

## GUIÃO DE ENTREVISTA À COORDENADORA CONCELHIA DO ENSINO RECORRENTE

**TEMA:** Perfil dos professores do 1º Ciclo do Ensino Recorrente

**OBJECTIVO GERAL:** Caracterizar os docentes do 1º Ciclo do Ensino Recorrente.

DESIGNAÇÃO DOS BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	FORMULÁRIO DE PERGUNTAS	OBSERVAÇÕES
<b>Bloco A</b> Legitimação da entrevista e motivação da entrevistada	- Legitimar a entrevista e motivar a entrevistada.	- Informar a entrevistada do objectivo da investigação em curso. - Solicitar a colaboração da entrevistada e informá-la da importância dessa ajuda. - Assegurar o carácter confidencial da entrevista. - Pedir permissão à entrevistada para gravar o seu depoimento em áudio.	Tempo médio: 5 mn  Prestar todas as informações solicitadas
<b>Bloco B</b> Caracterização dos docentes que exercem funções neste nível educativo	- Recolher elementos acerca da situação profissional destes docentes.	- Pedir para caracterizar sumariamente, quanto à situação profissional, os docentes que desempenham funções no 1º Ciclo do Ensino Recorrente, no concelho de Olhão.  <b>Questões de reforço</b> - Na sua opinião, qual o motivo pelo qual estes docentes se encontram em funções neste nível educativo? - Tem alguma informação relativa à experiência profissional destes docentes, nomeadamente quanto ao tempo de serviço no ensino regular e no Ensino Recorrente?	Tempo médio: 10 mn
<b>Bloco C</b> Caracterização da experiência profissional	- Recolher elementos relativos à experiência dos docentes no Ensino Recorrente.	- Solicitar que descreva a experiência destes docentes no Ensino Recorrente. - Questionar se os mesmos possuem formação específica na área. <b>Questões de reforço</b> - Em sua opinião, os docentes com (mais) experiência no 1º Ciclo do Ensino Recorrente estão melhor preparados para o desempenho de funções neste nível educativo? Especifique.	Tempo médio: 10mn

<p><b>Bloco D</b> Dificuldades profissionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Averiguar se os docentes têm sentido dificuldades no desempenho das suas funções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagar se a entrevistada considera estes professores preparados para o desempenho da função docente no 1º Ciclo do Ensino Recorrente.</li> <li>- Pedir que indique os factores que, eventualmente, poderão ter contribuído para a preparação profissional destes docentes, nesta área.</li> <li>- Solicitar que indique, se possível, as dificuldades sentidas pelos docentes no decurso do ano lectivo.</li> </ul> <p><b>Questões de reforço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalmente, a quem costumam os professores recorrer, quando têm dificuldades?</li> <li>- Que tipo de acompanhamento proporciona aos docentes, enquanto Coordenadora Concelhia?</li> <li>- O que mais pensa que deveria ser feito, no sentido de colmatar as dificuldades sentidas pelos professores deste nível educativo?</li> </ul>	<p>Tempo médio: 15mn</p>
--	--	---	--------------------------

<p><b>Bloco E</b> Opinião sobre o 1º Ciclo do Ensino Recorrente</p>	<p>- Recolher opiniões da Coordenadora Concelhia relativas a esta modalidade de ensino e às práticas educativas dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionar sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- os métodos de trabalho destes docentes;</li> <li>- a organização dos cursos;</li> <li>- os conteúdos programáticos e a elaboração, pelos professores, do programa de formação;</li> <li>- as estratégias de trabalho utilizadas;</li> <li>- os recursos materiais;</li> <li>- a opinião formulada pelos docentes acerca dos destinatários;</li> <li>- as relações estabelecidas entre os professores e os formandos e o clima da sala de aula;</li> <li>- a avaliação dos formandos;</li> <li>- as estratégias adoptadas pelos docentes para motivar os alunos;</li> <li>- os conhecimentos científicos revelados pelos professores;</li> <li>- o trabalho em equipa entre os docentes;</li> <li>- principais diferenças entre o ensino regular e este subsistema de ensino;</li> <li>- relacionar as expectativas iniciais dos professores e as actuais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Questões de reforço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os docentes preocupam-se em adaptar as estratégias ao público-alvo? E, na prática, conseguem fazê-lo?</li> <li>- Qual a sua opinião relativamente à adequação dos programas à idade dos formandos?</li> <li>- E acerca da adequação dos mesmos à actualidade?</li> <li>- Uma vez que não existem manuais nesta modalidade de ensino, a que materiais costumam recorrer estes docentes?</li> <li>- Na sua opinião, qual é o principal problema deste nível educativo?</li> <li>- Qual deverá ser, para os professores do 1º Ciclo do Ensino Recorrente, o principal objectivo deste nível de ensino?</li> <li>- E em relação aos formandos, qual deverá ser o principal objectivo/ a principal preocupação dos docentes?</li> </ul>	<p>Tempo médio: 20mn</p>
<p><b>Bloco F</b> Expectativas quanto à continuidade nestas funções</p>	<p>- Conhecer a percepção da Coordenadora Concelhia quanto à continuidade destes docentes neste nível de ensino.</p>	<p>- Solicitar a sua opinião relativamente ao desempenho destas funções por parte destes docentes e em que medida isso poderá corresponder aos objectivos profissionais dos mesmos.</p> <p><b>Questões de reforço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se fosse possível optar, pensa que estes docentes gostariam de continuar a exercer a actividade docente no 1º Ciclo do Ensino Recorrente? Em caso afirmativo, em exclusividade ou em conjunto com o ensino regular?</li> </ul>	<p>Tempo médio: 5mn</p>

