

Referências bibliográficas

Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de projetos de ação e planificação*. Porto: Porto Editora.

Bardin, L. (1995). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.

Bertram, T., & Pascal, C. (2009). *Desenvolvendo a Qualidade em Parceria - Estudos de Caso*. Lisboa: Ministério da Educação; Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

Bertram, T., & Pascal, C. (2009). *Manual DQP: Desenvolvendo a Qualidade em Parceria*. Lisboa: Ministério da Educação: Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular .

Bogdan, R., & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação - Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.

Boutinet, J.-P. (1990). *Antropologia do projecto*. Lisboa: Instituto Piaget: Epistemologia e Sociedade.

Bruner, J. S. (1966). *Para uma Teoria da Educação*. Lisboa: Relógio D'Água.

Cortesão, L. (1990). Projecto, interface de expectativa e intervenção. In E. Leite, M. Malpique, & M. R. Santos, *Trabalho de Projecto - Leituras Comentadas* (pp. 81-89). Porto: Edições Afrontamento.

Costa, J. A. (2007). *Projectos em educação: contributos de análise organizacional*. Aveiro: Universidade de Aveiro, Comissão Editorial.

Dewey, J. (1952). *Democracia e Educação*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

Dewey, J. (1989). O meu Credo Pedagógico. *Cadernos de Educação de Infância*, 10-15.

Dewey, J. (1992). O sentido do projeto . In M. M. E. Leite, *Trabalho de Projeto - Leituras comentadas* (pp. 15-18). Santa Maria da Feira: Edições Afrontamento.

- Dewey, J. (2002). *A Escola e a Sociedade e A Criança e o Currículo*. Lisboa: Relógio D'Água Editores.
- Educação, M. d. (1997). *Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Erikson, E. (1976). *Identidade, Juventude e Crise*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Estrela, A. (1994). *Teoria e Práticas de Observação de Classes: Uma Estratégia de Formação de Professores*. Porto: Porto Editora.
- Formosinho, J. O., Lino, D., & Niza, S. (2007). *Modelos Curriculares para a Educação de Infância - Construindo uma praxis de participação*. Porto: Porto Editora.
- Freinet, C. (1973). *Para uma escola do povo*. Lisboa: Editorial Presença.
- Gambôa, R. (2011). *Pedagogia-em-Participação: Trabalho de Projeto*. Porto: Porto Editora.
- Katz, L., & Chard, S. (1997). *A Abordagem de Projeto na Educação de Infância*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Kilpatrick, W. (2007). *O método de projeto*. Mangualde: Edições Pedagogo.
- Leite, E., Malpique, M., & Santos, M. R. (1989). *Trabalho de Projeto: Aprender por Projetos Centrados em Problemas*. Porto: Edições Afrontamento .
- Lemos, M. S. (2005). Motivação e Aprendizagem. In A. Simão, C. Sousa, F. Marques, G. Miranda, I. Freire, I. Menezes, et al., *Psicologia da Educação: Temas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino* (pp. 193-234). Lisboa: Rel.
- Ludovico, O. (2007). *Educação Pré-Escolar: Currículo e Supervisão*. Penafiel: Editorial Novembro.
- Macedo, B. (1991). *Projeto educativo de escola: do porquê construí-lo à génese da construção*. . Inovação.
- Macedo, B. (1995). *A Construção do Projecto Educativo de Escola* . Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Mendonça, M. (1999). *Ensinar e Aprender por Projetos*. Porto: ASA.

