”
5.6.1. A participação dos pais concretiza-se na forma d e apoio, assumindo uma perspectiva de ajuda.						
5.6.2. A participação dos pais assume um sentido de inspecção.						
5.6.3. A participação dos pais exprime uma vontade de mudar.						
5.6.4. A participação dos pais exprime uma vontade de desafiar o poder formal						
5.6.5. Outra situação: (especifique)						

5.7. Áreas de participação	1	2	3	4	5	“N”
5.7.1. A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo.						
5.7.2. A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola						
5.7.3. A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica						
5.7.4. A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças						
5.7.5. A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades						
5.7.6. Outra situação: (especifique)						

5.8. Objecto social da participação	1	2	3	4	5	“N”
5.8.1. A participação dos pais focaliza-se na criança individual.						
5.8.2. A participação dos pais focaliza-se no grupo / turma.						
5.8.3. A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade.						
5.8.4. Outra situação: (especifique)						

Considere os seguintes factores que dificultam a participação dos pais na escola. Utilizando a escala indicada, assinale a sua opinião pessoal. 1 - discordo totalmente; 2 - discordo; 3 - indeciso; 4 - concordo; 5 - concordo totalmente; “N” - não sabe /não responde.

5.9. Factores que interferem na efectiva participação dos pais na escola.	1	2	3	4	5	“N”
5.9.1. Conflito de competências entre pais e professores.						
5.9.2. Limitada representatividade dos pais eleitos.						
5.9.3. Falta de condições dadas para a participação dos pais.						
5.9.4. Desinteresse dos pais em relação às modalidades de participação.						
5.9.5. Formalismo das estruturas.						
5.9.6. Processos de participação utilizados.						
5.9.7. Imagem pessoal que os pais têm dos professores						
5.9.8. Imagem pessoal que os pais têm do estabelecimento de ensino.						
5.9.9. Imagem pessoal que os pais têm das actividades escolares						
5.9.10. Outra situação: (especifique)						

6. A participação dos pais na escola poderá ser potenciada pela existência de uma “formação de pais”.

Concordo com a afirmação.....

Não concordo com a afirmação.....

Se respondeu concordo enuncie três formas de operacionalizar essa “escola de pais”.

7. Competências pessoais e sociais dos alunos

Por fim, pretende-se recolher dados sobre o sucesso pessoal e social dos seus alunos o qual é traduzido na listagem de competências que se apresenta. Assinale cada uma das competências em função da sua visão pessoal.

7.1. Competências pessoais	1	2	3	4	5	“N”
7.1.1. Os seus alunos têm consciência das suas potencialidades.						
7.1.2. Os seus alunos têm consciência das suas dificuldades.						
7.1.3. Os seus alunos desempenham as tarefas que lhes são solicitadas com responsabilidade.						
7.1.4. Os seus alunos demonstram responsabilidades pelos seus próprios comportamentos.						
7.1.5. Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas pessoais.						
7.1.6. Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas familiares.						
7.1.7. Outra situação (especifique)						

7.2. Competências sociais	1	2	3	4	5	“N”
7.2.1. Os seus alunos demonstram capacidade na cooperação com os colegas.						
7.2.2. Os seus alunos comunicam e interagem com confiança dentro da turma sem necessitarem de intervenção do professor.						
7.2.3. Os seus alunos demonstram respeito em relação ao professor						
7.2.4. Os seus alunos demonstram respeito em relação aos colegas (no seu ambiente escolar)						
7.2.5. Os seus alunos demonstram respeito em relação aos funcionários (no seu ambiente escolar)						
7.2.6. Os seus alunos demonstram autonomia na resolução de conflitos com os colegas, sem a intervenção do professor.						
7.2.7. Os seus alunos demonstram atitudes de entreajuda com os colegas.						
7.2.8. Os seus alunos, na aula, escutam atentamente o professor.						
7.2.9. Outra situação: (especifique)						

CRÍTICAS E SUGESTÕES AO QUESTIONÁRIO

De uma forma geral, como considera este questionário, relativo à:

ESTRUTURA

bom

satisfatório

pouco satisfatório

EXTENSÃO

muito extenso

adequado

pouco extenso

CLAREZA

muito claro

claro

pouco claro

LINGUAGEM

muito acessível

acessível

pouco acessível

Se considerou aspectos menos positivos, por favor, dê as suas sugestões:

Anexo 4

- Resultados do Pré-teste do Questionário

Anexo – Pré-teste**- Resultados do pré-teste ao questionário****Respondentes:**

A – 10 docentes dos vários níveis de ensino dos concelhos limítrofes, diferentes dos que foram incluídos na população a inquirir.

B – 4 especialistas de diversas áreas (Sociologia, Metodologia, Estatística e Tecnologia).

Análise:

Os docentes dos vários níveis de ensino dispuseram-se a responder a todas as questões do pré-questionário e também se pronunciaram quanto à “estrutura”, “extensão”, “clareza” e “linguagem”. Foi também solicitado aos inquiridos a opinião sobre alguma reformulação específica no questionário.

Os especialistas foram consultados no sentido de opinarem relativamente ao instrumento ao nível de “concepção e estrutura”, “clareza das perguntas”, “extensão”, “linguagem” e “pertinência do estudo”.

Tendo em conta as sugestões feitas, pelos inquiridos e pelos especialistas, foram feitas algumas correcções, tendo sido redigido o questionário definitivo.

Especialistas (síntese):

Concepção e estrutura	Consideram que o questionário contempla de forma equilibrada todas as dimensões que se pretende que estejam representadas. Do ponto de vista da sua estrutura, o questionário está bem conseguido. O enunciado do tópico 3 não tem correspondência com algumas das questões que o operacionalizam. Na questão 5.3, outra organização dos itens, porque pode confundir. Questão 5.9, os itens poderiam ser reorganizados. A concepção e estrutura são adequadas ao modelo de análise.
Clareza das perguntas	De um modo geral foi conseguido esse desideratum. O item 5.2.2. pode colocar algumas dificuldades de interpretação aos inquiridos.
Extensão	Se se tiver em conta o número de dimensões nele submetidas, é adequado. No entanto, se se tiver em conta uma boa taxa de retorno, o questionário é

	extenso, fazendo gastar muito tempo aos professores, pelo que uma boa percentagem, provavelmente, optará por não responder. Mas isso é uma problemática comum a vários estudos em Ciências Sociais e Humanas e com a qual temos de conviver.
Linguagem	É acessível e adequada.
Pertinência do estudo	Trata-se de uma área de estudos interessante e que pode trazer elementos para o conhecimento de uma matéria que tem importância decisiva no sucesso educativo das nossas crianças e dos nossos jovens.

Docentes (síntese):

Estrutura	Bom – 6 respondentes Satisfatório – 4 respondentes
Extensão	Adequado – 9 respondentes Muito extenso – 1 respondente
Clareza	Claro – 10 respondentes
Linguagem	Acessível – 9 respondentes Muito acessível – 1 respondente
Obs. (Educadora)	<i>Na resposta à questão 6, deveria estar melhor explicitado o campo específico que se pretende realmente. Respondi referenciando-me à minha sala de Jardim de Infância. A palavra escola é mais abrangente, por exemplo o meu Jardim está integrado numa.</i>

Atendendo às observações que foram feitas, parece-nos ser pertinente considerá-las, pelo que o instrumento sofrerá as necessárias alterações.

Questionário**1. Identificação do docente**

1.1. Sem alterações	
1.1. Sem alterações	
1.3. Sem alterações	
1.4. Situação profissional	A nomenclatura da situação profissional dos professores foi alterada

	(artº 5 do Decreto lei n.º 35/2003)
1.4.1. Alterado	1.4.1. Quadro de escola
1.4.2. Alterado	1.4.2. Quadro de zona pedagógica
1.4.3. Alterado	1.4.3. Contratado
1.4.4. Alterado	1.4.4. Outra situação
1.4.5. Alterado	
1.5. Sem alterações	
1.6. Sem alterações	
1.7. Sem alterações	
1.8. Sem alterações	
1.8.1. Sem alterações	
1.8.2. Sem alterações	
1.8.2.1. Sem alterações	
1.8.3. Sem alterações	

2. Categorização sócio-cultural e familiar dos alunos

2.1. Meio sócio-cultural dos alunos	
2.1.1. Sem alterações	
2.1.2. Sem alterações	
2.1.3. Sem alterações	
2.1.4. Sem alterações	
2.1.5. Sem alterações	
2.2. Estrutura familiar dos alunos	
2.2.1. Sem alterações	
2.2.2. Sem alterações	
2.2.3. Sem alterações	
2.2.4. Sem alterações	
2.2.5. Sem alterações	
2.3. Residência dos alunos	
2.3.1. Sem alterações	
2.3.2. Sem alterações	
2.3.3. Sem alterações	

3. Articulação das práticas escolares com as práticas educativas familiares sofreu alteração para “As práticas educativas familiares”

3.1. Sem alterações	
3.2. Sem alterações	
3.3. Sem alterações	
3.4. Sem alterações	
3.5. Sem alterações	
3.6. Sem alterações	
3.7. Sem alterações	
3.8. Sem alterações	
3.9. Sem alterações	
3.10. Sem alterações	

4. Diferenças de género na colaboração dos pais com a escola

4.1. Papéis familiares na relação escola-família	
4.1.1. Sem alterações	
4.1.2. Sem alterações	

4.1.3. Sem alterações	
4.1.4. Sem alterações	
4.1.5. Sem alterações	
4.1.6. Sem alterações	Foi acrescentado o item “o contacto com o professor é desempenhado por outros familiares”
4.2. Desempenho do papel de encarregado de educação dos seus alunos	
4.2.1. Sem alterações	
4.2.2. Sem alterações	
4.2.3. Sem alterações	
4.2.4. Sem alterações	
4.2.5. Sem alterações	
4.2.6. Sem alterações	
4.2.7. Sem alterações	

5. Formas e áreas de participação dos pais na escola

5.1. Grau de democraticidade	
5.1.1. Sem alterações	
5.1.2. Sem alterações	
5.1.3. Sem alterações	
5.1.4. Sem alterações	
5.1.5. Sem alterações	

5.2. Grau de regulamentação	
5.2.1. Alterada	Ao nível da construção da frase
5.2.2. Alterada	Ao nível da construção da frase
5.2.3. Alterada	Ao nível da construção da frase
5.2.4. Sem alteração	

5.3. Grau de empenhamento	
5.3.1. Alterada	Ao nível da organização dos itens
5.3.1.1. Alterada	Estava separada da 5.3.1. e ficou junta
5.3.1.2. Alterada	Estava separada da 5.3.1. e ficou junta
5.3.2. Alterada	Ao nível da organização dos itens
5.3.2.1. Alterada	Estava separada da 5.3.2. e ficou junta
5.3.2.2. Alterada	Estava separada da 5.3.2. e ficou junta
5.3.3. Alterada	Ao nível da organização dos itens
5.3.3.1. Alterada	Estava separada da 5.3.3. e ficou junta
5.3.3.2. Alterada	Estava separada da 5.3.3. e ficou junta
5.3.3.3. Alterada	Estava separada da 5.3.3. e ficou junta
5.3.4. Sem alteração	

5.4. Congruência da participação com os objectivos da organização	
5.4.1. Sem alteração	
5.4.2. Sem alteração	
5.4.3. Sem alteração	

5.5. Grau de poder dos participantes	
5.5.1. Sem alteração	
5.5.2. Sem alteração	
5.5.3. Sem alteração	
5.5.4. Sem alteração	
5.5.5. Sem alteração	

5.5.6. Sem alteração	
5.5.7. Sem alteração	

5.6. Orientação dos participantes	
5.6.1. Sem alteração	
5.6.2. Sem alteração	
5.6.3. Sem alteração	
5.6.4. Sem alteração	
5.6.5. Sem alteração	

5.7. Áreas de participação	
5.7.1. Sem alteração	
5.7.2. Sem alteração	
5.7.3. Sem alteração	
5.7.4. Sem alteração	
5.7.5. Sem alteração	
5.7.6. Sem alteração	

5.8. Objecto social da participação	
5.8.1. Sem alteração	
5.8.2. Sem alteração	
5.8.3. Sem alteração	
5.8.4. Sem alteração	

5.9. Factores que interferem na efectiva participação dos pais na escola	
5.9.1. Alterada	Ao nível da linguagem
5.9.2. Sem alteração	
5.9.3. Alterada	O item sofreu alteração ao nível da especificidade
5.9.4. Alterada	Ao nível da linguagem
5.9.5. Sem alteração	
5.9.6. Sem alteração	
5.9.7. Sem alteração	
5.9.8. Sem alteração	
5.9.9. Sem alteração	
5.9.10. Sem alteração	

6. Formação de pais

6.1. Objectivos na formação de pais Este ponto do questionário foi acrescentado tendo como finalidade especificar alguns objectivos possíveis ao nível da formação de pais e verificar o grau de importância que os docentes lhe atribuem.
6.2. Formação de pais “A participação dos pais na escola ...” foi alterada para “A participação dos pais na escola/jardim de infância”.

7. Competências pessoais e sociais

7.1. Competências pessoais	
7.1.1. Sem alteração	
7.1.2. Sem alteração	
7.1.3. Sem alteração	
7.1.4. Sem alteração	
7.1.5. Sem alteração	
7.1.6. Sem alteração	

7.1.7. Sem alteração	
7.2. Competências sociais	
7.2.1. Sem alteração	
7.2.2. Sem alteração	
7.2.3. Sem alteração	
7.2.4. Sem alteração	
7.2.5. Sem alteração	
7.2.6. Sem alteração	
7.2.7. Sem alteração	
7.2.8. Sem alteração	
7.2.9. Sem alteração	

No questionário foram consideradas as recomendações feitas, os itens serão mantidos, sofrendo pequenas reformulações como nos foi aconselhado.

Anexo 5

- Questionário (versão final)

QUESTIONÁRIO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS

O presente questionário visa a recolha de dados para efeitos de uma investigação sobre a Participação dos Pais, no âmbito do Mestrado em Observação e Análise da Relação Educativa. A perspectiva que se pretende apreender é a dos próprios docentes, pelo que sem a sua colaboração tal investigação não seria viável. Para efeitos deste estudo foram considerados os docentes do Agrupamento Vertical de Escolas Dr.º António Francisco Colaço, no ano lectivo de 2003/2004.

Agradecemos a sua colaboração.

Maria de Fátima Jacinto Palma

Colaborador n.º _____ Data: _____

1. Identificação do docente

1.1. Idade: _____ anos 1.2. Sexo: F _____ M _____

1.3. Nível de ensino onde lecciona: _____

1.4. Situação profissional (assinale com uma cruz a sua situação):

1.4.1. Quadro de escola.....

1.4.2. Quadro de zona pedagógica

1.4.3. Contratado.....

1.4.4. Outra Situação.....

Qual? _____

1.5. Localidade de residência _____

1.6. Anos de serviço docente _____ (até 31 de Agosto de 2003)

1.7. Anos de serviço docente na escola actual _____

1.8. A localidade da escola onde trabalha é:

1.8.1. Na sede do concelho.....

1.8.2. Fora de sede do concelho.....

1.8.2.1. Distância (em km) _____

1.8.3. Outra situação.....

Qual? _____

2. Categorização sócio-cultural e familiar dos alunos

Preencha os quadros sobre o meio sócio-cultural e familiar dos seus alunos. Considere, na sua resposta, os dados por si compilados ou a sua própria percepção.
(Escala: 1-nenhuns; 2 – poucos; 3 – alguns; 4 – muitos; 5– muitíssimos; “N”– não sabe/não responde).

2.1. Meio sócio-cultural dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.1.1. Elevado						
2.1.2. Médio alto						
2.1.3. Médio						
2.1.4. Médio baixo						
2.1.5. Baixo						

2.2. Estrutura familiar dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.2.1. Os alunos vivem com ambos os progenitores						
2.2.2. Os alunos vivem só com um dos progenitores						
2.2.3. Os alunos vivem em famílias reconstituídas						
2.2.4. Os alunos vivem com outros familiares (avós, tios, ...)						
2.2.5. Outra situação: (especifique)						

2.3. Residência dos alunos	1	2	3	4	5	“N”
2.3.1. Na localidade em que frequentam a escola						
2.3.2. Fora da localidade em que frequentam a escola						
2.3.3. Distância (km):						

3. As práticas educativas familiares

O quadro abaixo enuncia um conjunto de aspectos que tipificam os papéis dos pais nas práticas familiares de socialização das crianças. Preencha-o, utilizando a escala: (1-discordo completamente; 2-discordo; 3-não concordo nem discordo; 4-concordo; 5-concordo inteiramente; “N”- não sabe).

Em sua opinião, a educação familiar dos seus alunos proporciona-lhes:	1	2	3	4	5	“N”
3.1. A interiorização de regras de comportamento em sociedade						
3.2. A assunção de responsabilidades individuais						
3.3. A assunção de responsabilidades colectivas						
3.4. Autonomia ao nível da resolução de problemas						
3.5. Valorização do trabalho						
3.6. O prazer pelo saber						
3.7. O prazer pelo aprender						
3.8. O acesso a um ambiente literário rico						
3.9. Responsabilização pela sua própria aprendizagem						
3.10. Outra situação: (especifique)						

4. Diferenças de género na colaboração dos pais com a escola

Assinale, nos quadros seguintes, as situações observadas na sua escola, utilizando a escala:
(1 - nunca; 2 - raramente; 3 - às vezes; 4 - muitas vezes; 5 - sempre; "N"- não sabe.)

4.1. Papéis familiares na relação escola-família	1	2	3	4	5	"N"
4.1.1. Apenas o pai desempenha um papel activo no contacto com o professor						
4.1.2. O pai desempenha um papel mais activo do que a mãe no contacto com o professor						
4.1.3. Ambos os progenitores desempenham um papel activo no contacto com o professor						
4.1.4. A mãe desempenha um papel mais activo do que o pai no contacto com o professor						
4.1.5. Apenas a mãe desempenha um papel activo no contacto com o professor						
4.1.6. O contacto com o professor é desempenhado por outros familiares						
4.1.7. Outra situação (tutor, ninguém, etc.), especifique:						

4.2. Desempenho do papel de encarregado de educação dos seus alunos	1	2	3	4	5	"N"
4.2.1. Só o pai desempenha essa função						
4.2.2. O pai desempenha a função mais do que a mãe						
4.2.3. O pai e a mãe desempenham igualmente essa função						
4.2.4. A mãe desempenha a função mais do que o pai						
4.2.5. Só a mãe desempenha essa função						
4.2.6. Essa função é desempenhada por outros familiares						
4.2.7. Outra situação. especifique:						

5. Formas e áreas de participação dos pais na escola

Pretende-se, neste ponto, reflectir as formas e as áreas de participação dos pais na escola. Utilizando a escala abaixo, assinale o grau de frequência:
Escala: 1 – nunca; 2 – raramente; 3 – às vezes; 4 – muitas vezes; 5 – sempre; “N” – não sabe.

5.1. Grau de democraticidade	1	2	3	4	5	“N”
5.1.1. Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões						
5.1.2. Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais						
5.1.3. A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados						
5.1.4. A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos						
5.1.5. Outra situação: (especifique)						

5.2. Grau de regulamentação	1	2	3	4	5	“N”
5.2.1. A participação dos pais na escola deriva da iniciativa dos próprios pais						
5.2.2. A participação dos pais na escola insere-se na formalmente decretada						
5.2.3. A participação dos pais na escola é instituída pelos próprios pais						
5.2.4. Outra situação: (especifique)						

5.3. Grau de envolvimento	1	2	3	4	5	“N”
5.3.1. Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação						
5.3.2. Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões						
5.3.3. Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante						
5.3.4. Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição						

5.3.5. Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse						
5.3.6. Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento						
5.3.7. Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação						
5.3.8. Outra situação: (especifique)						

5.4. Congruência da participação com os objectivos da organização	1	2	3	4	5	“N”
5.4.1. A participação dos pais na escola é convergente, realizando-se em função e de acordo com os objectivos da escola numa vertente consensual.						
5.4.2. A participação dos pais é divergente dos objectivos da escola operando uma certa rotura com as orientações estabelecidas						
5.4.3. Outra situação: (especifique)						

5.5. Grau de poder dos participantes	1	2	3	4	5	“N”
5.5.1. Os pais dos seus alunos são informados das decisões tomadas na escola.						
5.5.2. Os pais dos seus alunos são consultados podendo emitir opiniões, conselhos e críticas.						
5.5.3. Os pais dos seus alunos fazem por sua própria iniciativa propostas ou sugestões.						
5.5.4. Os pais dos seus alunos são consultados antes da tomada ou da implementação das decisões na escola.						
5.5.5. Os pais participam individualmente na tomada de decisões						
5.5.6. Os pais participam colegialmente na tomada de decisões						
5.5.7. Outra situação: (especifique)						

5.6. Orientação dos participantes	1	2	3	4	5	"N"
5.6.1. A participação dos pais concretiza-se na forma de apoio, assumindo uma perspectiva de ajuda.						
5.6.2. A participação dos pais assume um sentido de inspecção.						
5.6.3. A participação dos pais exprime uma vontade de mudar.						
5.6.4. A participação dos pais exprime uma vontade de desafiar o poder formal						
5.6.5. Outra situação: (especifique)						

5.7. Áreas de participação	1	2	3	4	5	"N"
5.7.1. A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo.						
5.7.2. A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola						
5.7.3. A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica						
5.7.4. A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças						
5.7.5. A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades						
5.7.6. Outra situação: (especifique)						

5.8. Objecto social da participação	1	2	3	4	5	"N"
5.8.1. A participação dos pais focaliza-se na criança individual.						
5.8.2. A participação dos pais focaliza-se no grupo / turma.						
5.8.3. A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade.						
5.8.4. Outra situação: (especifique)						

Considere os seguintes factores que dificultam a participação dos pais na escola. Utilizando a escala indicada, assinale a sua opinião pessoal.
Escala: 1 - discordo totalmente; 2 - discordo; 3 - indeciso; 4 - concordo; 5 - concordo totalmente; “N”- não sabe /não responde.

5.9. Factores que interferem na efectiva participação dos pais na sua escola.	1	2	3	4	5	“N”
5.9.1. Não diferenciação de competências entre pais e professores.						
5.9.2. Limitada representatividade dos pais eleitos.						
5.9.3. Incompatibilidade entre os horários dos professores e os horários dos pais.						
5.9.4. Desinteresse dos pais em relação à vida da escola.						
5.9.5. Formalismo das estruturas.						
5.9.6. Processos de participação utilizados.						
5.9.7. Imagem pessoal que os pais têm dos professores.						
5.9.8. Imagem pessoal que os pais têm do estabelecimento de ensino.						
5.9.9. Imagem pessoal que os pais têm das actividades escolares						
5.9.10. Outra situação: (especifique)						

6. Formação de pais

Considerando o papel fundamental dos pais no sucesso formativo das crianças/jovens, assinale de entre os objectivos seguintes, o grau de importância que lhe atribui:
Escala: 1 – nada importante; 2 – pouco importante; 3 – importante; 4 – muito importante; 5 – muitíssimo importante; “N”- não sabe/não responde.

