

CATEGORIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS AOS PAIS (Quadro comparativo)					
CATEGORIAS	SUB-CATEGORIAS	INDICADORES	Pais Silva	Pais Neves	TOTAL
1. CATEGORIZAÇÃO COMO PESSOAL	1.1. Idade	<ul style="list-style-type: none"> • 35 [e] 36 [anos de idade]. • (...) 34 e (...) 34 [anos de idade]. 	X	X	1 1
	1.2. Estado civil	<ul style="list-style-type: none"> • Casados. 	X	X	2
2. CATEGORIZAÇÃO COMO PROFISSIONAL	2.1. Habilitações literárias	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura. 	X	X	2
	2.2. Vida profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Bem sucedida. • Muito ocupada. • (...) [e] muito trabalho. • (...) atarefada (...) • (...) cansativa (...) • (...) preenchida (...) • (...) mas gostamos e sentimos[-nos] felizes na nossa vida profissional. 	X X X	X X X X	1 1 1 1 1 1
3. IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA VIDA DO JARDIM DE INFÂNCIA	3.1. Importância do envolvimento dos pais	<ul style="list-style-type: none"> • É importante. • Ligação entre o jardim de infância e a família. • Utilização de alguns instrumentos no desenvolvimento e educação da criança. • Estar disponível. • Colaborar. • Sugerir. • Estarem presentes. • Funcionamento da instituição. 	X X X	X X X X X X	1 1 5 1 1 1 2 1
	3.2. Importância do envolvimento dos pais, na perspectiva dos filhos	<ul style="list-style-type: none"> • As crianças ficam satisfeitas. • As crianças estão motivadas. • É benéfico para as crianças. • Ficam mais auto-confiantes. Auto-estima. 	X X	X X X X	5 14 1 3

	3.3. Valorização que os pais atribuem ao seu envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização do envolvimento. • Bons momentos em família. • Excelente estratégia. • Crianças dão importância à sua presença. • Participação. 	X	X	10
			X		2
			X		1
				X	1
				X	3
4. PARTICIPAÇÃO DOS PAIS	4.1. Envolvimento no dia-a-dia do jardim de infância	• Importante para o jardim de infância.	X		1
		• Papel do educador.	X	X	3
		• Perspectiva do dia-a-dia da criança.	X		2
		• Equilibrado.	X	X	6
		• Mostrar disponibilidade.		X	1
		• Deslocação dos pais à sala.		X	2
		• Acordo na participação.		X	1
		• Interesse por parte dos pais.		X	1
	• É positivo.		X	1	
	4.2. Iniciativa para o envolvimento dos pais	• Por iniciativa da educadora.	X		3
		• Não sentem necessidade de muita iniciativa por parte dos pais.	X		2
		• Realização de trabalhos.	X		1
		• Participação pro-activa.	X		1
	4.3. Como avaliam o envolvimento que têm na vida do jardim de infância	• Iniciativa de parte a parte.		X	1
		• Iniciativa por parte da instituição.		X	3
		• É complicado avaliar.	X		1
• Empenhados.		X	X	2	
4.4. Tipo de envolvimento	• Participação normal.	X	X	3	
	• Respeito.		X	1	
	• Disponíveis.		X	1	
	• Reuniões de pais	X		1	
	• Festas	X		4	
	• Envolvimento do dia-a-dia.	X		2	
	• Apreciar os trabalhos realizados	X		1	
	• Sorteios para envolvimento.	X		2	
	• Realização de actividades/trabalhos	X	X	4	
	• Deixam lugar para quem tem mais disponibilidade.		X	2	