

ANEXO A - Pré-Questionário de validação do Modelo Explicativo Teórico

O presente questionário pretende recolher dados de forma a tornar possível a validação de um modelo conceptual/análise subjacente a um trabalho sobre as práticas dos Directores de Turma relativamente ao conhecimento das famílias dos alunos.

Antes de cada conjunto de respostas é apresentado o significado dos algarismos que podem traduzir a sua resposta.

As suas respostas são confidenciais. É muito importante que responda a todas as questões.

Obrigada pela colaboração.

1ª Parte

1 - Responda às questões.

1.1. - Sexo

Masculino

Feminino

1.2. - Idade

menos de 30 anos

de 30 a 39

de 40 a 49

mais de 50

1.3. Situação em que se encontra colocado

P.Q.N.D.

P.Q.Z.P.

Outra

1.4. - Tempo de serviço

Menos de 5 anos

De 5 a 10 anos

De 11 a 15 anos

De 16 a 20

Mais de 20

2ª Parte

1 - Quais os benefícios para a relação educativa, do conhecimento das famílias dos alunos?

Coloque um círculo à volta do algarismo consoante o grau de importância que atribui, sendo que:

1 - Nenhuma importância; 2 - Pouca; 3 - Alguma; 4 - Muita; 5 - Muitíssima.

	Nenhuma			Muitíssima	
1.1. - Adequar as estratégias de comunicação aos Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
1.2. - Encontrar oportunidades de diálogo com os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
1.3. - Recolher informações importantes para o conhecimento, compreensão e acompanhamento dos alunos.	1	2	3	4	5
1.4. - Delinear estratégias comuns para a resolução de problemas.	1	2	3	4	5
1.5. - Conhecer as expectativas da família relativamente à escola.	1	2	3	4	5
1.6. - Conhecer as expectativas da família relativamente ao percurso escolar dos Educandos.	1	2	3	4	5
1.7. - Outros, quais? _____	1	2	3	4	5

2. - Actuação dos Directores de Turma face ao conhecimento famílias dos alunos.

Coloque um círculo à volta do algarismo que melhor corresponde à sua opinião sobre cada item apresentado. Sendo que 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo parcialmente; 3 - Não concordo nem discordo; 4 - Concordo parcialmente; 5 - Concordo totalmente.

	Desacordo			Acordo	
5.1. - A actuação do Director de Turma como mediador escola-família contribui para o conhecimento das famílias dos alunos.	1	2	3	4	5
5.2. - Através da sua actuação o Director de Turma pode ajudar as famílias a envolver-se na vida escolar dos educandos.	1	2	3	4	5
5.3. - As práticas dos Directores de Turma influenciam a cooperação entre a escola e os Encarregados de Educação.	1	2	3	4	5
5.4. - Através da sua actuação o Director de Turma pode ajudar os outros professores a conhecerem melhor as famílias dos seus alunos.	1	2	3	4	5
5.5. - Outras, quais? _____	1	2	3	4	5

Relativamente ao questionário que acabou de responder, indique:

O número das perguntas que, na sua opinião são pouco explícitas	Propostas de alteração
As palavras que encontrou ao longo do questionário cujo significado desconhece ou não é claro	
Se assim o entender, utilize este espaço para fazer sugestões/críticas ao questionário	

Obrigado pela colaboração