- Ministério da Educação. (1997). *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Moll, L. C. (1990). *Vygotsky e a Educação, Implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Oliveira-Formosinho, J. (2007). Pedagogia(s) da Infância: Reconstruindo uma Práxis de Participação. In J. Oliveira-Formosinho, D. Lino, & S. Niza, *Modelos Curriculares para a Educação de Infância: Construindo uma práxis de participação* (pp. 13-40). Porto: Porto Editora.
- Oliveira-Formosinho, J., & Formosinho, J. (2011). A Perspetiva Pedagógica da Associação Criança: A Pedagogia-em-Participação. In J. O.-F. Gambôa, *O Trabalho de Projeto na Pedagogia-em-Participação* (pp. 11-38). Porto: Porto Editora.
- Oliveira-Formosinho, J., Gambôa, R., Formosinho, J., & Costa, H. (2011). *O Trabalho de Projeto na Pedagogia-em-Participação*. Porto: Porto Editora.
- Piaget, & Inhelder. (1900). *A psicologia da criança*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- Piaget, J. (1972). *Problemas da Psicologia Genética*. Lisboa: Dom Quixote.
- Portugal, G., & Laevers, F. (2010). *Avaliação em Educação Pré-Escolar: sistema de acompanhamento das crianças*. Porto: Porto Editora.
- Rafael, M. (2005). A Perspetiva de Jerome Bruner: Cultura, Educação, Desenvolvimento e Ensino. In A. Simão, C. Sousa, F. Marques, G. Miranda, I. Freire, I. Menezes, et al., *Psicologia da Educação* (pp. 168-174). Lisboa: Relógio D'Água.
- Rodrigues, M., & Castro, J. (2008). *Sentido de número e organização de dados*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Roldão, M. (1999). *Gestão Curricular - Fundamentos e Práticas*. Lisboa: DEB, Ministério da Educação.
- Salvador, C. C. (1994). *Aprendizagem Escolar e Construção do Conhecimento*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Santrok, J. (1996). *Adolescence*. Iowa (EUA): Brown & Benchmark.

- Silva, M. I. (1998). Projectos em Educação Pré-escolar e Projeto Educativo de Estabelecimento. In M. d. Educação, *Qualidade e Projeto em Educação Pré-Escolar* (pp. 89-120). Lisboa: Ministério da Educação.
- Sousa, C. (2005). A Teoria Sociocultural de Vygotsky. In A. Simão, C. Sousa, F. Marques, G. Miranda, I. Freire, I. Menezes, et al., *Psicologia da Educação: Temas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino* (pp. 43-51). Lisboa: Relógio D'Água Editores.
- Spodek, B. (2010). *Manual de Investigação em Educação de Infância*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian .
- Sprinthall, N., & Sprinthall, R. (1993). *Psicologia Educacional: Uma Abordagem Desenvolvimentista*. Lisboa: McGraw-Hill.
- Tavares, J., Pereira, A. S., Gomes, A. A., Monteiro, S. M., & Gomes, A. (2007). *Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem*. Porto: Porto Editora.
- Tuckman, B. W. (2000). *Manual de Investigação em Educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Vasconcelos, T. (1998). Das Perplexidades em torno de um hamster ao Processo de Pesquisa: Pedagogia de Projeto em Educação Pré-Escolar em Portugal. In M. d. Educação, *Qualidade e Projecto em Educação Pré-Escolar* (pp. 123-154). Lisboa : Ministério da Educação.
- Vasconcelos, T. (1998). *Qualidade e Projeto na Educação Pré-Escolar*. Lisboa: Ministério da Educação.
- Vasconcelos, T., Rocha, C., Loureiro, C., Castro, J. d., Menau, J., Sousa, O., et al. (2012). *Trabalho por Projetos na Educação de Infância: Mapear Aprendizagens Integrar Metodologias*. Lisboa: Ministério da Educação .
- Vygotsky, L. (1998). *A Formação Social da mente*. São Paulo: Fontes Editora Ltda.
- Vygotsky, L. S. (1973). Aprendizage y desarrollo intelectual en la edad escolar. In: LUIRIA, Leontiev Vygotsky y otros (compilación). *Psicología y Pedagogía*.

Weiten, W. (2002). *Introdução à Psicologia - Temas e Variações*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

Zabalza, M. (1998). *Qualidade em educação infantil*. Porto Alegre: Artmed.

Outros documentos consultados

- Programa da disciplina de Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar (2011/2012) Escola Superior de Educação e Comunicação: Universidade do Algarve
- Projeto Educativo “Nós e o Mundo” (2011/2012)
- Projeto Curricular de Grupo
- Decreto-Lei nº 241/2001, de 30 de agosto - Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância
- Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar (Lei nº 5/97 de 10 de fevereiro)
- OCEPE, Despacho nº 5220/97 de 10 de Julho