

GRELHA DE CATEGORIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO
(ENTREVISTA DA EDUCADORA CARLA)

CATEGORIAS	SUB-CATEGORIAS	INDICADORES
1. Caracterização profissional	1.1. Idade	• 35 [anos de idade]. (1)
	1.2. Habilitações literárias	• Licenciatura em Educação Pré-Escolar. (2)
	1.3. Percurso profissional	• (...) terminei a formação inicial em 2000. (3) • [Trabalhei em] creche e jardim de infância com uma participação no centro de acolhimento temporário dos miúdos. (4)
	1.4. Tempo de serviço	• Trabalho acerca de 11 anos na mesma instituição de educação pré-escolar [em Loulé] (...). (5)
	1.5. Níveis etários dos grupos de crianças	• Desde sala de berçário (4/5 meses) até [aos] seis anos de idade. (6)
2. Importância da participação dos pais na vida do jardim de infância	2.1. Importância do envolvimento dos pais	• É muito importante haver uma articulação entre o jardim de infância e a família, no sentido de eles perceberem o que está a ser realizado (...). (7) • (...) valorizar o que está a ser feito (...). (8) • poderem participar e dar a sua opinião (...). (9)
	2.2. Retorno dos pais	• O retorno é positivo (...). (10) • (...) os pais têm uma ideia positiva na participação (...). (11) • (...) ficam (...) a conhecer melhor (...).(12) • (...) [ficam] a saber aquilo que está a ser desenvolvido no jardim de infância onde têm os seus filhos (...). (13) • (...) ficam mais informados (...).(14) • (...) valorizam mais (...) o trabalho que está a ser feito, o papel do educador e dos funcionários da instituição. (15)
	2.3. Valorização por parte das crianças	• (...) quando os pais participam em alguma actividade, eles sentem-se valorizados (...) [e] importantes (...). (16) • (...) [querem] mostrar aos amigos (...).(17) • (...) estão motivados para ir à escola e apresentar a actividade aos seus amiguinhos. (18)
3. Participação dos pais	3.1 Tipo de envolvimento	• [Os pais participam] em vários momentos do ano (...). (19) • (...) em algumas actividades(...). (20) • (...) projectos que estão a ser desenvolvidos (...). (21) • (...) em reuniões de pais (...). (22) • (...) festas (...). (23) • (...) [em] algumas reuniões temáticas (...). (24)

	3.2. Envolvimento dos pais	<ul style="list-style-type: none">• (...) os pais acabam por participar e dar o seu contributo e [a] sua opinião (...). (25)• Nos grupos que eu tenho tido, normalmente [os pais] participam. (26)
--	----------------------------	---