6.1. Objectivos na formação de pais	1	2	3	4	5	“N”
6.1.1. Informar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/jovem						

6.1.2. Aconselhar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/jovem						
6.1.3. Orientar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/jovem						
6.1.4. Estimular a participação dos pais no processo de aprendizagem dos filhos						
6.1.5. Informar sobre técnicas para fomentar a aprendizagem						
6.1.6. Informar sobre técnicas para controlar o comportamento						
6.1.7. Prevenir problemas nas relações familiares, decorrentes do desenvolvimento dos filhos						
6.1.8. Estimular e apoiar iniciativas de interesse promovidas pelos pais.						
6.1.9. Outros (especifique):						

6.2. A participação dos pais na escola/jardim de infância poderá ser potenciada pela existência da “formação de pais”.

Concordo com a afirmação.....

Não concordo com a afirmação.....

Se respondeu concordo enuncie três formas de operacionalizar essa “formação de pais”.

Se respondeu não concordo, justifique.

7. Competências pessoais e sociais dos alunos

Por fim, pretende-se recolher dados sobre o sucesso pessoal e social dos seus alunos o qual é traduzido na listagem de competências que se apresenta. Assinale, cada uma das competências, em função da sua visão pessoal.
Escala: 1- nunca; 2 - raramente; 3 - às vezes; 4 - muitas vezes; 5 – sempre; “N”- não sabe.

7.1. Competências pessoais	1	2	3	4	5	“N”
7.1.1. Os seus alunos têm consciência das suas potencialidades.						

7.1.2. Os seus alunos têm consciência das suas dificuldades.						
7.1.3. Os seus alunos desempenham as tarefas que lhes são solicitadas com responsabilidade.						
7.1.4. Os seus alunos demonstram responsabilidades pelos seus próprios comportamentos.						
7.1.5. Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas pessoais.						
7.1.6. Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas familiares.						
7.1.7. Outra situação (especifique)						

7.2. Competências sociais	1	2	3	4	5	“N”
7.2.1. Os seus alunos demonstram capacidade na cooperação com os colegas.						
7.2.2. Os seus alunos comunicam e interagem com confiança dentro da turma sem necessitarem de intervenção do professor.						
7.2.3. Os seus alunos demonstram respeito em relação ao professor						
7.2.4. Os seus alunos demonstram respeito em relação aos colegas (no seu ambiente escolar)						
7.2.5. Os seus alunos demonstram respeito em relação aos funcionários (no seu ambiente escolar)						
7.2.6. Os seus alunos demonstram autonomia na resolução de conflitos com os colegas, sem a intervenção do professor.						
7.2.7. Os seus alunos demonstram atitudes de ajuda com os colegas.						
7.2.8. Os seus alunos, na aula, escutam atentamente o professor.						
7.2.9. Outra situação: (especifique)						

Obrigado pela sua colaboração

Anexo 6

- Estatística Descritiva da População Inquirida

Frequencies

Statistics

		Idade do inquirido	Sexo do inquirido	Nível de ensino	Situação profissional do inquirido	Localidade de residência
N	Valid	59	59	59	59	59
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		39,85	,15	1,54	1,68	1,56
Median		40,00	,00	1,00	2,00	1,00
Mode		38 ^a	0	1	1	1
Std. Deviation		8,053	,363	,988	,730	,749
Variance		64,858	,132	,977	,532	,561
Minimum		25	0	0	1	1
Maximum		59	1	3	3	3

Statistics

		Anos de serviço	Anos de serviço na escola actual	Localidade da escola actual	Distância (em km)
N	Valid	58	53	59	15
	Missing	1	6	0	44
Mean		15,95	5,30	1,29	14,00
Median		16,00	2,00	1,00	13,00
Mode		5	1	1	17
Std. Deviation		9,031	7,059	,457	6,533
Variance		81,559	49,830	,209	42,679
Minimum		1	0	1	1
Maximum		33	28	2	27

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Idade do inquirido

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	1,7	1,7	1,7
	26	1	1,7	1,7	3,4
	28	3	5,1	5,1	8,5
	29	4	6,8	6,8	15,3
	32	3	5,1	5,1	20,3
	33	5	8,5	8,5	28,8
	34	2	3,4	3,4	32,2
	36	2	3,4	3,4	35,6
	37	2	3,4	3,4	39,0
	38	6	10,2	10,2	49,2
	40	2	3,4	3,4	52,5
	41	3	5,1	5,1	57,6
	42	2	3,4	3,4	61,0
	43	2	3,4	3,4	64,4
	44	1	1,7	1,7	66,1
	46	4	6,8	6,8	72,9
	47	4	6,8	6,8	79,7
	49	6	10,2	10,2	89,8
	50	2	3,4	3,4	93,2
	51	2	3,4	3,4	96,6
	53	1	1,7	1,7	98,3
	59	1	1,7	1,7	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Sexo do Inquirido

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	feminino	50	84,7	84,7	84,7
	masculino	9	15,3	15,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Nível de ensino

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pré-escolar	9	15,3	15,3	15,3
	1ºciclo	21	35,6	35,6	50,8
	2ºciclo	17	28,8	28,8	79,7
	3ºciclo	12	20,3	20,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Situação profissional do Inquirido

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Quadro de escola	28	47,5	47,5	47,5
	Quadro de zona pedagógica	22	37,3	37,3	84,7
	Contratado	9	15,3	15,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Localidade de residência

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No Concelho de Castro Verde	35	59,3	59,3	59,3
	No Distrito de Beja	15	25,4	25,4	84,7
	Fora do Distrito de beja	9	15,3	15,3	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Anos de serviço

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,7	1,7	1,7
	2	1	1,7	1,7	3,4
	3	3	5,1	5,2	8,6
	4	1	1,7	1,7	10,3
	5	6	10,2	10,3	20,7
	8	3	5,1	5,2	25,9
	9	2	3,4	3,4	29,3
	10	2	3,4	3,4	32,8
	11	2	3,4	3,4	36,2
	12	1	1,7	1,7	37,9
	14	1	1,7	1,7	39,7
	15	5	8,5	8,6	48,3
	16	4	6,8	6,9	55,2
	17	5	8,5	8,6	63,8
	18	2	3,4	3,4	67,2
	21	1	1,7	1,7	69,0
	22	1	1,7	1,7	70,7
	23	2	3,4	3,4	74,1
	24	2	3,4	3,4	77,6
	26	1	1,7	1,7	79,3
	27	4	6,8	6,9	86,2
	28	2	3,4	3,4	89,7
	29	1	1,7	1,7	91,4
	30	4	6,8	6,9	98,3
	33	1	1,7	1,7	100,0
	Total	58	98,3	100,0	
Missing	System	1	1,7		
Total		59	100,0		

Anos de serviço na escola actual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1,7	1,9	1,9
	1	24	40,7	45,3	47,2
	2	3	5,1	5,7	52,8
	3	5	8,5	9,4	62,3
	4	2	3,4	3,8	66,0
	5	2	3,4	3,8	69,8
	7	6	10,2	11,3	81,1
	8	1	1,7	1,9	83,0
	11	1	1,7	1,9	84,9
	12	2	3,4	3,8	88,7
	13	1	1,7	1,9	90,6
	16	1	1,7	1,9	92,5
	22	1	1,7	1,9	94,3
	27	2	3,4	3,8	98,1
	28	1	1,7	1,9	100,0
	Total	53	89,8	100,0	
Missing	System	6	10,2		
Total		59	100,0		

Localidade da escola actual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Na sede do concelho	42	71,2	71,2	71,2
	Fora da sede do concelho	17	28,8	28,8	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Distância (em km)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,7	6,7	6,7
	5	1	1,7	6,7	13,3
	10	1	1,7	6,7	20,0
	11	2	3,4	13,3	33,3
	13	1	1,7	6,7	40,0
	13	2	3,4	13,3	53,3
	14	1	1,7	6,7	60,0
	17	3	5,1	20,0	80,0
	20	1	1,7	6,7	86,7
	22	1	1,7	6,7	93,3
	27	1	1,7	6,7	100,0
	Total	15	25,4	100,0	
Missing	System	44	74,6		
Total		59	100,0		

Anexo 7

- Testes Estatísticos do Questionário
- Médias

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos
Chi-Square	11,895	6,227	22,567	24,156
df	3	3	3	3
Asymp. Sig.	,008	,101	,000	,000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de ensino

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	A participação dos pais na escola deriva da iniciativa dos próprios pais	A participação dos pais na escola insere-se na formalmente decretada	A participação dos pais na escola é instituída pelos próprios pais
Chi-Square	2,720	,721	14,059
df	3	3	3
Asymp. Sig.	,437	,868	,003

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de ensino

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades
Chi-Square	14,830	5,138	9,540	4,114	10,275
df	3	3	3	3	3
Asymp. Sig.	,002	,162	,023	,249	,016

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de ensino

NPar Tests

Test Statistics^{a,b}

	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade
Chi-Square	10,054	3,550	1,657
df	3	3	3
Asymp. Sig.	,018	,314	,646

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nivel de ensino

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Factores que interferem na part. dos pais

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,590	3	52	,203

ANOVA

Factores que interferem na part. dos pais

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4,595	3	1,532	3,335	,026
Within Groups	23,884	52	,459		
Total	28,480	55			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Anos de serviço na escola actual

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
12,397	4	48	,000

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Anos de serviço
Chi-Square	53,815
df	4
Asymp. Sig.	,000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Anos de serviço docente (classes)

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Objectivos na formação dos pais

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,704	4	52	,163

ANOVA

Objectivos na formação dos pais

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6,353	4	1,588	2,994	,027
Within Groups	27,588	52	,531		
Total	33,941	56			

T-Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Meio sócio-cultural dos alunos	Equal variances assumed	2,278	,137	4,152	52	,000	,7737	,1864	,3997	1,1476
	Equal variances not assumed			5,098	48,221	,000	,7737	,1518	,4682	1,0791

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos
Mann-Whitney U	252,500	344,500	201,000	98,000
Wilcoxon W	1155,500	497,500	354,000	251,000
Z	-1,882	-,224	-2,732	-4,466
Asymp. Sig. (2-tailed)	,060	,823	,006	,000

a. Grouping Variable: Localidade da escola actual

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades
Mann-Whitney U	222,000	355,500	277,000	279,500	199,000
Wilcoxon W	375,000	1258,500	430,000	432,500	1060,000
Z	-2,401	-,026	-1,292	-1,429	-2,691
Asymp. Sig. (2-tailed)	,016	,979	,197	,153	,007

a. Grouping Variable: Localidade da escola actual

T-Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Factores que interferem na part. dos pais	Equal variances assumed	2,122	,151	3,717	54	,000	,7125	,1917	,3282	1,0968
	Equal variances not assumed			3,265	21,854	,004	,7125	,2182	,2568	1,1652

General Linear Model

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	13,178 ^a	14	,941	1,714	,092
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	9,717 ^b	14	,694	,743	,719
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	40,325 ^c	14	2,880	2,371	,017
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	51,950 ^d	14	3,711	2,301	,020
Intercept	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	191,746	1	191,746	349,210	,000
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	255,825	1	255,825	273,865	,000
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	154,129	1	154,129	126,872	,000
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	201,556	1	201,556	125,004	,000
MESOCUL	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	13,178	14	,941	1,714	,092
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	9,717	14	,694	,743	,719
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	40,325	14	2,880	2,371	,017
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	51,950	14	3,711	2,301	,020

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Error	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	21,414	39	,549		
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	36,431	39	,934		
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	47,379	39	1,215		
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	62,883	39	1,612		
Total	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	408,000	54			
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	474,000	54			
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	320,000	54			
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	423,000	54			
Corrected Total	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	34,593	53			
	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	46,148	53			
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	87,704	53			
	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos	114,833	53			

a. R Squared = ,381 (Adjusted R Squared = ,159)

b. R Squared = ,211 (Adjusted R Squared = -,073)

c. R Squared = ,460 (Adjusted R Squared = ,266)

d. R Squared = ,452 (Adjusted R Squared = ,256)

General Linear Model

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	10,701 ^a	14	,764	,923	,543
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	11,302 ^b	14	,807	,921	,546
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	16,374 ^c	14	1,170	1,770	,080
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	23,558 ^d	14	1,683	2,374	,017
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	21,255 ^e	14	1,518	1,634	,113
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	16,669 ^f	14	1,191	1,539	,143
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	15,302 ^g	14	1,093	,979	,491

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Intercept	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	233,753	1	233,753	282,407	,000
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	227,061	1	227,061	258,947	,000
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	260,749	1	260,749	394,556	,000
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	163,480	1	163,480	230,626	,000
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	180,622	1	180,622	194,350	,000
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	172,301	1	172,301	222,772	,000
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	149,057	1	149,057	133,542	,000

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MESOCUL	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	10,701	14	,764	,923	,543
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	11,302	14	,807	,921	,546
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	16,374	14	1,170	1,770	,080
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	23,558	14	1,683	2,374	,017
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	21,255	14	1,518	1,634	,113
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	16,669	14	1,191	1,539	,143
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	15,302	14	1,093	,979	,491

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Error	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	32,281	39	,828		
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	34,198	39	,877		
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	25,774	39	,661		
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	27,645	39	,709		
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	38,245	39	,929		
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	30,164	39	,773		
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	43,531	39	1,116		

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Total	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	523,000	54			
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	479,000	54			
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	590,000	54			
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	369,000	54			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	395,000	54			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	355,000	54			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	339,000	54			

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Total	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação	42,981	53			
	Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões	45,500	53			
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante	42,148	53			
	Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição	51,204	53			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse	57,500	53			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento	46,833	53			
	Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação	58,833	53			

- a. R Squared = ,249 (Adjusted R Squared = -,021)
- b. R Squared = ,248 (Adjusted R Squared = -,021)
- c. R Squared = ,388 (Adjusted R Squared = ,169)
- d. R Squared = ,460 (Adjusted R Squared = ,266)
- e. R Squared = ,370 (Adjusted R Squared = ,143)
- f. R Squared = ,356 (Adjusted R Squared = ,125)
- g. R Squared = ,260 (Adjusted R Squared = -,006)

General Linear Model

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	22,720 ^a	14	1,623	2,294	,021
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	15,484 ^b	14	1,106	1,836	,068
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	10,802 ^c	14	,772	,742	,720
Intercept	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	316,224	1	316,224	446,915	,000
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	235,761	1	235,761	391,303	,000
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	237,594	1	237,594	228,620	,000
MESOCUL	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	22,720	14	1,623	2,294	,021
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	15,484	14	1,106	1,836	,068
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	10,802	14	,772	,742	,720
Error	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	27,595	39	,708		
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	23,498	39	,603		
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	40,531	39	1,039		
Total	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	657,000	54			
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	519,000	54			
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	502,000	54			
Corrected Total	A participação dos pais focaliza-se na criança individual	50,315	53			
	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	38,981	53			
	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade	51,333	53			

a. R Squared = ,452 (Adjusted R Squared = ,255)

b. R Squared = ,397 (Adjusted R Squared = ,181)

c. R Squared = ,210 (Adjusted R Squared = -,073)

Crosstabs

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	25,441 ^a	13	,020
Likelihood Ratio	20,836	13	,076
Linear-by-Linear Association	,880	1	,348
N of Valid Cases	53		

a. 25 cells (89,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,11.

Univariate Analysis of Variance

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Papéis familiares

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	8,193 ^a	9	,910	9,468	,000
Intercept	126,752	1	126,752	1318,315	,000
ESTFAM	8,193	9	,910	9,468	,000
Error	3,654	38	9,615E-02		
Total	343,472	48			
Corrected Total	11,847	47			

a. R Squared = ,692 (Adjusted R Squared = ,619)

Univariate Analysis of Variance

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	7,468 ^a	3	2,489	3,328	,027
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	2,827 ^b	3	,942	,881	,458
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	4,757 ^c	3	1,586	1,710	,177
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	4,485 ^d	3	1,495	3,047	,037
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	2,925 ^e	3	,975	1,067	,372
Intercept	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	153,932	1	153,932	205,827	,000
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	116,397	1	116,397	108,807	,000
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	198,606	1	198,606	214,207	,000
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	224,049	1	224,049	456,609	,000
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	232,890	1	232,890	254,878	,000
RESALUM	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	7,468	3	2,489	3,328	,027
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	2,827	3	,942	,881	,458
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	4,757	3	1,586	1,710	,177
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	4,485	3	1,495	3,047	,037
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	2,925	3	,975	1,067	,372
Error	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	36,646	49	,748		
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	52,418	49	1,070		
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	45,431	49	,927		
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	24,043	49	,491		
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	44,773	49	,914		

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Total	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	298,000	53			
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	384,000	53			
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	420,000	53			
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	476,000	53			
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	549,000	53			
Corrected Total	A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	44,113	52			
	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	55,245	52			
	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	50,189	52			
	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	28,528	52			
	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades	47,698	52			

- a. R Squared = ,169 (Adjusted R Squared = ,118)
- b. R Squared = ,051 (Adjusted R Squared = -,007)
- c. R Squared = ,095 (Adjusted R Squared = ,039)
- d. R Squared = ,157 (Adjusted R Squared = ,106)
- e. R Squared = ,081 (Adjusted R Squared = ,004)

A participação dos pais focaliza-se na criança individual * A participação dos pais na escola/jardim de infância

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,432 ^a	4	,022
Likelihood Ratio	12,033	4	,017
Linear-by-Linear Association	,337	1	,561
N of Valid Cases	58		

- a. 6 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,41.

A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma * A participação dos pais na escola/jardim de infância pode

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,892 ^a	4	,756
Likelihood Ratio	2,493	4	,646
Linear-by-Linear Association	,137	1	,712
N of Valid Cases	58		

a. 7 cells (70,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,14.

A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade * A participação dos pais na escola/jardim d

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,402 ^a	4	,662
Likelihood Ratio	2,004	4	,735
Linear-by-Linear Association	,086	1	,770
N of Valid Cases	58		

a. 7 cells (70,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,41.

Univariate Analysis of Variance

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Objectivos na formação dos pais

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	12,212 ^a	12	1,018	2,073	,039
Intercept	164,047	1	164,047	334,235	,000
P581	5,877	4	1,469	2,994	,028
P582	1,709	4	,427	,870	,489
P583	3,660	4	,915	1,864	,133
Error	22,087	45	,491		
Total	890,734	58			
Corrected Total	34,299	57			

a. R Squared = ,356 (Adjusted R Squared = ,184)

Univariate Analysis of Variance

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	Os seus alunos têm consciência das suas potencialidades	Os seus alunos têm consciência das suas dificuldades	Os seus alunos desempenham as tarefas que lhes são solicitadas com responsabilidades	Os seus alunos demonstram responsabilidades pelos seus próprios comportamentos	Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas pessoais	Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas familiares
Mann-Whitney U	321,000	331,000	331,500	308,500	268,500	212,000
Wilcoxon W	1224,000	484,000	1234,500	461,500	1171,500	1115,000
Z	-,666	-,479	-,501	-,883	-,1618	-,2,635
Asymp. Sig. (2-tailed)	,505	,632	,616	,377	,106	,008

a. Grouping Variable: Localidade da escola actual

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	Os seus alunos demonstram capacidade na cooperação com os colegas	Os seus alunos comunicam e interagem com confiança dentro da turma sem necessitarem de intervenção de professores	Os seus alunos demonstram respeito em relação ao professor	Os seus alunos demonstram respeito em relação aos colegas (no seu ambiente escolar)	Os seus alunos demonstram respeito em relação aos funcionários (no seu ambiente escolar)	Os seus alunos demonstram autonomia na resolução de conflitos com os colegas, sem a intervenção do professor	Os seus alunos demonstram atitudes de entre-ajuda com os colegas	Os seus alunos, na aula, escutam atentamente o professor
Mann-Whitney U	297,000	354,000	217,500	276,000	195,000	249,500	350,500	242,000
Wilcoxon W	1200,000	1257,000	1120,500	1179,000	1098,000	402,500	1253,500	1145,000
Z	-1,180	-,056	-2,674	-1,503	-2,980	-2,060	-,129	-2,042
Asymp. Sig. (2-tailed)	,246	,955	,007	,133	,003	,039	,897	,041

a. Grouping Variable: Localidade da escola actual

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	2,197	4	54	,081
Competências sociais dos alunos	1,166	4	54	,336

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,724	4	,181	,839	,506
	Within Groups	11,651	54	,216		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,277	4	,319	1,580	,193
	Within Groups	10,912	54	,202		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,104	5	46	,371
Competências sociais dos alunos	1,455	5	46	,223

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,102	5	,220	1,126	,360
	Within Groups	9,002	46	,196		
	Total	10,104	51			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,184	5	,237	1,146	,350
	Within Groups	9,511	46	,207		
	Total	10,696	51			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,796	4	48	,534
Competências sociais dos alunos	,917	4	48	,462

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,851	4	,213	1,184	,330
	Within Groups	8,629	48	,180		
	Total	9,480	52			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	3,287	4	,822	5,206	,001
	Within Groups	7,576	48	,158		
	Total	10,863	52			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,919	4	48	,460
Competências sociais dos alunos	2,516	4	48	,054

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,912	4	,728	5,094	,002
	Within Groups	6,860	48	,143		
	Total	9,773	52			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	2,605	4	,651	3,657	,011
	Within Groups	8,549	48	,178		
	Total	11,154	52			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	,673	4	52	,614
Objectivos na formação dos pais	,578	4	53	,680
Competências pessoais dos alunos	1,176	4	54	,332
Competências sociais dos alunos	,521	4	54	,721

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,450	4	,112	,399	,809
	Within Groups	14,671	52	,282		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	,588	4	,147	,231	,920
	Within Groups	33,711	53	,636		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,631	4	,658	3,646	,011
	Within Groups	9,744	54	,180		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,262	4	,316	1,559	,198
	Within Groups	10,927	54	,202		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	,736	3	53	,535
Objectivos na formação dos pais	1,559	3	54	,210
Competências pessoais dos alunos	1,926	3	55	,136
Competências sociais dos alunos	1,109	3	55	,353

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,825	3	,275	1,020	,391
	Within Groups	14,296	53	,270		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	,770	3	,257	,413	,744
	Within Groups	33,529	54	,621		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,821	3	,607	3,164	,032
	Within Groups	10,554	55	,192		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,228	3	,409	2,054	,117
	Within Groups	10,961	55	,199		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	1,370	4	52	,257
Objectivos na formação dos pais	,614	4	53	,654
Competências pessoais dos alunos	,819	4	54	,519
Competências sociais dos alunos	1,090	4	54	,371

