

**Inquérito aos alunos surdos do 2.º e 3.º ciclo**

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Idade: \_\_\_ Sexo  F  M Ano de escolaridade: \_\_\_

Parte I

Perguntas relativas ao ano lectivo 2006/2007

1- Gostaste de participar no Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sempre  muitas vezes  às vezes  poucas vezes  nunca

2- As actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras:

não foram importantes  foram importantes

3- O que foi mais positivo (bom)

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O que foi mais negativo (mau)

Conviver com idades diferentes

Conviver com surdos mais velhos

Conviver com surdos mais novos

Fazer jogos dirigidos por mim

Outros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- A relação com os outros (na sala, intervalos,...) depois de participares nas actividades ficou:

melhor  igual  pior

5- Que actividades gostaste mais. Ordena de 1 a 6 da melhor para a pior.

jogos  teatro  dança  pintura  música

outras \_\_\_\_\_

6- Consulta as actividades do ano 2006/07 e escolhe as cinco que mais gostaste. Escreve o nome dessas actividades:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

7- Na tua opinião é importante para as crianças e alunos surdos fazer actividades de expressão dramática (dança, teatro, jogos,...)?

\_\_\_\_\_ Diz porquê \_\_\_\_\_

---

---

## Parte II

### Como organizar as actividades no ano lectivo 2007/08

8- No ano 2007/08 queres continuar com as actividades do Espaço para o Gesto e Brincadeiras?

sim       não

Porquê? \_\_\_\_\_

---

9- Que actividade propões para o ano 2007/08?

jogos     teatro     dança     pintura     música     construções

outras \_\_\_\_\_

10- De que forma se pode organizar?

Quanto ao tempo:

mais tempo       o mesmo tempo       menos tempo

Quanto a quem desenvolve as actividades:

professores       formadoras       alunos

alternado com a participação de todos

11- Queres fazer alguma sugestão ou crítica?

---

---

---

---