

ANEXO L – Pré-questionários alunos

Caro aluno:

Este questionário faz parte de um trabalho de mestrado, em curso na Universidade do Algarve, cujo objectivo é saber se a actuação do director de turma contribui para que a escola conheça melhor as famílias dos alunos.

As tuas respostas são confidenciais. Não há respostas certas nem erradas. É muito importante que respondas a todas as questões.

Obrigada pela colaboração.

1. - Sexo

1.1 - Masculino

1.2 - Feminino (assinala a tua opção com (X))

2. - Idade _____ anos (em Junho de 2005)

3. - Ano de escolaridade _____

4. - Grau de escolaridade do encarregado de educação _____

5. – Grau de parentesco do encarregado de educação (pai, mãe, outro, qual) _____

6 – As afirmações que se seguem dizem respeito a alguns aspectos da actuação do director de turma (DT) face à relação/interacção com os alunos.

Face às situações apresentadas, escolhe **uma** das opções e coloca uma circunferência (O) no número que melhor corresponde à tua opinião.

Nunca
1

Raramente
2

Às vezes
3

Muitas Vezes
4

Sempre
5

Considero que o DT do presente ano lectivo:

	Nunca				Sempre
6.1. - Mostrou-se disponível para ajudar os alunos resolver problemas com os restantes elementos da turma.	1	2	3	4	5
6.2. - Procurou saber quais as minhas necessidades de acompanhamento na escola e/ou em casa.	1	2	3	4	5
6.3. - Discuti os problemas da turma com a própria turma.	1	2	3	4	5
6.4. - Me colocou à vontade para lhe fazer confidências.	1	2	3	4	5
6.5. - Se disponibilizou para me receber individualmente.	1	2	3	4	5
6.6. - Contribuiu para que os meus pais/encarregados de educação participassem nas actividades da escola.	1	2	3	4	5
6.7. - Me ajudou a resolver problemas com os outros professores da turma.	1	2	3	4	5
6.8. - Se disponibilizou para resolver problemas com os meus pais/encarregados de educação.	1	2	3	4	5
6.9. - Proporcionou informações ao meu encarregado de educação sobre formas de me ajudar no estudo em casa.	1	2	3	4	5
6.10. - Informou sobre projectos, pessoas ou serviços que possam ajudar os alunos a resolver problemas (ex: gabinete de sexualidade, psicólogos, etc).	1	2	3	4	5

7 – O que achas que o DT pode fazer para conhecer melhor os alunos. (Assinala com um (X), a tua opinião).	Sim	Não
7.1 Esteja atento aos problemas da turma.		
7.2 – Apoie os alunos no seu dia a dia na escola e ajude na resolução de problemas.		
7.3 – Informe os encarregados de educação sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.		
7.4 – Troque informações com os outros professores da turma sobre o desempenho dos alunos.		
7.5 –Recolha junto dos encarregados de educação, informações importantes para o acompanhamento dos alunos.		
7.6 – Disponibilize as informações recolhidas junto dos encarregados de educação aos outros professores.		
7.7 – Promova convívios com os encarregados de educação.		
7.8 – Se disponibilize para atender os alunos fora das aulas.		
7.9 – Encaminhe os alunos com dificuldades para serviços ou pessoas que os possam ajudar (ex: professores de apoio, actividades de enriquecimento curricular, etc.).		

8 - Achas que a escola e o director de turma podem ajudar os pais/encarregados de educação a acompanharem melhor a vida escolar dos alunos?

8.1 - Sim ____ 8.2 Não ____ 8.3 Não Sei ____

8.4 Porquê? _____

9 – Achas que o director de turma pode contribuir para que a escola conheça melhor os alunos?

9.1 - Sim ____ 9.2 Não ____ 9.3 Não Sei ____

9.4 - Porquê? _____