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	1,046	4	,261	,966	,434
	Within Groups	14,075	52	,271		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	,512	4	,128	,201	,937
	Within Groups	33,787	53	,637		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,155	4	,289	1,389	,250
	Within Groups	11,221	54	,208		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,845	4	,211	1,005	,413
	Within Groups	11,344	54	,210		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	2,518	4	52	,052
Objectivos na formação dos pais	,986	4	53	,423
Competências pessoais dos alunos	1,043	4	54	,394
Competências sociais dos alunos	1,185	4	54	,328

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,913	4	,228	,835	,509
	Within Groups	14,209	52	,273		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	2,569	4	,642	1,073	,379
	Within Groups	31,730	53	,599		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,402	4	,350	1,724	,158
	Within Groups	10,974	54	,203		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,465	4	,366	1,845	,134
	Within Groups	10,724	54	,199		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	2,548	2	54	,088
Objectivos na formação dos pais	,949	2	55	,393
Competências pessoais dos alunos	,038	2	56	,963
Competências sociais dos alunos	,071	2	56	,932

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	1,322	2	,661	2,586	,085
	Within Groups	13,800	54	,256		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	1,040	2	,520	,860	,429
	Within Groups	33,258	55	,605		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,776	2	,888	4,690	,013
	Within Groups	10,600	56	,189		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,913	2	,456	2,266	,113
	Within Groups	11,276	56	,201		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	1,942	3	53	,134
Objectivos na formação dos pais	1,012	3	54	,395
Competências pessoais dos alunos	,552	3	55	,649
Competências sociais dos alunos	2,609	3	55	,061

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,391	3	,130	,469	,705
	Within Groups	14,730	53	,278		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	3,438	3	1,146	2,005	,124
	Within Groups	30,861	54	,571		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,285	3	,428	2,124	,108
	Within Groups	11,091	55	,202		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	2,224	3	,741	4,092	,011
	Within Groups	9,965	55	,181		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	3,706	2	54	,031
Objectivos na formação dos pais	,620	2	55	,541
Competências pessoais dos alunos	,913	2	56	,407
Competências sociais dos alunos	,672	2	56	,515

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,288	2	,144	,525	,595
	Within Groups	14,833	54	,275		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	2,055	2	1,028	1,753	,183
	Within Groups	32,244	55	,586		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,616	2	,308	1,467	,239
	Within Groups	11,759	56	,210		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,101	2	5,065E-02	,235	,792
	Within Groups	12,088	56	,216		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Áreas de participação	,699	4	52	,596
Objectivos na formação dos pais	,658	4	53	,624
Competências pessoais dos alunos	1,107	4	54	,363
Competências sociais dos alunos	,794	4	54	,534

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Áreas de participação	Between Groups	,412	4	,103	,364	,833
	Within Groups	14,710	52	,283		
	Total	15,121	56			
Objectivos na formação dos pais	Between Groups	,717	4	,179	,283	,888
	Within Groups	33,581	53	,634		
	Total	34,299	57			
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,305	4	,326	1,591	,190
	Within Groups	11,071	54	,205		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,991	4	,248	1,194	,324
	Within Groups	11,199	54	,207		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	2,412	5	53	,048
Competências sociais dos alunos	1,677	5	53	,156

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,974	5	,195	,905	,485
	Within Groups	11,402	53	,215		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,350	5	,270	1,320	,270
	Within Groups	10,839	53	,205		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,802	5	53	,554
Competências sociais dos alunos	1,930	5	53	,105

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,179	5	,236	1,116	,363
	Within Groups	11,196	53	,211		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,782	5	,156	,727	,607
	Within Groups	11,407	53	,215		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,652	5	53	,163
Competências sociais dos alunos	,798	5	53	,556

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,938	5	,388	1,968	,099
	Within Groups	10,438	53	,197		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,615	5	,123	,563	,728
	Within Groups	11,575	53	,218		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,659	5	53	,161
Competências sociais dos alunos	1,052	5	53	,398

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,646	5	,129	,584	,712
	Within Groups	11,729	53	,221		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,379	5	7,581E-02	,340	,886
	Within Groups	11,810	53	,223		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,091	4	54	,370
Competências sociais dos alunos	1,795	4	54	,143

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,121	4	,530	2,792	,035
	Within Groups	10,255	54	,190		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	2,250	4	,563	3,057	,024
	Within Groups	9,939	54	,184		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,543	4	54	,203
Competências sociais dos alunos	,436	4	54	,782

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,692	4	,423	2,138	,089
	Within Groups	10,684	54	,198		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,163	4	,291	1,424	,238
	Within Groups	11,026	54	,204		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,819	4	53	,519
Competências sociais dos alunos	,581	4	53	,678

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,183	4	,296	1,401	,246
	Within Groups	11,189	53	,211		
	Total	12,372	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,407	4	,102	,461	,764
	Within Groups	11,699	53	,221		
	Total	12,106	57			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,290	4	54	,285
Competências sociais dos alunos	1,287	4	54	,287

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,165	4	,291	1,403	,246
	Within Groups	11,211	54	,208		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,100	4	,275	1,339	,267
	Within Groups	11,089	54	,205		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,806	4	54	,527
Competências sociais dos alunos	,559	4	54	,693

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,853	4	,213	,999	,416
	Within Groups	11,523	54	,213		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,138	4	,285	1,391	,249
	Within Groups	11,051	54	,205		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,083	4	54	,374
Competências sociais dos alunos	,138	4	54	,967

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,485	4	,621	3,391	,015
	Within Groups	9,891	54	,183		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,711	4	,178	,836	,508
	Within Groups	11,478	54	,213		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,280	4	54	,890
Competências sociais dos alunos	,849	4	54	,500

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,761	4	,440	2,239	,077
	Within Groups	10,615	54	,197		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,264	4	,316	1,561	,198
	Within Groups	10,926	54	,202		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,121	4	54	,356
Competências sociais dos alunos	1,712	4	54	,161

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,796	4	,449	2,292	,071
	Within Groups	10,579	54	,196		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,745	4	,436	2,256	,075
	Within Groups	10,444	54	,193		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,473	4	54	,755
Competências sociais dos alunos	,356	4	54	,839

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,831	4	,208	,972	,431
	Within Groups	11,545	54	,214		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,540	4	,385	1,952	,115
	Within Groups	10,649	54	,197		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,748	5	53	,592
Competências sociais dos alunos	2,303	5	53	,058

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,065	5	,213	,998	,428
	Within Groups	11,310	53	,213		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,919	5	,184	,864	,511
	Within Groups	11,270	53	,213		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	3,735	2	56	,030
Competências sociais dos alunos	2,140	2	56	,127

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,830	2	1,415	8,301	,001
	Within Groups	9,546	56	,170		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	2,392	2	1,196	6,835	,002
	Within Groups	9,797	56	,175		
	Total	12,189	58			

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Competências pessoais dos alunos
Chi-Square	14,112
df	2
Asymp. Sig.	,001

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Os pais dos seus alunos são informados das decisões tomadas na escola

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,853	3	55	,471
Competências sociais dos alunos	,293	3	55	,830

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,643	3	,548	2,807	,048
	Within Groups	10,733	55	,195		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,151	3	5,018E-02	,229	,876
	Within Groups	12,039	55	,219		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,191	5	53	,326
Competências sociais dos alunos	,821	5	53	,541

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	3,354	5	,671	3,941	,004
	Within Groups	9,022	53	,170		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,498	5	9,956E-02	,451	,810
	Within Groups	11,691	53	,221		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,295	4	54	,284
Competências sociais dos alunos	1,462	4	54	,227

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,440	4	,110	,497	,738
	Within Groups	11,936	54	,221		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,465	4	,116	,535	,710
	Within Groups	11,724	54	,217		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,879	4	54	,482
Competências sociais dos alunos	2,823	4	54	,034

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,347	4	,587	3,159	,021
	Within Groups	10,029	54	,186		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,798	4	,450	2,336	,067
	Within Groups	10,391	54	,192		
	Total	12,189	58			

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Competências sociais dos alunos
Chi-Square	8,465
df	4
Asymp. Sig.	,076

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Os pais participam individualmente na tomada de decisões

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	2,307	5	53	,057
Competências sociais dos alunos	,509	5	53	,768

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,854	5	,371	1,868	,116
	Within Groups	10,522	53	,199		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,452	5	9,039E-02	,408	,841
	Within Groups	11,737	53	,221		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,908	4	53	,466
Competências sociais dos alunos	,910	4	53	,465

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,337	4	,334	1,652	,175
	Within Groups	10,721	53	,202		
	Total	12,057	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,840	4	,460	2,382	,063
	Within Groups	10,233	53	,193		
	Total	12,072	57			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,778	5	52	,570
Competências sociais dos alunos	,783	5	52	,567

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	3,685	5	,737	4,578	,002
	Within Groups	8,372	52	,161		
	Total	12,057	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	3,117	5	,623	3,619	,007
	Within Groups	8,956	52	,172		
	Total	12,072	57			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,490	4	53	,743
Competências sociais dos alunos	,796	4	53	,533

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,349	4	,337	1,670	,171
	Within Groups	10,708	53	,202		
	Total	12,057	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,606	4	,151	,700	,595
	Within Groups	11,466	53	,216		
	Total	12,072	57			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,355	4	54	,262
Competências sociais dos alunos	,069	4	54	,991

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,941	4	,485	2,512	,052
	Within Groups	10,434	54	,193		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,937	4	,234	1,124	,355
	Within Groups	11,252	54	,208		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,304	4	54	,280
Competências sociais dos alunos	1,173	4	54	,333

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,595	4	,149	,682	,607
	Within Groups	11,781	54	,218		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,608	4	,152	,709	,589
	Within Groups	11,581	54	,214		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,551	4	54	,201
Competências sociais dos alunos	1,376	4	54	,254

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	,402	4	,101	,454	,769
	Within Groups	11,973	54	,222		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	,343	4	8,572E-02	,391	,814
	Within Groups	11,846	54	,219		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,845	4	53	,134
Competências sociais dos alunos	5,318	4	53	,001

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,283	4	,321	1,578	,194
	Within Groups	10,775	53	,203		
	Total	12,057	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,462	4	,366	1,836	,136
	Within Groups	10,555	53	,199		
	Total	12,017	57			

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Competências sociais dos alunos
Chi-Square	3,598
df	4
Asymp. Sig.	,463

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,552	4	54	,201
Competências sociais dos alunos	1,211	4	54	,317

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,178	4	,294	1,417	,241
	Within Groups	11,200	54	,207		
	Total	12,378	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,048	4	,262	1,270	,293
	Within Groups	11,141	54	,206		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	,335	3	54	,800
Competências sociais dos alunos	,268	3	54	,848

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,559	3	,853	4,693	,006
	Within Groups	9,814	54	,182		
	Total	12,372	57			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,032	3	,344	1,683	,181
	Within Groups	11,040	54	,204		
	Total	12,072	57			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	3,772	4	54	,009
Competências sociais dos alunos	2,189	4	54	,082

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,252	4	,563	3,003	,026
	Within Groups	10,123	54	,187		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,680	4	,420	2,157	,086
	Within Groups	10,510	54	,195		
	Total	12,189	58			

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Competências pessoais dos alunos
Chi-Square	11,840
df	4
Asymp. Sig.	,019

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: A participação dos pais focaliza-se na criança individual

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	2,037	4	54	,102
Competências sociais dos alunos	,691	4	54	,602

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	2,357	4	,589	3,176	,020
	Within Groups	10,019	54	,186		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	1,410	4	,352	1,766	,149
	Within Groups	10,779	54	,200		
	Total	12,189	58			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Competências pessoais dos alunos	1,883	4	54	,127
Competências sociais dos alunos	4,629	4	54	,003

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Competências pessoais dos alunos	Between Groups	1,838	4	,459	2,354	,065
	Within Groups	10,538	54	,195		
	Total	12,376	58			
Competências sociais dos alunos	Between Groups	2,548	4	,637	3,568	,012
	Within Groups	9,641	54	,179		
	Total	12,189	58			

NPar Tests

Kruskal-Wallis Test

Test Statistics^{a,b}

	Competências sociais dos alunos
Chi-Square	11,131
df	4
Asymp. Sig.	,025

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade

Means

Report

Nível de ensino		Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos
pré-escolar	Mean	3,44	3,22	1,56	1,89
	N	9	9	9	9
	Std. Deviation	,53	,44	1,01	1,45
1ºciclo	Mean	2,67	2,57	1,24	1,33
	N	21	21	21	21
	Std. Deviation	1,02	,98	,62	,73
2ºciclo	Mean	2,47	3,12	2,71	3,12
	N	17	17	17	17
	Std. Deviation	,51	,78	1,31	1,36
3ºciclo	Mean	2,25	2,50	2,92	3,33
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,87	1,31	1,16	1,15
Total	Mean	2,64	2,81	2,05	2,34
	N	59	59	59	59
	Std. Deviation	,87	,97	1,25	1,42

Means

Report

Nível de ensino		A participação dos pais na escola deriva da iniciativa dos próprios pais	A participação dos pais na escola insere-se na formalmente decretada	A participação dos pais na escola é instituída pelos próprios pais
pré-escolar	Mean	2,67	3,33	2,00
	N	9	9	9
	Std. Deviation	,87	,71	,71
1ºciclo	Mean	2,62	3,10	1,70
	N	21	21	20
	Std. Deviation	1,02	1,18	,86
2ºciclo	Mean	2,71	3,29	2,76
	N	17	17	17
	Std. Deviation	,92	,85	,90
3ºciclo	Mean	3,17	3,08	2,75
	N	12	12	12
	Std. Deviation	,94	,67	,97
Total	Mean	2,76	3,19	2,28
	N	59	59	58
	Std. Deviation	,95	,92	,99

Means

Report

Nível de ensino		A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades
pré-escolar	Mean	2,11	2,67	2,56	2,89	3,33
	N	9	9	9	9	9
	Std. Deviation	,93	1,00	1,13	,78	,87
1ºciclo	Mean	1,82	2,24	2,14	2,57	3,52
	N	21	21	21	21	21
	Std. Deviation	,86	1,09	1,11	,87	,93
2ºciclo	Mean	2,59	2,47	2,81	3,18	2,75
	N	17	17	16	17	16
	Std. Deviation	,80	1,07	,83	,81	,86
3ºciclo	Mean	2,67	3,08	3,08	2,83	2,67
	N	12	12	12	12	12
	Std. Deviation	,49	,79	,51	,58	,78
Total	Mean	2,19	2,54	2,59	2,85	3,10
	N	59	59	58	59	58
	Std. Deviation	,90	1,04	,99	,81	,93

Means

Report

Nível de ensino		A participação dos pais focaliza-se na criança individual	A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma	A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade
pré-escolar	Mean	2,67	3,33	3,00
	N	9	9	9
	Std. Deviation	,71	,87	,71
1ºciclo	Mean	3,05	3,10	2,90
	N	21	21	21
	Std. Deviation	1,20	1,04	1,30
2ºciclo	Mean	3,76	2,76	2,65
	N	17	17	17
	Std. Deviation	,75	,83	,86
3ºciclo	Mean	3,58	2,83	2,92
	N	12	12	12
	Std. Deviation	,67	,58	,67
Total	Mean	3,31	2,98	2,85
	N	59	59	59
	Std. Deviation	,99	,88	,98

Means

Report

Nível de ensino		Não diferenciação de competências entre pais e professores	Limitada representatividade dos pais eleitos	Incompatibilidade de entre os horários dos professores e os horários dos pais	Desinteresse dos pais em relação à vida da escola	Formalismo das estruturas	Processos de participação utilizados	Imagem pessoal que os pais têm dos professores	Imagem pessoal que os pais têm do estabelecimento de ensino	Imagem pessoal que os pais têm das actividades escolares
pré-escolar	Mean	2,89	2,87	3,44	3,67	2,67	3,00	2,44	2,44	2,44
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Std. Deviation	1,36	1,41	1,24	,71	1,12	1,50	1,01	1,01	1,01
1ºciclo	Mean	2,19	2,48	3,14	3,38	2,52	2,67	2,57	2,30	2,45
	N	21	21	21	21	21	21	21	20	20
	Std. Deviation	1,08	1,25	1,20	1,16	1,36	1,20	1,25	1,30	1,32
2ºciclo	Mean	3,12	2,88	3,47	3,59	2,88	2,78	3,50	3,41	3,29
	N	17	17	17	17	17	17	16	17	17
	Std. Deviation	,99	,70	,94	,80	,78	,75	,63	,80	,69
3ºciclo	Mean	3,00	2,92	2,67	3,50	2,92	2,92	3,42	3,50	3,33
	N	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Std. Deviation	1,28	1,08	,89	,67	,67	1,24	1,00	,80	,78
Total	Mean	2,73	2,71	3,19	3,51	2,73	2,80	2,98	2,90	2,88
	N	69	69	69	69	69	69	68	68	68
	Std. Deviation	1,19	1,10	1,09	,90	1,05	1,13	1,10	1,15	1,08

Means

Report

Anos de serviço na escola actual

Anos de serviço	Mean	N	Std. Deviation
1 - 4	,75	4	,50
5 - 7	1,17	6	,41
8 - 15	2,73	15	2,81
16 - 25	4,50	16	4,47
26 - 40	13,17	12	10,19
Total	5,30	53	7,06

Means

Report

Anos de serviço docente (classes)		Informar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/fovem	Aconselhar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/fovem	Orientar sobre o desenvolvimento, aprendizagem e socialização da criança/fovem	Estimular a participação dos pais no processo de aprendizagem dos filhos	Informar sobre técnicas para fomentar a aprendizagem	Prevenir problemas nas relações familiares, decorrentes do desenvolvimento dos filhos	Estimular e apoiar iniciativas de interesse promovidas pelos pais
1 - 4	Mean	3,50	3,83	3,83	4,00	3,67	4,00	3,63
	N	6	6	6	6	6	6	6
	Std. Deviation	,84	,98	,98	,63	,52	,63	,75
5 - 7	Mean	3,67	3,50	3,50	3,50	3,00	3,83	2,67
	N	6	6	6	6	6	6	6
	Std. Deviation	,52	,55	,55	,55	,63	,75	1,51
8 - 15	Mean	4,06	4,06	3,94	4,31	3,81	4,19	4,25
	N	16	16	16	16	16	16	16
	Std. Deviation	,57	,57	,77	,48	,83	,75	,77
16 - 25	Mean	4,53	4,24	4,29	4,29	3,78	3,88	4,00
	N	17	17	17	17	17	17	17
	Std. Deviation	,62	,83	,92	1,31	1,80	1,65	1,32
26 - 40	Mean	3,85	3,54	3,38	3,77	3,15	3,15	3,08
	N	13	13	13	13	13	13	13
	Std. Deviation	,80	1,27	1,28	1,36	1,46	1,63	1,55
Total	Mean	4,05	3,91	3,86	4,07	3,55	3,81	3,71
	N	58	58	58	58	58	58	58
	Std. Deviation	,74	,90	,98	1,04	1,23	1,30	1,31

Means

Report

Localidade da escola actual		Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões	Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados	A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos
Na sede do concelho	Mean	2,50	2,81	2,31	2,83
	N	42	42	42	42
	Std. Deviation	,77	,99	1,30	1,38
Fora da sede do concelho	Mean	3,00	2,82	1,41	1,12
	N	17	17	17	17
	Std. Deviation	1,00	,95	,87	,49
Total	Mean	2,64	2,81	2,05	2,34
	N	59	59	59	59
	Std. Deviation	,87	,97	1,25	1,42

Means

Report

Localidade da escola actual		A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo	A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola	A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica	A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças	A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades
Na sede do concelho	Mean	2,38	2,55	2,71	2,95	2,90
	N	42	42	41	42	41
	Std. Deviation	,79	,99	,96	,76	,89
Fora da sede do concelho	Mean	1,71	2,53	2,29	2,59	3,59
	N	17	17	17	17	17
	Std. Deviation	,99	1,18	1,05	,87	,87
Total	Mean	2,19	2,54	2,59	2,85	3,10
	N	59	59	58	59	58
	Std. Deviation	,90	1,04	,99	,81	,93

Means

Report

Localidade da escola actual		Não diferenciação de competências entre pais e professores	Limitada representatividade dos pais eleitos	Incompatibilidade de entre os horários dos professores e os horários dos pais	Desinteresse dos pais em relação à vida da escola	Formalismo das estruturas	Processos de participação utilizados	Imagem pessoal que os pais têm dos professores	Imagem pessoal que os pais têm do estabelecimento de ensino	Imagem pessoal que os pais têm das actividades escolares
Na sede do concelho	Mean	3,00	2,93	3,24	3,48	2,86	3,05	3,29	3,24	3,12
	N	42	42	42	42	42	42	41	42	41
	Std. Deviation	1,21	1,02	1,03	,77	1,00	1,01	,93	1,03	,98
Fora da sede do concelho	Mean	2,06	2,18	3,06	3,59	2,41	2,18	2,24	2,00	2,28
	N	17	17	17	17	17	17	17	18	17
	Std. Deviation	,83	1,13	1,25	1,18	1,12	1,19	1,15	,97	1,10
Total	Mean	2,73	2,71	3,19	3,51	2,73	2,80	2,88	2,80	2,88
	N	59	59	59	59	59	59	58	58	58
	Std. Deviation	1,19	1,10	1,09	,90	1,05	1,13	1,10	1,15	1,08

Means

Report

Localidade da escola actual		Os seus alunos têm consciência das suas potencialidades	Os seus alunos têm consciência das suas dificuldades	Os seus alunos desempenham as tarefas que lhes são solicitadas com responsabilidade	Os seus alunos demonstram responsabilidades pelos seus próprios comportamentos	Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas pessoais	Os seus alunos comunicam ao professor os seus problemas familiares
Na sede do concelho	Mean	3,07	3,10	3,21	2,81	2,76	2,43
	N	42	42	42	42	42	42
	Std. Deviation	,68	,69	,56	,74	,69	,74
Fora da sede do concelho	Mean	3,18	3,00	3,29	2,65	3,12	3,06
	N	17	17	17	17	17	17
	Std. Deviation	,81	,71	,59	,70	,78	,83
Total	Mean	3,10	3,07	3,24	2,76	2,86	2,61
	N	59	59	59	59	59	59
	Std. Deviation	,71	,69	,57	,73	,73	,81

Means

Report

Localidade da escola actual		Os seus alunos demonstram capacidade na cooperação com os colegas	Os seus alunos comunicam e interagem com confiança dentro da turma sem necessitarem de intervenção do professor	Os seus alunos demonstram respeito em relação ao professor	Os seus alunos demonstram respeito em relação aos colegas (no seu ambiente escolar)
Na sede do concelho	Mean	3,31	3,05	3,60	3,26
	N	42	42	42	42
	Std. Deviation	,52	,73	,54	,66
Fora da sede do concelho	Mean	3,47	3,12	4,12	3,59
	N	17	17	17	17
	Std. Deviation	,62	,78	,70	,62
Total	Mean	3,36	3,07	3,75	3,36
	N	59	59	59	59
	Std. Deviation	,55	,74	,63	,66

