

ÍNDICE GERAL

Agradecimentos	iv
Resumo	v
Abstract	vi
Introdução	1
Parte I – Enquadramento Teórico	5
1. A Educação Formal, Não Formal e Informal.....	7
1.1. A Interação Cultural enquanto veículo da Educação Informal.....	14
1.2. A Interação Social na Vida Quotidiana.....	19
2. A Religião: o Sagrado e o Profano.....	26
3. Algumas Considerações acerca do Conceito de Geração.....	32
3.1. As Relações Inter e Intrageneracionais.....	34
3.2. A Experiência Individual da Passagem do Tempo.....	40
Parte II – Enquadramento Metodológico	47
1. Abordagem Geral do Estudo.....	49
2. Questão de Partida e Objectivos do Estudo.....	56
3. As Unidades de Análise.....	59
3.1. Identificação dos Grupos Geracionais Seleccionados.....	59
3.2. Delimitação dos Espaços de Investigação.....	62
3.2.1. Caracterização dos Espaços de Investigação.....	63
4. Técnicas de Recolha de Informação.....	66
5. Técnicas de Análise de Informação.....	76
Parte III – Análise e Discussão da Informação Recolhida	79

Capítulo I – Análise da Informação Recolhida	80
1.Introdução.....	80
2. Características Sócio-Biográficas.....	81
3. A Utilização da Medicina Tradicional: Como aprendeu?.....	84
3.1. Importância atribuída pelo Próprio.....	93
3.2. Experiências Vivenciadas.....	96
4. A Transmissão da Sabedoria: Destinatários.....	102
4.1. Importância Atribuída pelos Outros.....	106
Capítulo II – Discussão da Informação Recolhida	112
Considerações Finais	117
1. Retrospectiva das Grandes Linhas de Procedimento.....	118
2. Retrospectiva das Principais Interpretações.....	119
3. Novos Contributos para o Conhecimento.....	123
4. Sugestões e Recomendações para Futuras Investigações na Área.....	127
Bibliografia	129
Anexos	135
I. Guião das Entrevistas.....	136
II. Transcrição das Entrevistas.....	138
A) Entrevista nº 1 – D. Nazaré.....	138
B) Entrevista nº 2 – D. M ^a das Neves.....	155
C) Entrevista nº 3 – D. Júlia.....	181
D) Entrevista nº 4 – D. Odete.....	192
E) Entrevista nº 5 – D. Lina.....	201
F) Entrevista nº 6 – Sr. Manuel.....	210
III. Grelhas de Análise de Conteúdo.....	214

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro I – Grupos de Informantes.....	61
Quadro II – Dimensões e Sub-dimensões.....	72
Quadro III – Dimensões e Sub-dimensões contempladas nas Grelhas de Análise de Conteúdo.....	81
Quadro IV – Experiências Práticas.....	97
Quadro V – Destinatários da Transmissão de Conhecimentos.....	104