Report

Localidade da escola actual		Os seus alunos demonstram respeito em relação aos funcionários (no seu ambiente escolar)	Os seus alunos demonstram autonomia na resolução de conflitos com os colegas, sem a intervenção do professor	Os seus alunos demonstram atitudes de entre-ajuda com os colegas	Os seus alunos, na aula, escutam atentamente o professor
Na sede do concelho	Mean	3,29	2,57	3,19	2,93
	N	42	42	42	42
	Std. Deviation	,71	,74	,63	,84
Fora da sede do concelho	Mean	3,94	2,18	3,24	3,35
	N	17	17	17	17
	Std. Deviation	,66	,39	,56	,79
Total	Mean	3,47	2,46	3,20	3,05
	N	59	59	59	59
	Std. Deviation	,75	,68	,61	,84

Means

Grau de democraticidade * Nível sócio-cultural elevado

Grau de democraticidade

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde nenhuns	3,1250	2	,8839
Poucos	2,2132	34	,6689
alguns	2,8437	16	,8892
Total	2,5000	4	,9574
	2,4464	56	,8030

Grau de democraticidade * Nível sócio-cultural médio elevado

Grau de democraticidade

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde nenhuns	2,5000	1	,
Poucos	1,9875	20	,5819
alguns	2,2500	13	,7217
muitos	2,8929	21	,7606
muitíssimos	3,2500	1	,
Total	3,7500	1	,
	2,4430	57	,7962

Grau de democraticidade * Nível sócio-cultural médio

Grau de democraticidade

Nível sócio-cultural médio	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde nenhuns	2,5000	1	,
Poucos	2,3750	4	,6614
alguns	1,7500	8	,3536
muitos	2,2647	17	,7097
muitíssimos	2,8370	23	,8034
Total	2,5000	4	,9789
	2,4518	57	,7940

Grau de democraticidade * Nível sócio-cultural médio baixo

Grau de democraticidade

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,5000	1	,
nenhuns	2,3750	2	,5303
Poucos	2,4063	16	,7296
alguns	2,2750	20	,9173
muitos	2,7143	14	,6033
muitíssimos	2,9500	5	,9083
Total	2,4828	58	,7848

Grau de democraticidade * Nível sócio-cultural baixo

Grau de democraticidade

Nível sócio-cultural baixo	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,2500	2	,3536
nenhuns	2,8929	7	,5373
Poucos	2,2625	20	,8940
alguns	2,4118	17	,8703
muitos	2,9167	3	,2887
muitíssimos	2,7000	5	,7786
Total	2,4676	54	,8113

Means

Grau de envolvimento * Nível sócio-cultural elevado

Grau de envolvimento

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,0000	2	,6061
nenhuns	2,5210	34	,5571
Poucos	2,7679	16	,4691
alguns	3,2500	4	,1368
Total	2,6607	56	,5466

Grau de envolvimento * Nível sócio-cultural médio elevado

Grau de envolvimento

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,5714	1	,
nenhuns	2,4429	20	,6041
Poucos	2,7363	13	,4804
alguns	2,7619	21	,4830
muitos	3,1429	1	,
muitíssimos	3,4286	1	,
Total	2,6591	57	,5418

Grau de envolvimento * Nível sócio-cultural médio

Grau de envolvimento

Nível sócio-cultural médio	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,5714	1	.
nenhuns	2,8571	4	,4041
Poucos	2,0714	8	,5122
alguns	2,8655	17	,4503
muitos	2,7826	23	,4832
multíssimos	2,3214	4	,7770
Total	2,6767	57	,5503

Grau de envolvimento * Nível sócio-cultural médio baixo

Grau de envolvimento

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,5714	1	.
nenhuns	2,0714	2	,3030
Poucos	2,5714	16	,5714
alguns	2,7071	20	,5609
muitos	2,7449	14	,5380
multíssimos	2,8000	5	,5010
Total	2,6626	58	,5430

Grau de envolvimento * Nível sócio-cultural baixo

Grau de envolvimento

Nível sócio-cultural baixo	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,5000	2	,1010
nenhuns	2,2245	7	,2718
Poucos	2,8000	20	,4848
alguns	2,5966	17	,6453
muitos	2,9048	3	,7868
multíssimos	2,7429	5	,5925
Total	2,6508	54	,5541

Means

Objecto social da participação * Nível sócio-cultural elevado

Objecto social da participação

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,6667	2	,4714
nenhuns	3,1176	34	,5678
Poucos	2,9375	16	,4425
alguns	3,1667	4	,4303
Total	3,0536	56	,5233

Objecto social da participação * Nível sócio-cultural médio elevado

Objecto social da participação

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,3333	1	,
nenhuns	3,1000	20	,4849
Poucos	3,1026	13	,7121
alguns	3,0317	21	,4460
muitos	3,0000	1	,
muitíssimos	3,0000	1	,
Total	3,0585	57	,5199

Objecto social da participação * Nível sócio-cultural médio

Objecto social da participação

Nível sócio-cultural médio	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,3333	1	,
nenhuns	3,0833	4	,6872
Poucos	2,9583	8	,5474
alguns	3,1176	17	,6117
muitos	3,0580	23	,4341
muitíssimos	3,2500	4	,3191
Total	3,0643	57	,5135

Objecto social da participação * Nível sócio-cultural médio baixo

Objecto social da participação

Nível sócio-cultural	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,3333	1	,
nenhuns	3,0000	2	,9428
Poucos	3,0833	16	,3333
alguns	3,0667	20	,5026
muitos	3,0238	14	,6467
muitíssimos	3,1333	5	,6912
Total	3,0517	58	,5179

Objecto social da participação * Nível sócio-cultural baixo

Objecto social da participação

Nível sócio-cultural baixo	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	2,3333	2	,0000
nenhuns	3,1429	7	,3780
Poucos	3,0667	20	,4788
alguns	2,9608	17	,4842
muitos	4,0000	3	,8819
muitíssimos	2,8667	5	,2981
Total	3,0494	54	,5316

Means

Competências pessoais dos alunos * Os alunos vivem com ambos os progenitores

Competências pessoais dos alunos

Os alunos vivem com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,5000	1	,
Poucos	2,6667	1	,
alguns	2,7222	3	,1925
muitos	2,9020	34	,4306
muitíssimos	3,0250	20	,5361
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * Os alunos vivem só com um dos progenitores

Competências pessoais dos alunos

Os alunos vivem só com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,5000	1	,
nenhuns	2,8333	8	,3883
Poucos	2,9653	24	,4256
alguns	2,7647	17	,4861
muitos	2,8333	1	,
muitíssimos	2,3333	1	,
Total	2,8750	52	,4451

Competências pessoais dos alunos * Os alunos vivem em famílias reconstituídas

Competências pessoais dos alunos

Os alunos vivem em	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,0556	3	,4194
nenhuns	2,9216	17	,3638
Poucos	2,9130	23	,4016
alguns	2,6667	9	,5713
muitos	2,3333	1	,
Total	2,8711	53	,4270

Competências pessoais dos alunos * Os alunos vivem com outros familiares

Competências pessoais dos alunos

Os alunos vivem com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,5000	1	,
nenhuns	3,2593	9	,2373
Poucos	2,8429	35	,4000
alguns	2,5238	7	,4017
muitíssimos	2,3333	1	,
Total	2,8742	53	,4335

Means

Competências sociais dos alunos * Os alunos vivem com ambos os progenitores

Competências sociais dos alunos

Os alunos vivem com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,3750	1	,
Poucos	4,0000	1	,
alguns	2,7917	3	,2602
muitos	3,1875	34	,4680
muitíssimos	3,2750	20	,4323
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * Os alunos vivem só com um dos progenitores

Competências sociais dos alunos

Os alunos vivem só com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,3750	1	,
nenhuns	3,2969	8	,5129
Poucos	3,2448	24	,3408
alguns	3,0809	17	,5589
muitos	2,5000	1	,
muitíssimos	2,6250	1	,
Total	3,1755	52	,4579

Competências sociais dos alunos * Os alunos vivem em famílias reconstituídas

Competências sociais dos alunos

Os alunos vivem em	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,5417	3	,1909
nenhuns	3,3603	17	,3975
Poucos	3,2174	23	,3773
alguns	2,7083	9	,4801
muitos	2,6250	1	,
Total	3,1840	53	,4571

Competências sociais dos alunos * Os alunos vivem com outros familiares

Competências sociais dos alunos

Os alunos vivem com	Mean	N	Std. Deviation
não sabe/não responde	3,3750	1	,
nenhuns	3,5972	9	,2780
Poucos	3,1893	35	,3827
alguns	2,8571	7	,7013
muitíssimos	2,6250	1	,
Total	3,2075	53	,4632

Means

Áreas de participação * Na localidade em que frequentam a escola

Áreas de participação

Na localidade em que	Mean	N	Std. Deviation
Poucos	2,2000	2	,0000
alguns	2,6667	9	,6000
muitos	2,7130	23	,5003
muitíssimos	2,6087	23	,5308
Total	2,6456	57	,5196

Áreas de participação * Fora da localidade em que frequentam a escola

Áreas de participação

Fora da localidade em	Mean	N	Std. Deviation
nenhuns	2,4800	5	,6099
Poucos	2,5895	19	,4446
alguns	2,7250	16	,5260
muitos	2,8000	12	,5970
muitíssimos	2,2000	1	,
Total	2,6604	53	,5168

Means**Competências pessoais dos alunos * A interiorização de regras de comportamento em sociedade**

Competências pessoais dos alunos

A interiorização de regras	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	2,3333	1	,
discordo	2,9074	9	,3017
não concordo nem	2,7143	14	,3780
discordo	2,9946	31	,4821
concordo	3,5417	4	,2500
concordo inteiramente	2,9407	59	,4619
Total			

Competências pessoais dos alunos * A assunção de responsabilidades individuais

Competências pessoais dos alunos

A assunção de	Mean	N	Std. Deviation
discordo	2,5556	9	,2887
não concordo nem	2,9722	24	,4013
discordo	3,0208	24	,5185
concordo	3,3333	2	,0000
concordo inteiramente	2,9407	59	,4619
Total			

Competências pessoais dos alunos * A assunção de responsabilidades colectivas

Competências pessoais dos alunos

A assunção de	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	2,3333	1	,
discordo	2,7037	9	,4985
não concordo nem discordo	2,9770	29	,4687
concordo	3,0088	19	,4138
concordo inteiramente	3,3333	1	,
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * Autonomia ao nível da resolução de problemas

Competências pessoais dos alunos

Autonomia ao nível da	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,4167	2	,5893
discordo	2,7051	13	,5277
não concordo nem discordo	2,9881	28	,3683
concordo	2,9667	15	,5087
concordo inteiramente	3,3333	1	,
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * Valorização do trabalho

Competências pessoais dos alunos

Valorização do trabalho	Mean	N	Std. Deviation
discordo	2,8929	14	,4114
não concordo nem discordo	2,7800	25	,4707
concordo	3,1750	20	,4028
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * O prazer pelo saber

Competências pessoais dos alunos

O prazer pelo saber	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,0000	1	,
discordo	2,8333	26	,4922
não concordo nem discordo	2,8824	17	,4240
concordo	3,1889	15	,3927
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * O prazer pelo aprender

Competências pessoais dos alunos

O prazer pelo aprender	Mean	N	Std. Deviation
discordo	2,8254	21	,5230
não concordo nem discordo	2,9514	24	,3854
concordo	3,0952	14	,4701
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * O acesso a um ambiente literário rico

Competências pessoais dos alunos

O acesso a um ambiente	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	2,9333	5	,5349
discordo	2,7778	24	,4980
não concordo nem discordo	3,0952	21	,4235
concordo	2,9792	8	,3013
concordo inteiramente	3,3333	1	,
Total	2,9407	59	,4619

Competências pessoais dos alunos * Responsabilização pela sua própria aprendizagem

Competências pessoais dos alunos

Responsabilização pela	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,0556	3	,6736
discordo	2,9067	25	,5025
não concordo nem discordo	2,9275	23	,4601
concordo	3,0000	7	,2887
concordo inteiramente	3,3333	1	,
Total	2,9407	59	,4619

Means**Competências sociais dos alunos * A interiorização de regras de comportamento em sociedade**

Competências sociais dos alunos

A interiorização de regras	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	2,3750	1	,
discordo	3,1944	9	,3703
não concordo nem discordo	3,0714	14	,4405
concordo	3,3065	31	,4818
concordo inteiramente	3,2500	4	,3385
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * A assunção de responsabilidades individuais

Competências sociais dos alunos

A assunção de	Mean	N	Std. Deviation
discordo	2,9306	9	,3314
não concordo nem discordo	3,3385	24	,4384
concordo	3,1771	24	,4958
concordo inteiramente	3,4375	2	8,839E-02
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * A assunção de responsabilidades colectivas

Competências sociais dos alunos

A assunção de	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	2,3750	1	,
discordo	3,1528	9	,3467
não concordo nem discordo	3,2371	29	,5168
concordo	3,2368	19	,4016
concordo inteiramente	3,5000	1	,
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * Autonomia ao nível da resolução de problemas

Competências sociais dos alunos

Autonomia ao nível da	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,4375	2	8,839E-02
discordo	2,9615	13	,3322
não concordo nem discordo	3,3348	28	,4126
concordo	3,1583	15	,5853
concordo inteiramente	3,5000	1	,
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * Valorização do trabalho

Competências sociais dos alunos

Valorização do trabalho	Mean	N	Std. Deviation
discordo	3,1161	14	,4425
não concordo nem discordo	3,1300	25	,4766
concordo	3,3875	20	,4154
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * O prazer pelo saber

Competências sociais dos alunos

O prazer pelo saber	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,5000	1	,
discordo	3,0817	26	,5159
não concordo nem discordo	3,1176	17	,3321
concordo	3,5333	15	,3323
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * O prazer pelo aprender

Competências sociais dos alunos

O prazer pelo aprender	Mean	N	Std. Deviation
discordo	3,2321	21	,5173
não concordo nem discordo	3,1667	24	,4614
concordo	3,2679	14	,3761
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * O acesso a um ambiente literário rico

Competências sociais dos alunos

O acesso a um ambiente	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,2250	5	,4541
discordo	3,0729	24	,4944
não concordo nem discordo	3,3571	21	,4407
concordo	3,2188	8	,3520
concordo inteiramente	3,5000	1	,
Total	3,2140	59	,4584

Competências sociais dos alunos * Responsabilização pela sua própria aprendizagem

Competências sociais dos alunos

Responsabilização pela	Mean	N	Std. Deviation
discordo completamente	3,2917	3	,5052
discordo	3,1050	25	,4970
não concordo nem discordo	3,2880	23	,4238
concordo	3,3036	7	,4613
concordo inteiramente	3,3750	1	,
Total	3,2140	59	,4584

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas opiniões

Os pais dos seus alunos participam directamente na escola dando as suas		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	2,6667	3,3750
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
nunca	Mean	3,0000	3,0000
	N	2	2
	Std. Deviation	,9428	,3536
raramente	Mean	2,8188	3,1793
	N	23	23
	Std. Deviation	,3550	,3471
às vezes	Mean	2,9800	3,1400
	N	25	25
	Std. Deviation	,5321	,5356
muitas vezes	Mean	3,1667	3,5893
	N	7	7
	Std. Deviation	,3967	,4432
sempre	Mean	3,3333	3,5000
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os seus interesses pessoais

Os pais dos seus alunos participam directamente na escola defendendo os		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	2,6667 1 ,	3,3750 1 ,
nunca	Mean N Std. Deviation	2,9167 4 ,3967	3,0625 4 ,5818
raramente	Mean N Std. Deviation	2,9762 14 ,4886	3,0893 14 ,3412
às vezes	Mean N Std. Deviation	3,0119 28 ,4302	3,2902 28 ,4012
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,6667 10 ,5386	3,1500 10 ,7091
sempre	Mean N Std. Deviation	3,2500 2 ,1179	3,5625 2 8,839E-02
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes nomeados

A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	2,9167 2 ,3536	3,2500 2 ,1768
nunca	Mean N Std. Deviation	3,0972 24 ,4986	3,3281 24 ,4542
raramente	Mean N Std. Deviation	2,9881 14 ,4998	3,1429 14 ,5456
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,6667 9 ,2500	3,0972 9 ,4182
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,8333 8 ,3212	3,1719 8 ,4626
sempre	Mean N Std. Deviation	2,4167 2 ,3536	3,0000 2 ,1768
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de representantes eleitos

A participação dos pais dos seus alunos na escola realiza-se através de		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	3,1667 2 ,0000	3,3125 2 ,2652
nunca	Mean N Std. Deviation	3,0250 20 ,5415	3,2625 20 ,4271
raramente	Mean N Std. Deviation	2,9487 13 ,3428	3,1538 13 ,4453
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,8833 10 ,5273	3,1125 10 ,6626
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,9167 8 ,3883	3,3438 8 ,4213
sempre	Mean N Std. Deviation	2,6944 6 ,4878	3,1458 6 ,3743
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos *
A participação dos pais na escola deriva da iniciativa dos próprios pais

A participação dos pais na escola deriva da iniciativa		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean N Std. Deviation	3,3333 4 ,6804	3,1875 4 ,2165
raramente	Mean N Std. Deviation	2,8083 20 ,4369	3,0687 20 ,3771
às vezes	Mean N Std. Deviation	3,0347 24 ,3806	3,3906 24 ,4192
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	3,0000 8 ,3333	3,2813 8 ,3882
sempre	Mean N Std. Deviation	2,3889 3 ,7515	2,6250 3 1,0000
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos *
 A participação dos pais na escola insere-se na formalmente decretada

A participação dos pais na escola insere-se na formalmente decretada		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
nunca	Mean	3,0833	3,3125
	N	2	2
	Std. Deviation	,1179	,2652
raramente	Mean	3,0370	3,4028
	N	9	9
	Std. Deviation	,2469	,3467
às vezes	Mean	2,9483	3,2629
	N	29	29
	Std. Deviation	,4982	,5081
muitas vezes	Mean	2,7024	2,9821
	N	14	14
	Std. Deviation	,4296	,3979
sempre	Mean	3,3333	3,2000
	N	5	5
	Std. Deviation	,4564	,4202
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos
 * A participação dos pais na escola é instituída pelos próprios pais

A participação dos pais na escola é instituída pelos próprios pais		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
nunca	Mean	3,1786	3,3036
	N	14	14
	Std. Deviation	,5329	,4266
raramente	Mean	2,8333	3,1964
	N	21	21
	Std. Deviation	,4859	,4993
às vezes	Mean	2,8922	3,1324
	N	17	17
	Std. Deviation	,3581	,4645
muitas vezes	Mean	2,8333	3,1750
	N	5	5
	Std. Deviation	,4249	,4727
sempre	Mean	3,1667	3,6250
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
Total	Mean	2,9397	3,2091
	N	58	58
	Std. Deviation	,4659	,4609

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus direitos, deveres e possibilidades de participação

Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado dos seus		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean N Std. Deviation	2,3333 1 ,	3,2500 1 ,
raramente	Mean N Std. Deviation	2,9314 17 ,5805	3,0588 17 ,4721
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,8733 25 ,3976	3,2200 25 ,4858
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	3,0139 12 ,3857	3,4479 12 ,3786
sempre	Mean N Std. Deviation	3,3333 4 ,3600	3,1250 4 ,3062
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua influência no processo de tomada de decisões

Os pais dos seus alunos têm um conhecimento aprofundado da sua		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean N Std. Deviation	2,8333 3 ,7265	2,9583 3 ,1909
raramente	Mean N Std. Deviation	2,7917 20 ,4520	3,1313 20 ,3879
às vezes	Mean N Std. Deviation	3,0652 23 ,3684	3,3804 23 ,4577
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,9667 10 ,5655	3,1250 10 ,5743
sempre	Mean N Std. Deviation	3,0000 3 ,6009	3,0417 3 ,5204
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais expectante

Os pais dos seus alunos têm uma actividade menos voluntária e mais		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	2,8333	3,5625
	N	2	2
	Std. Deviation	,7071	,4419
raramente	Mean	2,8333	3,0682
	N	11	11
	Std. Deviation	,3333	,4045
às vezes	Mean	3,0952	3,3036
	N	21	21
	Std. Deviation	,4459	,4157
muitas vezes	Mean	2,7899	3,1848
	N	23	23
	Std. Deviation	,4416	,5221
sempre	Mean	3,7500	3,0625
	N	2	2
	Std. Deviation	,1179	,4419
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir ou tomar posição

Os pais dos seus alunos têm uma actividade calculista, evitando intervir		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	3,0000	3,6250
	N	2	2
	Std. Deviation	,4714	,1768
nunca	Mean	3,2500	3,3750
	N	10	10
	Std. Deviation	,4101	,3584
raramente	Mean	2,9889	3,2750
	N	15	15
	Std. Deviation	,4475	,5071
às vezes	Mean	2,7639	3,1615
	N	24	24
	Std. Deviation	,4225	,4869
muitas vezes	Mean	2,9792	2,9531
	N	8	8
	Std. Deviation	,5303	,3129
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de desinteresse

Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	2,8333 1 ,	3,1250 1 ,
nunca	Mean N Std. Deviation	3,2167 10 ,3772	3,5125 10 ,4144
raramente	Mean N Std. Deviation	2,8437 16 ,4732	3,1563 16 ,4460
às vezes	Mean N Std. Deviation	3,0152 22 ,3811	3,2500 22 ,3577
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,6667 10 ,5666	2,9375 10 ,5988
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo voluntariamente atitudes e comportamentos de alheamento

Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	3,0833 2 ,3536	3,3125 2 ,2652
nunca	Mean N Std. Deviation	3,1833 10 ,3282	3,5500 10 ,4048
raramente	Mean N Std. Deviation	2,8542 16 ,4709	3,0938 16 ,4146
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,9103 26 ,4813	3,1827 26 ,4902
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,8333 5 ,5774	3,0500 5 ,3601
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta de informação

Os pais dos seus alunos não estão envolvidos nem empenhados tendo falta		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	2,8333 1 ,	3,1250 1 ,
nunca	Mean N Std. Deviation	3,1548 14 ,4644	3,3929 14 ,5323
raramente	Mean N Std. Deviation	2,8519 18 ,4497	3,2014 18 ,3066
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,8796 18 ,4566	3,0694 18 ,4740
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,8571 7 ,5040	3,2321 7 ,6013
sempre	Mean N Std. Deviation	3,3333 1 ,	3,5000 1 ,
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos são informados das decisões tomadas na escola

Os pais dos seus alunos são informados das decisões tomadas		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,7222 6 ,6383	2,7500 6 ,6801
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,7436 26 ,2876	3,1298 26 ,4100
sempre	Mean N Std. Deviation	3,1790 27 ,4574	3,3981 27 ,3553
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos são consultados podendo emitir opiniões, conselhos e críticas

Os pais dos seus alunos são consultados podendo emitir opiniões, conselhos		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
raramente	Mean	2,7917	3,0625
	N	4	4
	Std. Deviation	,2097	,4146
às vezes	Mean	2,8111	3,1833
	N	15	15
	Std. Deviation	,3443	,3921
muitas vezes	Mean	2,8733	3,2250
	N	25	25
	Std. Deviation	,4546	,4390
sempre	Mean	3,2222	3,2667
	N	15	15
	Std. Deviation	,5333	,5822
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos fazem por sua própria iniciativa propostas ou sugestões

Os pais dos seus alunos fazem por sua própria iniciativa propostas ou		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	3,1667	3,6250
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
nunca	Mean	3,8333	3,3750
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
raramente	Mean	2,6933	3,1400
	N	25	25
	Std. Deviation	,3869	,4978
às vezes	Mean	3,1404	3,3026
	N	19	19
	Std. Deviation	,4348	,4646
muitas vezes	Mean	2,9815	3,1944
	N	9	9
	Std. Deviation	,4673	,4380
sempre	Mean	3,1667	3,1563
	N	4	4
	Std. Deviation	,3043	,3287
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais dos seus alunos são consultados antes da tomada ou da implementação das decisões na escola

Os pais dos seus alunos são consultados antes da tomada ou da		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean N Std. Deviation	3,1667 1 ,	3,6250 1 ,
raramente	Mean N Std. Deviation	2,8333 7 ,2546	3,0357 7 ,3037
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,8908 29 ,4762	3,2543 29 ,4258
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	2,9872 13 ,4328	3,1731 13 ,4194
sempre	Mean N Std. Deviation	3,0926 9 ,6073	3,2361 9 ,7056
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * Os pais participam individualmente na tomada de decisões

Os pais participam individualmente na tomada de decisões		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
nunca	Mean N Std. Deviation	2,8750 4 ,5507	3,0313 4 ,1197
raramente	Mean N Std. Deviation	3,0179 28 ,4239	3,2768 28 ,3839
às vezes	Mean N Std. Deviation	2,7167 20 ,4157	3,0437 20 ,5579
muitas vezes	Mean N Std. Deviation	3,1111 3 ,6310	3,3750 3 ,3750
sempre	Mean N Std. Deviation	3,4583 4 ,2500	3,6875 4 ,2394
Total	Mean N Std. Deviation	2,9407 59 ,4619	3,2140 59 ,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos

*** Os pais participam colegialmente na tomada de decisões**

Os pais participam colegialmente na tomada de decisões		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	3,1667	3,2500
	N	2	2
	Std. Deviation	,0000	,5303
nunca	Mean	3,1190	3,3929
	N	7	7
	Std. Deviation	,6434	,3780
raramente	Mean	2,9479	3,2266
	N	16	16
	Std. Deviation	,3931	,4592
às vezes	Mean	2,7971	3,1359
	N	23	23
	Std. Deviation	,4819	,5289
muitas vezes	Mean	2,9444	3,2778
	N	9	9
	Std. Deviation	,2635	,3892
sempre	Mean	3,6667	3,0625
	N	2	2
	Std. Deviation	,2357	,2652
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais concretiza-se na forma de apoio, assumindo uma perspectiva de ajuda

A participação dos pais concretiza-se na forma de apoio, assumindo uma		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	3,1667	3,1250
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
raramente	Mean	2,7667	2,8875
	N	10	10
	Std. Deviation	,5622	,5727
às vezes	Mean	2,8690	3,2321
	N	28	28
	Std. Deviation	,4634	,4190
muitas vezes	Mean	3,0000	3,3077
	N	13	13
	Std. Deviation	,3333	,4070
sempre	Mean	3,3056	3,5417
	N	6	6
	Std. Deviation	,3861	,3323
Total	Mean	2,9310	3,2198
	N	58	58
	Std. Deviation	,4599	,4602

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos

*** A participação dos pais assume um sentido de inspeção**

A participação dos pais assume um sentido de inspeção		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	3,0000	3,3750
	N	2	2
	Std. Deviation	,2357	,3536
nunca	Mean	3,2281	3,3882
	N	19	19
	Std. Deviation	,4721	,4388
raramente	Mean	2,7917	3,0313
	N	8	8
	Std. Deviation	,3421	,2815
às vezes	Mean	2,8627	3,2721
	N	17	17
	Std. Deviation	,3397	,4032
muitas vezes	Mean	2,7500	3,1375
	N	10	10
	Std. Deviation	,3788	,4185
sempre	Mean	2,0833	2,1875
	N	2	2
	Std. Deviation	,5893	,7955
Total	Mean	2,9310	3,2198
	N	58	58
	Std. Deviation	,4599	,4602

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos

*** A participação dos pais exprime uma vontade de mudar**

A participação dos pais exprime uma vontade de mudar		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	3,0000	3,3750
	N	2	2
	Std. Deviation	,2357	,3536
nunca	Mean	3,2500	3,4375
	N	8	8
	Std. Deviation	,5118	,3536
raramente	Mean	2,8269	3,1394
	N	26	26
	Std. Deviation	,4384	,4929
às vezes	Mean	2,9737	3,2303
	N	19	19
	Std. Deviation	,4277	,4828
muitas vezes	Mean	2,6667	3,1667
	N	3	3
	Std. Deviation	,6009	,3146
Total	Mean	2,9310	3,2198
	N	58	58
	Std. Deviation	,4599	,4602

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos *
 A participação dos pais exprime uma vontade de desafiar o poder formal

A participação dos pais exprime uma vontade de desafiar o poder formal		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	3,0833	3,3466
	N	22	22
	Std. Deviation	,5085	,4464
raramente	Mean	2,9667	3,2333
	N	15	15
	Std. Deviation	,3519	,4033
às vezes	Mean	2,7889	3,0417
	N	15	15
	Std. Deviation	,4475	,5125
muitas vezes	Mean	2,5333	3,0750
	N	5	5
	Std. Deviation	,3206	,4559
sempre	Mean	3,3333	3,2500
	N	2	2
	Std. Deviation	,2357	,5303
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos
 * A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo

A participação dos pais centra-se na definição do Projecto Educativo		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	2,8333	3,1250
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
nunca	Mean	3,0897	3,2596
	N	13	13
	Std. Deviation	,5120	,3902
raramente	Mean	2,8333	3,0952
	N	21	21
	Std. Deviation	,5164	,5302
às vezes	Mean	2,9493	3,2826
	N	23	23
	Std. Deviation	,3874	,4334
sempre	Mean	3,1667	3,6250
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos *
A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola

A participação dos pais centra-se em aspectos organizativos da escola		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
não sabe/não responde	Mean	2,8333	3,3750
	N	2	2
	Std. Deviation	,4714	,3536
nunca	Mean	3,0625	3,1875
	N	8	8
	Std. Deviation	,6038	,3838
raramente	Mean	2,8222	3,1333
	N	15	15
	Std. Deviation	,5755	,6347
às vezes	Mean	2,9861	3,2031
	N	24	24
	Std. Deviation	,4080	,3863
muitas vezes	Mean	2,9333	3,3500
	N	10	10
	Std. Deviation	,2854	,4241
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos *
A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica

A participação dos pais referencia-se à acção pedagógica		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	3,2037	3,1944
	N	9	9
	Std. Deviation	,4547	,4244
raramente	Mean	2,9271	3,3516
	N	16	16
	Std. Deviation	,4713	,3629
às vezes	Mean	2,8733	3,2300
	N	25	25
	Std. Deviation	,3797	,4265
muitas vezes	Mean	2,9444	2,9375
	N	6	6
	Std. Deviation	,4907	,3933
sempre	Mean	2,4167	2,6250
	N	2	2
	Std. Deviation	1,0607	1,4142
Total	Mean	2,9310	3,2069
	N	58	58
	Std. Deviation	,4599	,4592

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças

A participação dos pais referencia-se à prestação de cuidados às crianças		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
nunca	Mean	3,3333	3,6250
	N	3	3
	Std. Deviation	,0000	,2165
raramente	Mean	3,0952	3,2411
	N	14	14
	Std. Deviation	,3796	,4398
às vezes	Mean	2,8646	3,2070
	N	32	32
	Std. Deviation	,4627	,4147
muitas vezes	Mean	2,8148	3,0139
	N	9	9
	Std. Deviation	,5800	,6326
sempre	Mean	3,1667	3,6250
	N	1	1
	Std. Deviation	.	.
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades

A participação dos pais referencia-se ao apoio às actividades		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
raramente	Mean	2,6471	3,0147
	N	17	17
	Std. Deviation	,4120	,5094
às vezes	Mean	3,0580	3,2935
	N	23	23
	Std. Deviation	,4282	,4291
muitas vezes	Mean	2,9615	3,3365
	N	13	13
	Std. Deviation	,4572	,4489
sempre	Mean	3,3333	3,2750
	N	5	5
	Std. Deviation	,3727	,3236
Total	Mean	2,9397	3,2198
	N	58	58
	Std. Deviation	,4659	,4602

Means

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais focaliza-se na criança individual

A participação dos pais focaliza-se na criança individual		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	3,1667	3,6250
	N	3	3
	Std. Deviation	,1667	,3307
raramente	Mean	3,3095	3,5179
	N	7	7
	Std. Deviation	,3253	,3181
às vezes	Mean	3,0139	3,1771
	N	24	24
	Std. Deviation	,4660	,4120
muitas vezes	Mean	2,7281	3,1711
	N	19	19
	Std. Deviation	,2898	,4001
sempre	Mean	2,7778	2,9375
	N	6	6
	Std. Deviation	,7650	,7614
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos * A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma

A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma		Competências pessoais dos alunos	Competências sociais dos alunos
nunca	Mean	2,3333	3,2500
	N	1	1
	Std. Deviation	,	,
raramente	Mean	2,6667	2,9766
	N	16	16
	Std. Deviation	,4869	,4792
às vezes	Mean	3,0230	3,2629
	N	29	29
	Std. Deviation	,4515	,4296
muitas vezes	Mean	3,0926	3,4167
	N	9	9
	Std. Deviation	,2778	,4801
sempre	Mean	3,2500	3,3438
	N	4	4
	Std. Deviation	,2152	,3287
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Competências pessoais dos alunos Competências sociais dos alunos

* A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade

A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade		Competência s pessoais dos alunos	Competênci as sociais dos alunos
nunca	Mean	2,5000	2,7083
	N	3	3
	Std. Deviation	,8333	,9709
raramente	Mean	2,8016	3,0357
	N	21	21
	Std. Deviation	,4237	,3427
às vezes	Mean	2,9833	3,2813
	N	20	20
	Std. Deviation	,4617	,4779
muitas vezes	Mean	3,1944	3,4792
	N	12	12
	Std. Deviation	,3681	,3007
sempre	Mean	3,0556	3,4583
	N	3	3
	Std. Deviation	9,623E-02	,1909
Total	Mean	2,9407	3,2140
	N	59	59
	Std. Deviation	,4619	,4584

Means

Objectivos na formação dos pais * A participação dos pais focaliza-se na criança individual

Objectivos na formação dos pais

A participação dos	Mean	N	Std. Deviation
nunca	3,7083	3	1,0483
raramente	4,1429	7	,6901
às vezes	3,5217	23	,8836
muitas vezes	4,0000	19	,5728
sempre	4,2917	6	,5342
Total	3,8427	58	,7757

Objectivos na formação dos pais * A participação dos pais focaliza-se no grupo/turma

Objectivos na formação dos pais

A participação dos	Mean	N	Std. Deviation
nunca	3,3750	1	.
raramente	3,4609	16	,9882
às vezes	4,0491	28	,6295
muitas vezes	4,0000	9	,5796
sempre	3,6875	4	,8570
Total	3,8427	58	,7757

Objectivos na formação dos pais * A participação dos pais focaliza-se na escola enquanto totalidade

Objectivos na formação dos pais

A participação dos pais	Mean	N	Std. Deviation
nunca	2,7917	3	2,3195
raramente	3,8000	20	,6275
às vezes	4,0063	20	,5641
muitas vezes	4,0000	12	,5887
sempre	3,4583	3	,8868
Total	3,8427	58	,7757

Anexo 8

- Fichas de Caracterização das Famílias

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 5.º Ano – Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão					Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP	E.E.	Pai	Mãe	Pai	Mãe	
1	F	Servente	9.3	Doméstica	--	Mãe	40	34	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
2	M	Desempregado	--	Auxiliar de centro de dia	5.1	Mãe	50	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
3	M	Pastor evangélico	2.4	Técnica animação	3.4	Mãe	34	30	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmãos
4	M	Emigrante	--	Cabeleireira	5.2	Mãe	36	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
5	F	Maioral	9.2	Doméstica	--	Mãe	45	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
6	M	Electricista	7.1	Falecida	--	Madrasta	52	--	1.º Ciclo	---	Pai, irmãos, madrasta e outro *mãe falecida
7	F	Cozinheiro	7.4	Doméstica	--	Mãe	40	47	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
8	F	Operador máquinas extracção	8.2	Operadora de amostras	8.1	Mãe	34	33	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmãos * pais separados
9	M	Escriturário	4.1	Empregada mesa	5.1	Mãe	37	33	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
10	M	Motorista	8.3	Falecida	--	Avó	39	--	2.º Ciclo	---	Pai e avós * mãe falecida
11	F	Sondador	7.1	Doméstica	--	Mãe	38	37	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
12	M	Vulcanizador	7.2	Técnica administrativa	4.1	Mãe	38	34	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
13	M	Padeiro	7.4	Padeira	7.4	Mãe	36	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pai, irmãos, avós, tios e outros *pais separados
14	M	Paginador	7.3	Ed. Infância	3.3	Mãe	42	43	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmãos
15	F	Empresário	1.3	Ed. Infância	3.3	Mãe	32	34	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
16	F	Emigrante	--	Emigrante	--	Tia	51	46	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Tios e primo
17	F	Electricista	7.1	Empregada bar	5.1	Mãe	37	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
18	F	Trabalhador rural	9.2	Caseira	9.2	Mãe	34	34	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
19	F	Agricultor	6.1	Doméstica	--	Mãe	44	44	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmãos
20	F	Vendedor ambulante	9.1	Falecida	--	Pai	47	--	1.º Ciclo	---	Pai, irmãos, cunhado e sobrinhos *mãe falecida

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos em inquérito ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 5.º ano – Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
21	F	Motorista	8.3	Empregada de mesa	5.1	Mãe	44	44	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Vive com:
22	F	Sondador	7.1	Professora	3.3	Mãe	37	37	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
23	F	Comerciante	5.2	Professora	3.3	Mãe	44	43	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmãos
24	M	Ausente		Doméstica		Mãe	--	39	---	2.º Ciclo	Abandonou a escola no 1.º período, Mãe, padrasto e irmão * Pais separados
25	F	Tractorista	8.3	Ausente		Tia	39	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós e irmão * Pais separados
26	F	Empregado de mesa	5.1	Professora	3.3	Mãe	46	46	2.º Ciclo	Curso Superior	Mãe e irmãs * Pais separados
27	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	36	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
28	M	Engenheiro	2.1	Professora	3.3	Mãe	39	37	Curso Superior	Curso Superior	Mãe * Pais separados
29	M	Professor	3.3	Comerciante	5.2	Pai	43	42	Curso Superior	Curso Superior	Pai, madrasta, irmãos e filhos da madrasta * Pais separados
30	M	Vendedor ambulante	9.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	36	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã, avó e tio
31	M	Reformado		Doméstica		Mãe	64	45	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Pais e irmãs
32	M	Motorista	8.3	Empregada limpeza	9.1	Mãe	35	35	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
33	M	Empregado escritório	4.1	Jornalista	4.1	Mãe	40	40	E. Secundário	E. Secundário	Pais
34	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	42	36	Curso Superior	Curso Superior	Pais, irmãs e avó
35	F	Barman	5.1	Doméstica		Mãe	41	34	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
36	M	Tractorista	8.3	Ausente		Avó	39	--	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós e irmão. * Pais separados
37	M	Construtor civil	1.3	Recepcionista	4.2	Mãe	42	40	E. Secundário	E. Secundário	Pais, irmão e avós
38	F	Engenheiro	2.1	Advogada	2.4	Mãe	39	37	Curso Superior	Curso Superior	Mãe, irmãos e padrasto * Pais separados
39	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	36	32	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
40	M	Serralheiro mecânico	7.2	Empregada refeitório	5.1	Mãe	37	42	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
41	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	39	29	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
42	M	Vendedor ambulante	9.1	Secretária	4.1	Mãe	54	47	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, irmãs e padrasto * Pais separados
43	M	Pedreiro	7.1	Auxiliar de geriatria	5.1	Mãe	41	38	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais, irmã e bisavó
44	F	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	39	36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
45	M	Auxiliar acção educativa	5.1	Doméstica		Mãe	43	41	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
46	M	Operador lavaria	8.1	Cabeleireira	5.2	Pai	40	38	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais e irmãos

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos em inquérito ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 5.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão					Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP	E.E.	Pai	Mãe	Pai	Mãe	
47	F	Vendedor ambulante	9.1	Vendedor ambulante	9.1	Pai	36	31	---	---	Pais e irmã
48	F	Condutor máquinas	8.3	Doméstica		Mãe	45	42	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
49	F	Vendedor ambulante	9.1	Vendedor ambulante	9.1	Mãe	37	32	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
50	F	Desempregado		Doméstica		Mãe	41	37	---	---	Pais e irmãs
51	F	Serralheiro	7.2	Empregada limpeza	9.1	Mãe	36	28	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Avós, tio e irmã * pais separados
52	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	45	35	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
53	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	33	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e avó
54	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	44	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
55	M	Ausente		Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	--	36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmãos e padrasto * Pais separados
56	M	Desempregado		Doméstica		Mãe	34	33	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Desistiu Pais e irmão
57	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar no lar	5.1	Mãe	32	31	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
58	F	Ausente		Doméstica		Mãe	29	25	E. Secundário	2.º Ciclo	Mãe, irmãos e avós * Pais separados
59	M	Desempregado		Faleceu		Pai	38	--	1.º Ciclo	---	Pai, irmãos, avós e madrasta * Mãe falecida
60	F	Pastor	9.2	Doméstica		Mãe	51	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Vive com mãe e irmãos * Pais separados
61	F	Jardineiro	9.2	Doméstica		Mãe	40	31	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
62	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Pai	41	33	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
63	F	Tractorista	8.3	Escriturária	4.1	Mãe	37	33	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
64	M	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	42	46	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
65	F	Mineiro	7.1	Empregada escritório	4.1	Mãe	42	39	1.º Ciclo	E. Secundário	Pais
66	F	Ausente		Ausente		Avó	38	33	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós, tia, primo e irmãos * Pais separados
67	F	Maioral	9.2	Doméstica		Mãe	48	41	---	---	Pais e irmão
68	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	34	29	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmã e avós
69	F	Guarda-florestal	9.1	Desempregada		Mãe	36	33	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
70	M	Comerciante	5.2	Empregada de supermercado	9.1	Mãe	36	36	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
71	M	Vendedor ambulante	9.1	Vendedor ambulante	9.1	Mãe	--	--	---	---	Pais e irmã

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pelos directores de turma e baseadas em inquéritos feitos aos alunos.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 5.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
72	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	40	39	E. Secundário	1.º Ciclo	Pais e irmã
73	F	Canteiro	7.1	Doméstica		Mãe	29	27	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
74	M	Empregado escritório	4.1	Professora	3.3	Mãe	43	40	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmãos
75	M	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	33	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
76	M	Canteiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
77	M	Eng. Minas	2.1	Professora	3.3	Mãe	48	42	Curso Superior	Curso Superior	Pais adoptivos, irmã e irmão
78	M	Serralheiro mecânico	7.2	Professora	3.3	Pai	36	36	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
79	M	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	40	37	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão e avó
80	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Pai	43	40	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
81	F	Gerente Refeitório	1.3	Cozinheira	7.4	Mãe	45	42	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
82	F	Pedreiro	7.1	Ausente		Avó	40	---	1.º Ciclo	---	Pai, avó e tio * Pais separados
83	F	Funcionário público	3.4	Técnica laboratório	3.4	Pai	41	39	Curso Superior	E. Secundário	Pais e irmã
84	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe		32	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
85	F	Comerciante	5.2	Secretária	4.1	Mãe	35	29	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
86	M	Técnico Telecomunicações	3.4	Professora Sec.	2.3	Mãe	36	35	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais
87	M	Operador Lavaria	8.1	Escriturária	4.1	Mãe	40	41	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
88	M	Condutor máquinas	8.3	Gerente agrícola	1.3	Mãe	42	40	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
89	F	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	67	58	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
90	M	Empresário	1.3	Assistente de viagens	5.1	Mãe	37	37	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
91	M	Técnico administrativo Tributário	4.1	Analista Química	3.4	Pai	42	42	E. Secundário	E. Secundário	Pais
92	F	Taxista	8.3	Professora Sec.	2.3	Mãe	49	46	1.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
93	M	Mineiro	7.1	Auxiliar geriatria	5.1	Mãe	32	28	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
94	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	43	43	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
95	M	Ausente		Ausente		Avó	31	30	---	2.º Ciclo	Avós e tia. * Pais separados
96	F	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	34	27	---	---	Pais e irmão

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 6.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão					Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP	E.E.	Pai	Mãe	Pai	Mãe	
97	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	52	53	1.º Ciclo	Analfabeta	Pai, irmão e avó * Pais separados
98	F	Reformado		Doméstica		Mãe	47	36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
99	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	35	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe * Pais separados
100	M	Padeiro	7.4	Doméstica		Mãe	---	---	---		Pais e irmãos
101	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar centro dia	5.1	Mãe	35	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmão e avós
102	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe		36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã e avó
103	M	Pedreiro (ausente)	7.1	Cozinheira (ausente)	7.4	Avó	48	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Avós, tio e irmãos. * Pais separados.
104	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	37	31	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
105	F	Auxiliar ensino especial	5.1	Professora	3.3	Mãe	47	45	E. Secundário	Curso Médio	Pais, irmãos e avós
106	M	Camionista	8.3	Doméstica		Mãe	49	43	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãs
107	F	Marinheiro (ausente)	8.3			Mãe	38	36	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmã e padrasto * Pais separados
108	M	Emigrante		Faleceu		Avó	44	---	2.º Ciclo	---	Avó, irmão e mulher do avó * Mãe falecida
109	F	Emigrante		Ajudante familiar	9.1	Mãe	42	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
110	F	Reformado		Doméstica		Mãe	65	54	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e sobrinho
111	F	Ajudante Motorista	9.3	Doméstica		Mãe	38	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
112	M	Reformado		Jardineira	9.2	Mãe	44	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
113	M	Vendedor ambulante	9.1	Vendedora ambulante	9.1	Mãe	35	30	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 6.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão					Idade		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP	E.E.	Pai	Mãe	Pai	Mãe	
114	F	Pintor Automóveis	7.1	Cabeleireira	5.2	Mãe	38	38	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e avó
115	F	Pintor	7.1	Funcionária serviços gerais	9.1	Mãe	40	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
116	F	Pintor Construção Civil	7.1	Auxiliar Serviços	5.1	Mãe	40	37	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais, irmão e avó
117	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	49	48	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
118	F	Mineiro	7.1	Comerciante	5.2	Pai	44	38	E. Secundário	1.º Ciclo	Pais
119	F	Mecânico	7.2	Empregada refeitório	5.1	Mãe	45	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
120	M	Engenheiro	2.1	Engenheira	2.1	Mãe	43	41	Curso superior	Curso superior	Mãe e padrasto * Pais separados
121	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	39	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
122	M	Bancário	3.4	Médica	2.2	Mãe	51	51	Curso superior	Curso superior	Pais e irmão
123	M	Bombeiro	5.1	Empregada limpeza	9.1	Mãe	41	32	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
124	M	Agricultor	6.1	Tradutora		Mãe	48	36	E. Secundário	Curso superior	Pais e irmã
125	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	42	30	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais, irmão e avós
126	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	41	40	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
127	F	Mineiro	7.1	Assistente administrativa	4.1	Mãe	46	42	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais, irmã e avós
128	F	Restaurador Móveis	7.4	Doméstica		Mãe	55	44	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
129	F	Vigilante	5.1	Técnica administrativa	4.1	Pai	39	38	E. Secundário	E. Secundário	Pais
130	M	Mineiro	7.1	Empregada limpeza	9.1	Mãe	39	35	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
131	M	Guarda-nocturno	5.1	Assistente administrativa	4.1	Mãe	45	46	1.º Ciclo	E. Secundário	Pais
132	M	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	43	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 6.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
133	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe					Pais
134	M	Agricultor	6.1	Auxiliar	5.1	Mãe					Pais e irmã
135	F	Segurança	5.1	Auxiliar de serviços gerais	5.1	Mãe					Pais e irmã
136	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar de geriatria	5.1	Pai					Pai, irmão * Pais separados
137	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe					Pais e irmão
138	F	Engenheiro	2.1	Secretária	4.1	Mãe					Pais e irmã
139	M	Guarda-nocturno	5.1	Auxiliar de acção educativa	5.1	Mãe					Pais e irmão
140	M	Agricultor	6.1	Empregada de balcão	5.2	Tia					Mãe, tia e avós * Pais separados
141	M	Cantoneiro limpeza	9.1	Doméstica		Mãe					Pais e irmãos
142	M	Industrial	1.3	Empregada de escritório	4.1	Mãe					Pais e irmão
143	M	Operador de lavaria	8.1	Doméstica		Mãe					Pais e irmão
144	M	Pintor	7.1	Cozinheira	7.4	Mãe					Pais e irmão
145	M	Mecânico	7.2	Secretária Direcção	4.1	Pai					Pais e irmãos
146	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe					Pais e irmãos
147	F	Pedreiro	7.1	Cozinheira	7.4	Mãe					Pais e irmã
148	F	Engenheiro	2.1	Advogada	2.4	Mãe					Mãe, irmã, padrasto e outros * Pais separados
149	M	Empresário	1.3	Empresária	1.3	Mãe					Mãe, padrasto e avós * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela EB 2/3 de Castro Verde e constam nas fichas de matrícula.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 6.º ano - Turma do 2.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
150	F	Pedreiro	7.1	Cozinheira	7.4	Mãe	41	31	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
151	F	Desempregado		Doméstica		Mãe	48	42	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
152	F	Jardineiro	9.2	Doméstica		Mãe	40	36	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
153	F	Construtor Civil	1.3	Comerciante	5.2	Mãe	37	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
154	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	44	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
155	F	Pedreiro	7.1	Comerciante	5.2	Mãe	44	38	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
156	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	45	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãs
157	M	Sondador	7.1	Doméstica		Mãe	39	31	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
158	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	34	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmãos e avós * Pais separados
159	F	Calceteiro	7.1	Doméstica		Mãe	37	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Avó * Pais emigrantes
160	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	35	33	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
161	M	Pedreiro	7.1	Empregada limpeza	9.1	Mãe	40	38	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
162	M	Canteiro	7.1	Engomadeira	9.1	Mãe	41	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
163	M	Emigrante		Doméstica		Mãe	45	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
164	M	Comerciante	5.2	Doméstica		Mãe	45	45	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
165	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	41	40	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
166	M	Pedreiro	7.1	Empregada limpeza	9.1	Mãe	39	36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 7.º ano -Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
167	M	Motorista	8.3	Técnico Administrativa	4.1	Mãe	34	32	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
168	F	Vendedor	9.1	Ausente		Pai	---	---	1.º Ciclo	---	Pai e a madrastra * Pais separados
169	M	Assistente administrativo	4.1	Assistente administrativa	4.1	Pai	42	35	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
170	F	Pedreiro	7.1	Assistente social	3.4	Mãe	29	29	2.º Ciclo	Curso superior	Mãe, irmão e padrasto * Pais separados
171	F	Ausente		Ajudante Lar	5.1	Mãe		27	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã e tia
172	F	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	33	32	E. Secundário	2.º Ciclo	Pais e irmãos
173	F	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	51	51	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
174	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	41	41	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
175	F	Comerciante	5.2	Contabilista	4.1	Mãe	49	40	1.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
176	M	Mineiro	7.1	Escriturária	4.1	Mãe	---	---	---	E. Secundário	Anulou a matrícula
177	M	Carpinteiro	7.4	Comerciante	5.2	Pai	43	29	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pai e avós * Pais separados
178	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	34	33	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
179	M	Bancário	3.4	Assistente administrativa	4.1	Pai	37	37	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmã
180	F	Operador máquinas	8.3	Doméstica		Mãe	45	30	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
181	F	Vendedor	9.1	Desempregada		Mãe	39	38	E. Secundário	3.º Ciclo	Mãe * Pais separados
182	F	Secretário	4.1	Doméstica		Mãe	40	37	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pai, avós, irmãos, tio e primos * Pais separados
183	F	Servente	9.3	Doméstica		Mãe	45	42	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
184	M	Sondador	7.1	Padeira	7.4	Mãe	42	40	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos (desistiu)
185	F	Serralheiro	7.2	Ajudante Cozinha	7.4	Mãe	40	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
186	F	Sondador	7.1	Padeira	7.4	Mãe	42	41	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
187	F	Emigrante				Mãe	36	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e avó
188	F	Desempregado		Doméstica		Mãe	48	41	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão (deixou de frequentar)
189	F	Mecânico	7.2	Doméstica		Mãe	39	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
190	F	---		---		Mãe	---	---	---	---	Transferido

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 7.º ano - Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
191	F	Comerciante	5.2	Inspectora de Ed.	2.3	Mãe	40	39	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
192	F	Serralheiro mecânico	7.2	Doméstica		Mãe	41	35	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
193	F	Vendedor	9.1	Professora	3.3	Mãe	41	39	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
194	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	41	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmão e avó
195	M	Dentista	2.2	Dentista	2.2	Pai	43	37	Curso Superior	Curso Superior	Pai e madrastra * Pais separados
196	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	51	50	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe * Pais separados
197	F	Desempregado		Faleceu		Pai	38	---	1.º Ciclo	---	Pai, irmãos, madrastra e avó * Pai falecido
198	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Pai	40	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Pai e avós * Pais separados
199	F	Mineiro	7.1	Cabeleireira	5.2	Pai	40	38	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais e irmãos
200	M	Dentista	2.2	Ajudante de dentista	5.1	Mãe	38	37	Curso Superior	E. Secundário	Pais
201	M	Desempregado		Professora	2.3	Mãe	51	47	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
202	M	Padeiro	7.4	Ajudante cozinha	7.4	Avó	42	35	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, irmãos e avó * Pais separados
203	M	Pedreiro/ausente	7.1	Doméstica		Mãe		46		2.º Ciclo	Mãe * Pais separados
204	F	Electricista	7.1	Educadora infância	3.3	Mãe	41	37	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais, irmão e tia
205	M	Mineiro	7.1	Empregada balcão	5.2	Mãe	41	38	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
206	M	Enfermeiro	2.3	Enfermeira	2.3	Pai	46	44	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmã
207	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	37	39	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, irmãos e avós * Pais separados
208	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	50	46	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
209	M	Mecânico	7.2	Professora	3.3	Mãe	45	46	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
210	M	Desempregado		Doméstica		Mãe	50	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
211	F	Agricultor	6.1	Empregada doméstica	9.1	Mãe	44	41	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
212	M	Comerciante	5.2	Doméstica		Mãe	62	51	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe e irmãos * Pais separados
213	M	Vendedor ambulante	9.1	Doméstica		Mãe	35	31	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
214	F	Engenheiro Minas	2.1	Doméstica		Mãe	40		Curso Superior	3.º Ciclo	Pais e irmãos

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 8.ºano - Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
215	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	42	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
216	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	36	34	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
217	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	34	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
218	F			Emigrante		Tia					Avó * Pais separados
219	M	Electricista	7.1	Empregada supermercado	5.2	Mãe	40	36	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe e avós * Pais separados
220	M	Servente	9.3	Doméstica		Mãe	50	49	1.º Ciclo	1.º Ciclo	
221	M	Servente	9.3	Doméstica		Avó	36	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe e avós * Pais separados
222	M	Engenheiro	2.1	Comerciante	5.2	Mãe	42	42	Curso Superior	E. Secundário	Pais
223	F	Tractorista	8.3	Comerciante	5.2	Mãe	48	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
224	F			Professora	3.3	Mãe	55	42	1.º Ciclo	Curso superior	Mãe e avós * Pais separados
225	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	36	30	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
226	M	Emigrante		Doméstica		Mãe	53	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
227	M	Mecânico	7.2	Doméstica		Pai	46	37	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
228	M	Emigrante		Emigrante		Prima	34	34	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Tia e avó
229	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	41	42	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
230	F			Doméstica		Mãe	33	33	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmã e padrasto. * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 8.º ano - Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
231	F	Engenheiro	2.1	Professora	3.3	Mãe	41	41	Curso Superior	Curso Superior	Mãe Pais divorciados
232	F	G. N. R.	5.1	Funcionária pública	4.1	Mãe	43	41	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
233	M	Electricista	7.1	Secretária	4.1	Mãe	48	39	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
234	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	47	42	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
235	M	Ecónomo	5.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	48	47	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
236	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Tia	43	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe, irmão e avó * Pais separados
237	M	Agricultor	6.1	Professora	3.3	Mãe	46	38	Curso Médio	Curso Superior	Mãe, irmãos e padrasto * Pais separados
238	M	Agricultor	6.1	Secretária	4.1	Mãe	42	39	3.º Ciclo	E. Secundário	Mãe, irmãos e padrasto * Pais separados
239	M	Emigrante		Faleceu		Avó	43		3.º Ciclo		Avó, irmão e mulher do avó * Mãe falecida
240	M			Doméstica		Mãe	42	41	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, irmã e padrasto * Pais separados
241	F	Mecânico	7.2	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	42	36	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmão e padrasto * Pais separados
242	F	Vendedor ambulante	9.1	Empresária	1.3	Mãe	37	36	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
243	M	Reformado		Agricultora	6.1	Mãe	55	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
244	M	Electricista	7.1	Doméstica		Mãe	42	38	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
245	F	Ecónomo	5.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	48	47	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
246	F	Agricultor	6.1	Assistente social	3.4	Mãe	42	38	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
247	F	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	40	37	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
248	F	Jardineiro	9.2	Comerciante	5.2	Mãe	45	42	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
249	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	41	Sem nível de ensino	2.º Ciclo	
250	F					Avó					Avó * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 8.º ano - Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
251	M	Carpinteiro	7.4	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	50	42	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Vive com: Pais
252	F	Empregado escritório	4.1	Educadora infância	3.3	Mãe	43	42	E. Secundário	Curso Superior	Pais
253	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	45	41	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmãos e avô
254	F	Empresário	1.3	Agricultora	6.1	Mãe	60	42	1.º Ciclo	E. Secundário	Mãe
255	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	43	43	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
256	F	Maioral	9.2	Empregada doméstica	9.1	Mãe	43	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
257	M	Técnico tributário	4.1	Professora	3.3	Pai	48	49	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
258	F	Comerciante	5.2	Doméstica		Mãe	50	50	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
259	M	Mineiro	7.1	Professora	3.3	Mãe	39	41	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
260	M			Doméstica		Mãe		36	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe e padrasto * Pais separados
261	F	Comerciante	5.2	Doméstica		Mãe	50	50	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe e padrasto * Pais separados
262	M	Reformado		Doméstica		Mãe	57	48	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
263	F	Odontologista	3.2	Assistente consultório	5.1	Mãe	60	53	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
264	M	Comerciante	5.2	Doméstica		Mãe	50	50	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãs
265	M	Carpinteiro	7.4	Doméstica		Mãe	48	47	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
266	M	Ausente		Secretária	4.1	Mãe	37	35	2.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e avó * Pais separados
267	M	Faleceu		Ajudante cozinha	7.4	Mãe		44		3.º Ciclo	Mãe e irmão * Pai falecido
268	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	47	45	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmã e avó
269	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	30	32	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
270	M	Serralheiro	7.2	Auxiliar arqueologia	5.1	Mãe	40	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
271	F	Mineiro	7.1	Ajudante Cozinha	7.4	Mãe	36	33	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Escola EB2/3 Dr. António Francisco Colaço – Castro Verde – 8.º ano - Turma do 3.º Ciclo

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
272	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	36	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais
273	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	36	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais
274	F	Ajudante motorista	9.3	Doméstica		Mãe	37	37	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
275	M	Auxiliar de serviços	5.1	Doméstica		Mãe	41	41	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais, irmã e avó
276	M	Operador Lavaria	8.1	Doméstica		Mãe	38	38	E. Secundário	E. Secundário	Pais
277	M	Soldador	7.2	Doméstica		Mãe	42	41	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Abandonou a escola dentro da escolaridade obrigatória
278	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Pai	46	42	Curso Médio	Curso Superior	Pais e irmão
279	M	Administrador	1.3	Professora	3.3	Mãe		38	3.º Ciclo	Curso Superior	Mãe e os avós * Pais separados
280	M	Engenheiro	2.1	Professora	3.3	Mãe	46	46	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
281	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	43	36	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
282	F	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	39	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
283	M	Operador lavaria	8.1	Doméstica		Pai	46	42	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
284	F	Electricista Auto	7.1	Doméstica		Mãe	43	37	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
285	F	Reformado		Doméstica		Madrinha		45			Os pais entregaram à madrinha
286	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	33	1.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
287	M	Motorista	8.3	Auxiliar administrativa	5.1	Mãe	37	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
288	F	Bancário	3.4	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	46	46	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
289	F	Ausente		Empregada bar	5.1	Mãe		36		2.º Ciclo	Avó, mãe, irmão e tios. * Pais separados
290	M	Agricultor	6.1	Técnica de administração	2.4	Mãe	40	36	1.º Ciclo	Curso Superior	Mãe, padrasto e avó. * Pais separados
291	F	Mecânico	7.2	Cozinheira	7.4	Mãe	36	34	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram dadas pelos alunos, em inquérito, ao director de turma.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 1.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
292	F	Bate-chapas	7.2	Empregada escritório	4.1	Mãe	41	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmãs
293	F	Instrutor fitness		Ceramista	7.3	Mãe	36	32	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
294	M	Técnico electricista	7.1	Doméstica		Mãe	39	29	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
295	M	Contabilista	4.1	Comerciante	5.2	Mãe	40	42	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
296	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	40	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
297	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	46	42	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
298	F	Pedreiro	7.1	Cozinheira	7.4	Mãe	36	37	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
299	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Pai	44	41	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
300	M	Empregado recepção	4.2	Secretária	4.1	Mãe	39	39	E. Secundário	E. Secundário	Pais
301	M	Carteiro	4.1	Empregada doméstica	9.1	Pai	37	39	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais
302	F	Bancário	3.4	Administrativa	4.1	Mãe	36	38	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
303	F	Emp. Ind. Hotelaria	1.3	Ausente		Pai	36	33	1.º Ciclo	E. Secundário	Avó e pai * Pais separados
304	F	Funcionário EDP	4.1	Professora sec.	2.3	Mãe	44	41	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmãos
305	F	Militar	0	Enfermeira	2.3	Mãe	37	42	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmã
306	M	Administrador	1.3	Caseira	9.2	Mãe	39	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
307	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	43	46	Curso Superior	Curso Superior	Pais, irmã e meia irmã
308	F	Carteiro	4.1	Administrativa	4.1	Mãe	56	29	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
309	M	Operador lavaria	8.1	Cabeleireira	5.2	Mãe	40	38	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais e irmãos
310	M	Tratorista	8.3	Doméstica		Pai	37	40	1.º Ciclo	Sem nível de ensino	Pais e irmã

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 - Jardim de Infância de Castro Verde

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
311	M	Mineiro	7.1	Comerciante	5.2	Pai	39	42	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
312	M	Vigilante	5.1	Telefonista	4.2	Mãe	31	28	1.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e irmãos * Pais separados
313	M	Mineiro	7.1	Empregada café	5.2	Mãe		31	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
314	F	Taxista	8.3	Professora secundário	2.3	Mãe	49	46	1.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
315	F	Camionista	8.3	Doméstica		Mãe	28	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
316	M	Técnico de off-set	8.2	Desempregada		Mãe	28	29	3.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e padrasto * Pais separados
317	F	Operador máquinas	8.2	Costureira	7.4	Mãe	32	38	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
318	M	Mineiro	7.1	Empregada supermercado	5.2	Mãe	40	36	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
319	M	Vulcanizador	7.2	Enfermeira	2.3	Mãe	35	35	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
320	F	Empregado limpeza	9.1	Empregada Café	5.2	Mãe	42	42	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
321	M	Serralheiro mecânico	7.2	Professora	3.3	Mãe	38	38	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
322	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar A. E.	5.1	Mãe	37	32	1.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
323	F	Operador lavaria	8.1	Secretária/analista	4.1	Pai	36	35	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmã
324	M	Técnico informática	4.1	Escriturária	4.1	Mãe	35	32	E. Secundário	E. Secundário	Pais
325	F	Emigrante		Cabeleireira	5.1	Pai	37		2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe e irmão pai emigrante
326	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	40	38	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
327	M	Operador de lavaria	8.1	Escriturária	4.1	Mãe	41	42	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
328	M	Operador de lavaria	8.1	Psicopedagoga	3.3	Mãe	31	30	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
329	M	Professor secundário	2.3	Advogada	2.4	Mãe	43	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
330	M	Canalizador	7.1	Doméstica		Mãe	36	27	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
331	M	Serralheiro civil	7.2	Empregada escritório	4.1	Mãe	29	24	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
332	M	Empregado restauração	5.1	Empregada restauração	5.1	Mãe	33	32	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações constam nas fichas de inscrição das crianças que frequentam o Jardim de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 1.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
333	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar acção Educativa	5.1	Mãe	43	37	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
334	F	Eng. Minas	2.1	Professora	3.3	Mãe	39	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmã
335	F	Químico	2.1	Empregada escritório	4.1	Pai	38	36	Curso Superior	E. Secundário	Pais e irmãos
336	F	Operador Lavaria	8.1	Desempregada		Mãe	41	35	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
337	M	Empresária	1.3	Empresária	1.3	Mãe	40	33	E. Secundário	3.º Ciclo	Pais e irmã
338	M	Pedreiro	7.1	Desempregada		Mãe					Pais, irmão e avós
339	F	Electricista	7.1	Doméstica		Pai	48	44	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
340	F					Outra					Família de acolhimento que também têm uma filha.
341	M	Engenheiro mecânico	2.1	Desempregada		Mãe	41	39	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
342	F	Operador de máquinas	8.2	Preparadora de amostras	8.1	Pai	36	34	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
343	F	Camionista	8.3	Empregada mesa	5.1	Mãe	43	35	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
344	M	Montador de pneus	7.2	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
345	M	Agricultor	6.1	Escriturária	4.1	Mãe	42	33	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmãos
346	M	Mineiro	7.1	Auxiliar geriatria	5.1	Mãe	40	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
347	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	44	38	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmãos e avós
348	F	Barman	5.1	Bancária	3.4	Mãe	32	34	E. Secundário	Curso Médio	Pais e irmã
349	M	Empregado Balcão	5.2	Doméstica		Pai	44	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
350	M	Mineiro	7.1	Assistente consultório	5.1	Mãe	34	30	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
351	M	Trabalhador Rural	9.2	Doméstica		Tia	42	37	Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Pais e irmãos
352	M	Mecânico	7.2	Desempregada		Mãe	30	38	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
353	F	Trabalhador Rural	9.2	Empregada limpeza	9.1	Mãe			1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
354	F	Pedreiro	7.1	Desempregada		Mãe	40	38	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: As informações acerca das profissões dos pais foram cedidas pela docente da turma. As informações relativas à idade (data de nascimento) e habilitações literárias dos pais foram consultadas pelas fichas de inscrição das crianças que frequentaram o Jardim de Infância no ano anterior, devido ao facto de os processos de matrícula se encontrarem incompletos.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 2.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
355	M			Doméstica		Mãe	39	29	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã e avó
356	F	Auxiliar departamento estudos	5.1	Enfermeira	2.3	Mãe	42	38	3.º Ciclo	Curso superior	Pais e irmã
357	F	Auxiliar departamento técnico	5.1	Psicóloga	3.3	Mãe	37	41	E. Secundário	Curso superior	Pais e irmã
358	M	Operador de lavaria	8.1	Escriturária	4.1	Mãe	39	38	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
359	F	Agricultor	6.1	Secretária	4.1	Mãe	37	40	3.º Ciclo	E. Secundário	Mãe, irmão e padrasto * Pais separados
360	F	Trabalhador rural	9.2	Empregada doméstica	9.1	Mãe	29	28	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
361	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	33	29	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
362	M	Cabeleireiro	5.2	Ajudante cabeleireira	5.2	Mãe	41	44	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
363	M	Sondador	7.1	Auxiliar geriatria	5.1	Mãe	33	28	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
364	F	Administrativo	4.1	Administrativa	4.1	Mãe		32			Pais e irmã
365	F	Auxiliar de geologia	5.1	Professora	3.3	Mãe	42	38	3.º Ciclo	Curso superior	Pais, irmã e tia
366	F	Vendedor	9.1	Doméstica		Mãe	53	42		3.º Ciclo	Pais e irmão
367	F	Técnico administrativo	4.1	Psicóloga	3.3	Mãe	44	40	Curso superior	Curso superior	Pais e irmão
368	F	Professor	3.3	Doméstica		Mãe	46	45	Mestre	E. Secundário	Pais e 2 irmãos da parte da mãe
369	F	Engenheiro de minas	2.1	Professora secundário	2.3	Mãe	42	42	Curso superior	Curso superior	Pais e irmãos
370	M	Jardineiro	9.2	Cozinheira	7.4	Mãe	39	37	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
371	F	Serralheiro mecânico	7.2	Desempregada		Mãe	38	29	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Avós, tio e irmã * Pais separados
372	F	Comerciante	5.2	Empregada balcão	5.2	Mãe	33	29	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
373	F	Técnico tributário	4.1	Preparadora de amostras	8.1	Mãe	42	40	Curso superior	E. Secundário	Pais e irmã
374	M	Bancário	3.4	Enfermeira	2.3	Mãe	37	37	E. Secundário	Curso superior	Pais e irmã
375	M	Operador de lavaria	8.1	Educadora de infância	3.3	Mãe	39	37	3.º Ciclo	Curso superior	Pais e irmã
376	M	Operador de lavaria	8.1	Indiferenciada	9.3	Pai	38		3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pai e irmão * Pais separados
377	F	Preparador de amostras	8.1	Empregada refeitório	5.1	Mãe	54	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
378	M	Operador de lavaria	8.1	Empregada refeitório	5.1	Mãe	38	34	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão

Nota: As informações acerca das profissões dos pais foram cedidas pela docente da turma. As informações relativas à idade (data de nascimento) e habilitações literárias dos pais foram consultadas pelas fichas de inscrição das crianças que frequentaram o Jardim de Infância no ano anterior, devido ao facto de os processos de matrícula se encontrarem incompletos.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 2.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
379	M	Servente	9.3	Programas Ocupacionais		Mãe	45	42	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
380	F	Operador lavaria	8.1	Técnica biblioteca	4.1	Mãe	36	33	2.º Ciclo	E: Secundário	Pais e irmã
381	F	Operador extracção	8.1	Professora	3.3	Mãe	36	37	3.º Ciclo	Curso Médio	Pais e irmã
382	M	Carpinteiro	7.4	Administrativa	4.1	Mãe	35	34	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
383	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica			48	41	Sem Nível de ensino	1.º Ciclo	Pais e irmã
384	F	Empresário restauração	1.3	Empresária restauração	1.3	Mãe	33	32	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
385	M	Comerciante	5.2	Faleceu		Pai	52		1.ª Ciclo		Pai, avós, irmãos, primos * Mãe faleceu
386	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	45	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
387	M	Vendedor ambulante	9.1	Empregada doméstica	9.1	Mãe	48	44	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãs
388	M	Nómada		Nómada					Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Etnia cigana
389	M	Trabalhador rural	9.2	Desempregada		Mãe	57	39	1.º Ciclo	Sem nível de ensino	Vive com a mãe, padrasto e irmãos
390	M			Doméstica		Mãe		43		1.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmã. * Pais separados
391	M	Nómada		Nómada					Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Abandonou Etnia cigana
392	M	Tratador de gado	9.2	Doméstica		Mãe	36	30	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
393	M	Mineiro	7.1	Técnica biblioteca	4.1	Mãe	41	41	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã

Nota: As informações acerca das profissões dos pais foram cedidas pela docente da turma. As informações relativas à idade (data de nascimento) e habilitações literárias dos pais foram consultadas pelas fichas de inscrição das crianças que frequentaram o Jardim de Infância no ano anterior, devido ao facto de os processos de matrícula se encontrarem incompletos.

Ano lectivo de 2003/2004 – Jardim de Infância de Castro Verde

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
394	M	Reformado		Doméstica		Mãe	63	48	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
395	M			Desempregada		Mãe		25		1.º Ciclo	Padrasto, irmã, mãe e meia irmã * Pais separados
396	M	Bancário	3.4	Empregada mesa	5.1	Mãe	40	37	E. Secundário	E. Secundário	Mãe, irmã e padrasto * Pais separados
397	F	Operador Lavaria	8.1	Professora	3.3	Mãe	39	39	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmão
398	M	Operador lavaria	8.1	Doméstica		Mãe	51	36	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
399	M	Sondador	8.1	Professora	3.3	Mãe	38	38	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
400	F	Funcionário EDP	4.1	Professora secundária	2.3	Mãe	44	41	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmãos
401	M	Funcionário EDP	4.1	Professora secundária	2.3	Mãe	44	41	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmãos
402	F	Agricultor	6.1			Pai	36		E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmãos
403	F	Serralheiro Mecânico	7.2	Doméstica		Mãe	42	35	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
404	F	Economista	2.1	Empregada restauração	5.1	Pai	42	42	Curso Superior	3.º Ciclo	Pais adoptivos e irmão
405	M	Economista	2.1	Empregada restauração	5.1	Pai	42	42	Curso Superior	2.º Ciclo	Pais adoptivos e irmã
406	M	Vendedor ambulante	9.1	Doméstica		Mãe	29	28	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
407	M	Engenheiro minas	2.1	Professora	3.3	Mãe	42	42	Curso Superior	Curso Superior	Pais, irmã e avós maternos
408	F	Motorista	8.3	Desempregada		Mãe	36	32	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
409	F	Ausente		Rececionista	4.2	Mãe		27	2.º Ciclo	Curso Superior	Mãe e avó * Pais separados
410	M	Empresário	1.3	Enfermeira	2.3	Mãe	37	36	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmã
411	F	Advogado	2.4	Professora	3.3	Mãe	43	39	Curso Superior	Curso Superior	Pais, irmãos e meio irmãos
412	F	Pintor	7.1	Doméstica		Mãe	34	25	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmão e meio irmão * Pais separados
413	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	39	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
414	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	39	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
415	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	30	26			Pais
416	F	Empregada balcão	5.2	Doméstica		Mãe	46	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
417	F	Auxiliar departamento técnico	5.1	Psicóloga	3.3	Mãe	37	41	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmã
418	F	Bate-chapas	7.2	Estudante		Pai	31		3.º Ciclo	E. Secundário	Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações constam nas fichas de inscrição das crianças que frequentam o Jardim de Infância e forma cedidas pela coordenadora do estabelecimento.

Ano lectivo de 2003/2004 - Jardim de Infância de Castro Verde

N.º	S	Profissão					Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP	E.E.	Pai	Mãe	Pai	Mãe	
419	F	Mecânico	7.2	Empregada doméstica	9.1	Mãe	34	29	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
420	F	Pedreiro	7.1	Programas Ocupacionais		Mãe	34	42	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
421	F	Auxiliar departamento estudos	5.1	Enfermeira	2.3	Mãe	42	38	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
422	F	Motorista	8.3	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	39	40	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
423	F	Vendedor ambulante	9.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe			1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmão, avó e tio
424	M	Operário construção civil	7.1	Desempregada		Mãe	31	31	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
425	F	Electricista auto	7.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	33	34	E. Secundário	E. Secundário	Pais
426	F	Engenheiro	2.1	Técnica superior educação especial e reabilitação	3.3	Mãe	32	32	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
427	F	Auxiliar de geologia	5.1	Formadora	3.3	Mãe	37	36	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais
428	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	40	39	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
429	F	Professor	3.3	Monitora infantil	5.1	Mãe	48	36	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
430	F	Contabilista	4.1	Bancária	3.4		40	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmã
431	M	Operador de máquinas	8.2	Assistente social	3.4	Mãe	47	29	E. Secundário	Curso Superior	Pais
432	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Pai	44	41	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
433	M			Faleceu		Avó					Avós reformados.
434	M	Electricista	7.1	Desempregada		Mãe	33	29		2.º Ciclo	Pais
435	M	Sondador	7.1	Escriturária	4.1	Mãe	37	34	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
436	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	32	32	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
437	M	Comerciante	5.2	Assistente administrativa	7.1	Mãe	41	38	E. Secundário		Pais
438	F	Reformado		Cabeleireira	5.2	Mãe	43	41	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
439	M	Bancário	3.4	Professora	3.3	Mãe	44	38	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
440	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	37	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã e tios
441	M	Mineiro	7.1	Formadora	3.3	Mãe	33	30	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
442	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	40	33	Curso médio	Curso Superior	Pais e irmã
443	F	Bancário	3.4	Enfermeira	2.3	Mãe	37	37	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações constam nas fichas de inscrição das crianças que frequentam o Jardim de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 – Eb1 de Castro Verde – 4.º ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
444	F	Ausente		Empregada refeitório	5.1	Mãe	34	31		3.º Ciclo	Avós e tia. * Pais separados
445	F	Engenheiro minas	2.1	Técnica superior recursos humanos	2.4	Mãe	39	37	Curso Superior	Curso Superior	Pais
446	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	37	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão e tios
447	M	Professor	3.3	Educadora infância	3.3	Mãe	49	39	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
448	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	41	33	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
449	M	Empresário restauração	1.3	Empregada restauração	5.1	Mãe	41	41	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
450	F	Canteiro	7.1	Desempregada		Mãe	56	34	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe e irmã * Pais separados
451	F	Enfermeiro	2.3	Enfermeira	2.3	Mãe	49	46	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
452	F	Falecido		Doméstica		Mãe		42		2.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmã * Pai falecido
453	M	Mecânico	7.2	Professora	3.3	Mãe	43	42	E. Secundário	Curso Superior	Pais
454	F	Mineiro	7.1	Ajudante Cozinha	5.1	Mãe	44	37	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
455	M	Técnico electricidade	7.1	Operadora de Caixa	4.2	Mãe	60	54	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
456	F	Fiel armanzém	5.1	Administrativa	4.1	Pai	43	41	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
457	M	Comerciante	5.2	Professora	3.3	Mãe	48	50	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
458	F	Empresário	1.3	Enfermeira	2.3	Mãe	37	36	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
459	F	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	40	33	Curso Médio	Curso Superior	Pais e irmã
460	F	Técnico biblioteca	4.1	Escriturária	4.1	Mãe	33	33	E. Secundário	E. Secundário	Mãe e avós * Pais separados
461	F	Empregado mesa	5.1	Professora	3.3	Mãe	43	45	2.º Ciclo	Curso Superior	Mãe, irmãs * Pais separados
462	F	Escriturário	4.1	Comerciante	5.2	Pai	40	38	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã

Nota: As informações acerca das profissões dos pais foram cedidas pela docente da turma. As informações relativas à idade (data de nascimento) e habilitações literárias dos pais foram consultadas pelas fichas de inscrição das crianças que frequentaram o Jardim de Infância no ano anterior, devido ao facto de os processos de matrícula se encontrarem incompletos.

Ano lectivo de 2003/2004 - Jardim de Infância (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
463	M	Construtor civil	1.3	Comerciante	5.2	Mãe	41	40	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
464	F	Mineiro	7.1	Empregada de refeitório	5.1	Mãe	32	26	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
465	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	37	27	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
466	F	Vendedor ambulante	9.1	Vendedor ambulante	9.1	Mãe	37	31	Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Pais e irmã
467	M	Emigrante		Doméstica		Mãe	23	21	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e avós
468	F	Reformado		Doméstica		Mãe	50	37	1.º Ciclo		Pais e irmãos
469	F	Serralheiro	7.2	Professora	3.3	Mãe	29	30	3.º Ciclo	Curso superior	Pais
470	F	Desempregado		Desempregada		Avó	29	22	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Avós
471	F	Pedreiro	7.1	Comerciante	5.2	Mãe	38	28	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
472	F	Pedreiro	7.1	Desempregada		Mãe	30	26	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe e irmã * Pais separados
473	F	Pintor	7.1	Doméstica		Mãe	31	26	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
474	F	Padeiro	7.4	Doméstica		Mãe	38	39	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
475	M	Reformado		Doméstica		Mãe	50	37	1.º Ciclo		Pais e irmãos

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela Educadora de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
476	F	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	31	28	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
477	F	Pedreiro	7.1	Desempregada		Mãe	40	38	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Pais
478	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	38	34	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
479	F	Pedreiro	7.1	Desempregada		Avó	39	50	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Avós, irmãos e tio * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela professora da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 3.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
480	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	41	36	1.º Ciclo	1.º Ciclo	País
481	F	Empresário	1.3	Empresária	1.3	Mãe	39	35	E. Secundário	E. Secundário	País e irmão
482	F	Electricista	7.1	Doméstica		Mãe	48	39	1.º Ciclo	3.º Ciclo	País e irmã
483	F	Mineiro	7.1	Professora	3.3	Mãe	40	42	3.º Ciclo	Curso Superior	País e irmão
484	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	39	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	País e irmão
485	M	Canteiro	7.1	Doméstica		Mãe	49	42	2.º Ciclo	3.º Ciclo	País, irmãos e avó
486	M			Educadora Infância	3.3	Mãe	45	48	3.º Ciclo	Curso Superior	País e irmãos
487	M	Operador de Lavaria	8.1	Empregada escritório	4.1	Mãe	41	35	3.º Ciclo	E. Secundário	País
488	M	Mecânico	7.2	Desempregada		Mãe	34	29	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Avós e tia * Pais separados
489	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	País e irmã
490	M	Operador de lavaria	8.1	Professora	3.3	Mãe	39	39	3.º Ciclo	Curso Superior	País e irmã
491	M	Operador de lavaria	8.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	39	38	E. Secundário	E. Secundário	País e irmã
492	M	Mecânico	7.2	Indiferenciada	9.3	Mãe	35	31	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe e avós * Pais separados
493	M	Empregado de mesa	5.1	Doméstica		Mãe	47	41	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe e avós * Pais separados
494	F	Sondador	7.1	Doméstica		Mãe	42	42	2.º Ciclo	2.º Ciclo	País, irmão e avó
495	F	Comerciante	5.2	Operadora supermercado	5.2	Mãe	41	40	3.º Ciclo	E. Secundário	País e irmão
496	M	Cozinheiro	7.4	Doméstica		Mãe	39	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe e irmã * Pais separados
497	M	Economista	2.1	Economista	2.1	Pai	39	37	Curso Superior	Curso Superior	País

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: As informações acerca das profissões dos pais e habilitações literárias foram cedidas pela docente da turma. As informações relativas à idade (data de nascimento) dos pais foram consultadas pelas fichas de inscrição das crianças que frequentaram o Jardim de Infância no ano anterior, devido ao facto de os processos de matrícula se encontrarem incompletos.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 de Castro Verde – 2.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
498	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	51	48	Curso Médio	Curso Superior	Pais
499	F	Empregado escritório	4.1	Auxiliar geriatria	5.1	Mãe	36	33	E. Secundário	E. Secundário	Pais
500	F	Vigilante	5.1	Telefonista	4.2	Mãe	29	27	1.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e irmãos * Pais separados
501	F	Vendedor ambulante	9.1	Socorrista	5.1	Mãe	34	32	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
502	F	Desempregado		Empregada limpeza	9.1	Mãe	33	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
503	F	Mineiro	7.1	Empregada balcão	5.2	Mãe	35	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
504	M	Electricista	7.1	Recepcionista	4.2	Mãe	31	27	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, avós e tios. * Pais separados
505	M	Bancário	3.4	Professora	3.3	Mãe	37	36	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmã
506	M	Agricultor	6.1	Assistente social	3.4	Mãe	43	39	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
507	F	Vendedor ambulante	9.1	Empresária	1.3	Mãe	38	36	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
508	M	Empresário	1.3	Empresária	1.3	Mãe	38	38	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
509	F	Padeiro	7.4	Desempregada		Mãe	29	28		2.º Ciclo	Pais e irmão
510	F	Operador	8.1			Pai	45	45	1.º Ciclo	Sem nível de ensino	Tios, irmão e primo. * Pais separados
511	M	Servente pedreiro	9.3	Auxiliar de acção educativa	5.1	Mãe	38	37	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
512	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	57	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmão * Pais separados
513	M	Engenheiro	2.1	Doméstica		Mãe	37	36	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
514	F					Mãe	40	39	Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Etnia cigana
515	F	Vigilante	5.1	Telefonista	4.2	Mãe	29	27	1.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e irmãos * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Eb1 de Castro Verde – 3.º Ano

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
516	F	Serralheiro	7.2	Cabeleireira	5.2	Mãe	38	37	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
517	M	Vendedor ambulante	9.1			Avó	50		1.º Ciclo		Pai, avós, irmãos, primos e tio * Mãe falecida
518	M	Engenheiro minas	2.1	Empresária	1.3	Mãe	41	36	Curso Superior	3.º Ciclo	Pais e irmãos
519	M	Professor	3.3	Professora	3.3	Mãe	38	38	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmãos
520	M	Bancário	3.4	Técnica do centro de emprego	3.4	Mãe	49	47	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
521	M	Motorista	8.3	Empregada doméstica	9.1	Mãe	40	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
522	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Pai	34	30	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
523	M	Pedreiro	7.1	Faleceu		Avó	32		2.º Ciclo		Avós e bisavó * Mãe falecida
524	M	Pedreiro	7.1			Tia			1.º Ciclo		Tios e primo * Pais separados
525	M	Vendedor	9.1	Escriturária	4.1	Mãe	45	42	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais e irmã
526	F	Funcionário público	4.1	Funcionária pública	4.1	Mãe	42	40	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmã
527	M	Electricista	7.1	Escriturária	4.1	Mãe	36	35	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
528	F	Advogado	2.4	Professora	3.3	Mãe	41	39	Curso Superior	Curso Superior	Pais, irmão e meio irmão
529	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	36	36	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
530	F	Serralheiro	7.2	Empregada de restauração	5.1	Mãe	34	31	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
531	M	Trabalhador agrícola	9.2	Empregada doméstica	9.1	Mãe	39	29	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
532	M	Pintor	7.1	Empregada geriatria	5.1	Mãe	40	40	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
533	F	Servente	9.3	Doméstica		Mãe	40	39	Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Pais e irmãos

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Eb1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
534	M	Desempregado		Doméstica		Mãe	42	38	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
535	M	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	43	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
536	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Pai	38	38	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
537	M	Servente	9.3	Doméstica		Mãe	43	36	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
538	M	Trabalhador rural	9.2	Trabalhadora rural	9.2	Mãe	51	44	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
539	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	37	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
540	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	39	38	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
541	M	Servente	9.3	Doméstica		Mãe	37	27	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 - Jardim de Infância de Castro Verde

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs.
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
542	M					Mãe		43		2.º Ciclo	Mãe e irmão * Pais separados
543	M	Guarda-republicano	5.1	Doméstica		Mãe	31	25	E. Secundário	2.º Ciclo	Pais
544	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Pai	47	43	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
545	F	Agricultor	6.1	Doméstica		Mãe	42	41	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Pais e irmãos
546	F	Reformado		Jardineira	9.2	Mãe	45	37	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
547	F	Bombeiro	5.1	Doméstica		Mãe	30	32	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã e avó
548	M	Comerciante	5.2	Professora	3.3	Mãe	41	38	3.º Ciclo	Curso Superior	Pais e avós
549	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	42	33	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
550		Maioral	9.2	Doméstica		Mãe	35	34	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos Desistiu
551		Barman	5.1	Bancária	3.4	Mãe	32	34	E. Secundário	Curso Médio	Pais e irmã
552		Guarda nocturno	5.1	Auxiliar acção educativa	5.1	Mãe	39	34	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
553		Afagador	7.4	Doméstica		Mãe	29	29	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, irmãos e padrasto * Pais separados
554		Indiferenciado	9.3	Auxiliar serviços gerais	5.1	Mãe	39	27	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais
555		Empresário	1.3	Empregada balcão	5.2	Mãe	52	45	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos (casamento anterior da mãe)
556		Mecânico	7.2	Vendedora ambulante	9.1	Mãe	35	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
557		Ajudante electricista	7.1	Técnica turismo	4.2	Mãe	30	32	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais
558		Engenheiro máquinas	2.1	Desempregada		Mãe	36	34	Curso Médio	Curso Superior	Pais e irmãos
559		Tratador de gado	9.2	Doméstica		Mãe	36	30	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
560		Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	42	33	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
561		Electricista auto	7.1			Mãe	40	38	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
562		Motorista	8.3			Mãe	31	24	E. Secundário	E. Secundário	Pais
563		Mecânico	7.2			Mãe	30	38	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
564		Comerciante	5.2	Empregada de balcão	5.2	Pai	33	30	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
565		Veterinário	2.2	Veterinária	2.2	Mãe	32	32	Curso Superior	Curso Superior	Pais e irmão
566		Engenheiro minas	2.1			Mãe	42	40	Curso Superior		Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações constam nas fichas de inscrição das crianças que frequentam o Jardim de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 - Eb1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
567	M	Funcionário público	4.1	Doméstica		Mãe			3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
568	M	Guarda-republicano	5.1	Doméstica		Mãe			3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
569	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
570	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
571	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
572	M			Empregada de balcão	5.2	Tio			1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós e tio. O tio é o tutor * Pais separados
573	F	Condutor máquinas	8.3	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
574	F	Mecânico	7.2	Doméstica		Mãe			1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e avós
575	M	Trabalhador na Câmara	9.3	Comerciante	5.2	Mãe			1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Jardim de Infância (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
576	M	Pedreiro	7.1			Mãe	45	45	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe e irmãos * Pais separados
577	M	Maioral	9.2	Doméstica		Mãe	47	39	Sem nível de ensino	2.º Ciclo	Pais e irmãos
578	M	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	28	27	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
579	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Pai	48	28	Sem nível de ensino		Pais e irmão
580	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	29	25	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, avó e bisavó * Pais separados
581	M	Empregado bar	5.1	Doméstica		Mãe	39	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
582	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	45	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
583	M	Reformado		Doméstica		Pai	49	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
584	F	Desempregado		Doméstica		Mãe	29	42	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
585	F	Mecânico	7.2	Empregada balcão	5.2	Mãe	23	23	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
586	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	35	30	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
587	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	34	27	3.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
588	F	Empregado bar	5.1	Doméstica		Mãe	39	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
589	M	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	28	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
590	M	Serralheiro mecânico	7.2	Empregada escritório	4.1	Mãe	50	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela Educadora de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 – EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
591	F	Tractorista	8.3	Doméstica		Pai	45	25	1.º Ciclo	Sem nível de ensino	Pais e irmãos
592	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar de centro de dia	5.1	Mãe	37	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
593	M			Doméstica		Avó	33	24		2.º Ciclo	Tios e avó * Pais separados
594	M	Servente de pedreiro	9.3	Empregada de lavandaria	9.1	Mãe	41	35	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
595	M	Serralheiro	7.2	Serralheira	7.2	Mãe	45	39	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmãos
596	F	Técnico comercial	5.2	Doméstica		Mãe	52	46	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmãos
597	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	44	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
598	F	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Pai	50	43	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
599	F	Motorista	8.3	Indiferenciada	9.3	Mãe	31	29	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
600	F					Avó					Avós * Pais separados
601	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	37	32	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
602	F	Pedreiro	7.1	Indiferenciada	9.1	Mãe	40	37	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
603	M	Motorista	8.3	Indiferenciada	9.1	Mãe	45	50	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Jardim de Infância (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
604	F	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	32	27	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
605	F	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	37	34	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
606	M	Tractorista	8.3	Doméstica		Mãe	41	29	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
607	F	Jardineiro	6.1	Doméstica		Mãe	30	27	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
608	F	Afagador	7.4	Doméstica		Mãe	28	28	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmãs * Pais separados

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela Educadora de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 - EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
609	M	Indiferenciado	9.1	Doméstica		Mãe	47	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
610	F	Motorista	8.3	Indiferenciada	9.1	Mãe	47	41	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmãos
611	F	Agricultor	6.1	Administrativa	4.1	Mãe	47	40	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
612	M	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	38	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
613	F	Trabalhador agrícola	9.2	Professora	3.3	Mãe	43	37	2.º Ciclo	Curso Superior	Pais
614	M	Padeiro	7.4	Padeira	7.4	Mãe	30	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
615	F	Pedreiro	7.1	Empregada supermercado	5.2	Mãe	32	30	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 - EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
616	M	Pedreiro	7.1	Praticante de salsicharia	7.4	Mãe	30	29	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
617	F	Motorista	8.3	Empregada no Lar	5.1	Mãe	41	27	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
618	M					Mãe					Pais e irmãos
619	M	Tractorista	8.3	Empregada limpeza	9.1	Mãe	41	30	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
620	M	Informático		Doméstica		Avó	39	30		2.º Ciclo	Avós reformados * Pais divorciados

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 – EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
621	M	Caseiro	9.2	Doméstica		Mãe	42	40	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
622	M	Empreiteiro	1.3	Agente de geriatria	5.1	Mãe	48	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, padrasto, irmão e meio irmão * Pais separados
623	F	Pedreiro	7.1	Agente de geriatria	5.1	Mãe	55	52	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos
624	F	Cantoneiro	6.1	Auxiliar de serviços gerais	5.1	Mãe	44	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
625	M	Comerciante	5.2	Comerciante	5.2	Mãe	45	39	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmão
626	M	Pedreiro	7.1	Auxiliar de secretaria	5.1	Mãe	42	43	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e meios irmãos
627	F	Motorista	8.3	Doméstica		Mãe	36	36	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
628	M	Tractorista	8.3	Padeira	7.4	Mãe	41	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
629	F	Agricultor	6.1	Auxiliar serviços gerais	5.1	Mãe	48	44	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
630	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar serviços gerais	5.1	Mãe	35	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
631	F	Segurança	5.1	Doméstica		Mãe	44	44	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe e irmãos * Pais separados
632	M	Pedreiro	7.1	Auxiliar serviços gerais	5.1	Mãe	32	31	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
633	M	Pedreiro	7.1	Enfermeira	2.3	Mãe	34	32	E. Secundário	Curso Superior	Pais
634	F	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	39	29	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã

CNP - Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 – EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
635	M	Mineiro	7.1	Ajudante padeiro	7.4	Mãe	44	41	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
636	F	Padeiro	7.4	Padeira	7.4	Mãe	37	38	2.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmão e avó
637	F	Operador de lavaria	8.1	Doméstica		Mãe	41	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
638	M	Operador de lavaria	8.1	Doméstica		Mãe	41	35	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
639	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	34	33	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmãos
640	F	Reformado		Doméstica		Mãe	50	36	1.º Ciclo	Analfabeto	Pais e irmãos
641	F	Reformado		Doméstica		Mãe	50	36	1.º Ciclo	Analfabeto	Pais e irmãos
642	M	Reformado		Doméstica		Mãe	50	36	1.º Ciclo	Analfabeto	Pais e irmãos
643	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	42	37	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, irmã e avó
644	M			Doméstica		Mãe		39		2.º Ciclo	Pais e irmãos
645	F			Doméstica		Mãe		38		2.º Ciclo	Pais e irmãos

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 -EB1 de Castro Verde

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
646	F	Motorista	8.3	Empregada restauração	5.1	Mãe	30	27	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
647	M	Bancário	3.4	Comerciante	5.2	Mãe	47	38	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmão
648	M	Trabalhador rural	9.2	Empregada restauração	5.1	Mãe	48	40	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
649	F	Mineiro	7.1	Empregada comércio	5.2	Mãe	38	30	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
650	F	Electricista	7.1	Secretária	4.1	Mãe	50	40	E. Secundário	Curso Superior	Pais e irmão
651	F	Electricista	7.1	Auxiliar de acção educativa	5.1	Mãe	40	36	3.º Ciclo	E. Secundário	Mãe e padrasto * Pais separados
652	M	Mineiro	7.1	Comerciante	5.2	Mãe	36	31	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
653	M	Mineiro	7.1	Trabalha no lar	5.1	Mãe	42	37	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmãos
654	M	Estucador	7.1	Doméstica		Mãe	40	38	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
655	M	Emigrante		Reformada		Avó	33	33	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós
656	F	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	38	30	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Pais e irmãos
657	F	Reformado		Doméstica		Mãe	58	40	Sem nível de ensino	Sem nível de ensino	Pais e irmãs
658	M	Indiferenciado	9.3	Doméstica		Tio	48	45	Sem nível de ensino	1.º Ciclo	Tios e irmãos * Pais separados
659	F	Pastor de igreja	2.4	Doméstica		Mãe	42	34	E. Secundário	E. Secundário	Pais e irmãos
660	M	Pintor	7.1	Auxiliar de acção educativa	5.1	Mãe	40	34	3.º Ciclo	E. Secundário	Pais e irmão
661	M	Carpinteiro	7.4	Trabalha no lar	5.1	Mãe	42	40	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 – EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
662	M	Pastor	9.2	Doméstica		Mãe	32	24	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais, irmã e avó
663	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	39	29	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã
664	F	Abastecedor combustíveis	5.2	Ajudante padaria	7.4	Mãe	29	27	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmã
665	M	Operadora de caixa	4.2	Auxiliar serviços gerais	5.1	Mãe	37	33	3.º Ciclo	2.º Ciclo	Mãe, padrasto e irmãos * Pais separados
666	M	Empresário panificação	1.3	Doméstica		Mãe	44	37	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e avós
667	F	Emigrante		Doméstica		irmã	41	39	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Avós e irmã
668	F	Agricultor	6.1	Cabeleireira	5.2	Mãe	34	31	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais, irmão
669	M	Vendedor ambulante	9.1	Funcionária correios	4.1	Mãe	39	39	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais, irmão

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal
Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma

Ano lectivo de 2003/2004 – Eb1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade (anos)		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
670	F	Mineiro	7.1	Empregada refeitório	5.1	Mãe	35	32	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
671	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	40	33	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe e irmã
672	M	Mineiro	7.1	Empregada balcão	5.2	Avó	37	27	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Avós * Pais separados
673	M	Emigrante				Mãe	33	31	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Mãe * Pais separados

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal
Nota: Estas informações foram cedidas pela professora da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 - EB1 (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
674	M	Pedreiro	7.1	Auxiliar centro dia	5.1	Mãe	37	36	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
675	M					Mãe		34		1.º Ciclo	Mãe e avós * Pais separados
676	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	35	34	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
677	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	38	37	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
678	F	Canteiro	7.1	Auxiliar centro dia	5.1	Mãe	35	35	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
679	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	36	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
680	F					Mãe					
681	M	Caseiro	9.2			Madrasta			1.º Ciclo		Pai e madrasta * Pais separados
682	M					Outro					Tio e outro * Pais separados
683	M	Vendedor ambulante	9.1	Vendedora ambulante	9.1	Mãe	38	35	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmã
684	M	Agricultor	6.1	Comerciante	5.2	Mãe	45	42	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmão
685	M	Professor	3.3	Secretária	4.1	Pai	38	40	Curso Superior	3.º Ciclo	Pais, irmão e avó
686	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar farmácia	5.1	Mãe	39	36	1.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
687	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	41	39	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais e irmãos

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Ano lectivo de 2003/2004 – Jardim de Infância (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
688	F	Padeiro	7.4	Padeira	7.4	Mãe	39	33	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
689	M	Pedreiro	7.1	Doméstica		Mãe	39	28	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
690	F	Comerciante	5.2	Agricultora	6.1	Mãe				2.º Ciclo	Mãe e avó * Pais separados
691	F	Pedreiro	7.1	Auxiliar centro dia	5.1	Mãe	36	34	2.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais
692	M	Jornalista	4.1	Doméstica		Mãe	34	31	E. Secundário	E. Secundário	Pais
693	M	Trabalhador rural	9.2	Doméstica		Mãe	35	30	1.º Ciclo	E. Secundário	Pais

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela Educadora de Infância.

Ano lectivo de 2003/2004 – Jardim de Infância (fora da sede de concelho)

N.º	S	Profissão				E.E.	Idade		Habilitações Literárias		Obs. Vive com:
		Pai	CNP	Mãe	CNP		Pai	Mãe	Pai	Mãe	
694	M	Cozinheiro	7.4	Ajudante restauração	7.4	Mãe		28	Sem nível de ensino	2.º Ciclo	Avós e mãe * Pais separados
695	M	Estudante		Estudante		Mãe		26	E. Secundário	E. Secundário	Avó e mãe * Pais separados
696	M	Técnico informática	4.1	Técnica informática	4.1	Mãe	34	35	2.º Ciclo	E. Secundário	Pais
697	M	Camionista	8.3	Técnica administrativa	4.1	Mãe	25	26	E. Secundário	E. Secundário	Pais
698	M	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	35	34	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
699	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	35	34	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
700	F	Mineiro	7.1	Doméstica		Mãe	43	42	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmão
701	F	Emigrante		Doméstica		Mãe	40	32	1.º Ciclo	2.º Ciclo	Pais e irmã
702	M	Professor	3.3	Auxiliar administrativa	5.1	Pai	38	40	Curso Superior	E. Secundário	Pais, irmão e avó
703	M	Emigrante		Empregada refeitório	5.1	Mãe	39	36	1.º Ciclo	1.º Ciclo	Pais
704	F	Guarda-republicano	5.1	Empregada escritório	4.1	Pai	38	37	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã
705	F	Guarda-republicano	5.1	Empregada escritório	4.1	Pai	38	37	3.º Ciclo	3.º Ciclo	Pais e irmã

CNP- Classificação Nacional de Profissões, 1994, INE, Portugal

Nota: Estas informações foram cedidas pela docente da turma.

Anexo 9

- Frequências Estatísticas da Caracterização das Famílias

Frequencies

Statistics

		nível de ensino da criança/jovem	Sexo do aluno	profissão do pai	profissão da mãe	idade do pai
N	Valid	705	705	664	658	634
	Missing	0	0	41	47	71
Mean		1,38	,52	13,60	45,07	3,59
Median		1,00	1,00	7,00	7,00	4,00
Mode		1	1	7	101	4
Std. Deviation		1,006	,500	25,553	47,555	,730

Statistics

		idade da mãe	encarregado de educação da criança	habilitações literárias do pai	habilitações literárias da mãe
N	Valid	640	703	648	650
	Missing	65	2	57	55
Mean		3,20	,22	2,31	2,87
Median		3,00	,00	2,00	2,00
Mode		3	0	1	2
Std. Deviation		,678	,606	1,512	1,731

Statistics

		estrutura familiar	situação familiar dos progenitores
N	Valid	700	698
	Missing	5	7
Mean		1,55	1,20
Median		1,00	1,00
Mode		1	1
Std. Deviation		1,123	,460

Frequency Table

nível de ensino da criança/jovem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pré-escolar	148	21,0	21,0	21,0
	1.º ciclo EB	266	37,7	37,7	58,7
	2.º ciclo EB	166	23,5	23,5	82,3
	3.º ciclo EB	125	17,7	17,7	100,0
	Total	705	100,0	100,0	

Sexo do aluno

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid feminino	341	48,4	48,4	48,4
masculino	364	51,6	51,6	100,0
Total	705	100,0	100,0	

profissão do pai

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Forças armadas	1	,1	,2	,2
Dirigentes	22	3,1	3,3	3,5
Especialistas	33	4,7	5,0	8,4
Intermédio	35	5,0	5,3	13,7
Administrativos	28	4,0	4,2	17,9
Serviços e Vend.	67	9,5	10,1	28,0
Agricultura e Pescas	37	5,2	5,6	33,6
Operários	223	31,6	33,6	67,2
Operadores	90	12,8	13,6	80,7
Não qualificados	77	10,9	11,6	92,3
Desempregado	13	1,8	2,0	94,3
Emigrante	21	3,0	3,2	97,4
Reformado	17	2,4	2,6	100,0
Total	664	94,2	100,0	
Missing System	41	5,8		
Total	705	100,0		

profissão da mãe

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dirigentes	9	1,3	1,4	1,4
Especialistas	31	4,4	4,7	6,1
Intermédio	78	10,8	11,6	17,6
Administrativo	61	8,7	9,3	26,9
Serviços e Vend.	131	18,6	19,9	46,8
Agricultura e Pescas	4	,6	,6	47,4
Operários	27	3,8	4,1	51,5
Operadores	4	,6	,6	52,1
Não qualificados	39	5,5	5,9	58,1
Desempregado	21	3,0	3,2	61,2
Doméstica	251	35,6	38,1	99,4
Emigrante	3	,4	,5	99,8
Reformada	1	,1	,2	100,0
Total	658	93,3	100,0	
Missing System	47	6,7		
Total	705	100,0		

idade do pai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-29	23	3,3	3,6	3,6
	30-39	277	39,3	43,7	47,3
	40-49	281	39,9	44,3	91,6
	50-59	45	6,4	7,1	98,7
	60 OU +	8	1,1	1,3	100,0
	Total	634	89,9	100,0	
Missing	System	71	10,1		
Total		705	100,0		

Idade da mãe

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-29	80	11,3	12,5	12,5
	30-39	369	52,3	57,7	70,2
	40-49	175	24,8	27,3	97,5
	50-59	16	2,3	2,5	100,0
	Total	640	90,8	100,0	
Missing	System	65	9,2		
Total		705	100,0		

encarregado de educação da criança

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mãe	603	85,5	85,8	85,8
	pai	63	8,9	9,0	94,7
	avós	21	3,0	3,0	97,7
	outro	16	2,3	2,3	100,0
	Total	703	99,7	100,0	
Missing	System	2	,3		
Total		705	100,0		

habilitações literárias do pai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sem nível de ensino	17	2,4	2,6	2,6
	1.º Ciclo	235	33,3	36,3	38,9
	2.º Ciclo	158	22,4	24,4	63,3
	3.º Ciclo	115	16,3	17,7	81,0
	E. Secundário	67	9,5	10,3	91,4
	Curso Médio	6	,9	,9	92,3
	Curso Superior	50	7,1	7,7	100,0
	Total	648	91,9	100,0	
Missing	System	57	8,1		
Total		705	100,0		

habilitações literárias da mãe

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sem nível de ensino	15	2,1	2,3	2,3
	1.º Ciclo	136	19,3	20,9	23,2
	2.º Ciclo	190	27,0	29,2	52,5
	3.º Ciclo	106	15,0	16,3	68,8
	E. Secundário	90	12,8	13,8	82,6
	Curso Médio	4	,6	,6	83,2
	Curso Superior	109	15,5	16,8	100,0
	Total	650	92,2	100,0	
Missing	System	55	7,8		
Total		705	100,0		

estrutura familiar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	família conjugal	523	74,2	74,7	74,7
	família extensa	76	10,8	10,9	85,6
	família monoparental	27	3,8	3,9	89,4
	família reconstituída	39	5,5	5,6	95,0
	outra situação	35	5,0	5,0	100,0
	Total	700	99,3	100,0	
Missing	System	5	,7		
Total		705	100,0		

situação familiar dos progenitores

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	vivem em união	572	81,1	81,9	81,9
	separados ou divorciados	109	15,5	15,6	97,6
	outra situação	17	2,4	2,4	100,0
	Total	698	99,0	100,0	
Missing	System	7	1,0		
Total		705	100,0		

Anexo 10

- Respostas à Questão Aberta do Questionário

Respostas à questão aberta do questionário “A participação dos pais na escola/jardim-de-infância poderá ser potenciada pela existência da formação de pais?”

N.º		Justificação
1	c	Curso ou acção de formação para pais. Reuniões promovidas pela associação de pais para debater assuntos do seu interesse.
2	c	Acções de formação Acompanhamento prático das actividades Actualização metodológicas/pedagógicas
3	c	Ter, na escola, especialistas para dar formação a pais, sobre a verdadeira participação. A escola requisitar especialistas sobre o tema. Dinamizar acções com experiências de professores e educadores (que o fizeram com base nos projectos educativos ou de escola) e com relatos das experiências dos pais, para sensibilizar professores e pais menos crentes na importância da sua participação na escola.
4	c	Solicitar a presença dos pais nas escolas, ajudar nas actividades, participar em acções de formação direccionadas nesse campo.
5	n	A formação poderá ajudar, mas por si só, não resolve o problema. Se os pais não participam porque não têm vontade ou porque não entendem necessário, dificilmente irão “aderir” a essa formação que lhes possa ser oferecida. Penso que a generalidade dos pais terá dificuldade em aceitar esse tipo de formação.
6		Não responde
7	n	Eles já participam só que mal, isto é, ingerindo-se na parte pedagógica que para mim é o professor responsável. Assim, o que se pretenderia com a “formação” de pais seria uma correcta participação dos pais na escola.
8	n	Os pais que se interessam pelos progressos dos seus filhos na escola participam por iniciativa própria.
9	c	Promover sessões de esclarecimento, sobre o assunto, a efectuar por especialistas na área, não, com os professores. Acções de formação direccionadas a uma prática efectiva. Troca de experiências em situações reais e efectivas.
10	c	
11	c	Acções de formação Seminários Simples reuniões
12	c	Promovendo encontros periódicos entre pais e formadores qualificados. Criando uma escola de pais.
13	c	Acções de formação. Actividades lúdicas. Participação pontual em actividades na sala.
14	c	Voluntariado participativo dos pais, em áreas definidas pelo projecto educativo da escola Dar espaço e condições aos pais, para trocar opiniões sobre a educação dos filhos Haver um empenhamento por parte do corpo docente nesta formação de pais.
15	c	Pela dinâmica de projectos desenvolvidos entre o jardim-de-infância e a família No desenvolvimento de acções articuladas com outras instituições locais No movimento associativo: por exemplo associações de pais.
16	e	
17	c	
18	c	Reunião mensal com os encarregados de educação. Partilha de experiências. Sugestões de ambas as partes com o objectivo de melhorar a qualidade da educação dos seus educandos
19	c	Acções de formação. Total abertura da parte do professor para receber os pais Reuniões de pais.
		Todos ou quase todos os “pais” estão “naturalmente formados” para acompanhar os

20	n	filhos no seu processo de crescimento. Não acho que haja formação de pais.
21	c	Reuniões colegiais com os pais no sentido de aconselhar, orientar e estimular a participação dos mesmos no processo educativo dos seus filhos.
22	c	
23	c	A formação de pais pode ser a partilha de dificuldades sentidas pelos próprios pais, e a partir daí, chegar aos problemas da Escola e em conjunto discutir e encontrar soluções.
24	c	Acções de sensibilização Conversas informais com os encarregados de educação. “Abrir” a escola aos pais.
25	c	Apelar à participação nas actividades escolares “um dia na escola” “criar ATL orientados por pais disponíveis”
26	c	Organizar actividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes. Desenvolver actividades integradoras de diferentes saberes, nomeadamente a realização de projectos.
27	c	
28	c	Participar no projecto educativo Participar nas actividades Ajudar na integração dos alunos.
29	c	Acções de formação. Presença dos pais nas aulas. Colaboração em actividades escolares.
30	c	Reuniões entre pais para partilharem experiências e problemas. Acções de formação oferecidas pela escola e orientadas por especialistas Os pais virem às reuniões marcadas pelo D.T.
31	c	
32	c	Realização de debates sobre temas de interesse mútuo. Colóquios; formação especializada dirigida por técnicos.
33	c	Utilização de serviços de orientação escolar, psicologia e convite a professores aposentados para transmitirem experiências.
34	c	Acções de formação destinadas aos encarregados de educação, organizadas pelo Conselho executivo Dar a conhecer aos pais o efeito da sua “participação” na vida escolar dos seus educandos
35	c	Acções de formação específicas; reuniões periódicas entre o D T e os pais (todos) da turma, sobretudo no início do ano no sentido de dar a conhecer as “regras” de funcionamento.
36	c	Reuniões periódicas de pais com tema. Planificar actividades mensais na escola, com os pais.
37	c	Reuniões de grupo para debate. Alertar para comportamentos e melhor forma de melhorá-los Criar situações reais e promover a discussão sobre o melhor comportamento/forma de agir.
38	c	Fomentar nas reuniões entre professor-encarregado de educação Criar “formação de pais” entre os professores e os pais. Distribuição de pequena/simple informação da importância da intervenção dos pais na escola no seu todo.
39	c	Acções de formação Colóquios Debates
40	c	Acções de formação promovidas pela escola/professores. Intercâmbios entre a escola e a família. Uma escola para todos: comunidade educativa com a participação activa dos pais no dia-a-dia escolar.
41	c	Sessões de informação Análise do funcionamento da escola conjuntamente com os pais
42	c	Através de debates entre professores e pais com situações concretas do dia a dia escolar.

43	c	Acções de formação Formação de pais
44	n	Os pais participam no Jardim-de-infância/1.º ciclo. Nos 2.º/3.º ciclos a escola deve ir ao encontro dos pais, fazendo sentir nos pais a necessidade de estar presentes nesta fase da vida dos jovens.
45	c	Promover actividades de formação/educação familiar Organizar palestras/assuntos e conceitos relacionados com a educação e aprendizagem da criança Promover encontros – estudar com os pais temas importantes para a educação dos filhos
46	c	Reuniões Cursos de formação Palestras
47	c	Formação operacionalizada pelos órgãos pedagógicos da escola Formação operacionalizada pelos órgãos exteriores à escola. Assembleias pais/professores.
48	c	Acções de formação
49	c	Assembleia de professores da turma/encarregados de educação. Assembleia de encarregados de educação. Escola de pais – formação
50	n	
51	c	Acções de formação. Reuniões com os docentes. Envolvimento na vida escolar da escola.
52	c	Colóquios nas escolas. Acções de formação para os pais Integração dos pais na escola durante as aulas.
53	c	Cursos de esclarecimento sobre a forma como devem ajudar a desenvolver as capacidades dos educandos, como controlar alguns comportamentos Cursos de formação acerca do desenvolvimento dos jovens.
54	c	
55	n	Na minha opinião os pais educadores têm de saber o seu papel. Não é da responsabilidade dos docentes, educar os pais, ou seja, formá-los. Os professores só deviam transmitir competências/conhecimentos.
56	n	
57	c	Maior acompanhamento do educando. Maior participação nas actividades escolares. Maior responsabilização.
58	c	Reuniões
59	c	

Legenda: c – concordo; n – não concordo.

