

Errata

Baudelot, O. (1994). L'accueil des Enfants de Moins de 3 Ans en France. Du Mode de Garde a L'accueil de la Petite Enfance. Evolution, Problematiques. In *Actas da Conferência Re- Descobrir a Criança*. pp. 101-106. Setúbal: Escola Superior de Educação de Setúbal

Bairrão, J.(1998). *Qualidade e Projecto*. Lisboa: Ministério da Educação, DEB.

Formosinho, J. (2001). Associação criança: um contexto de formação em contexto. Colecção Minho Universitário. Braga: Livraria Minho

Gonçalves, J. (1969). *Sociologia I*. Porto: Portucalense Editora

Houssaye, J. (2004). Pedagogia: justiça para uma causa perdida? In *Manifesto a Favor dos Pedagogos*. pp. 9 – 45. Porto Alegre: Artes Médicas.

Kammi, C. (1984). *A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget*. São Paulo: editora Papirus

Moita, C. (1992). Percursos de formação e transformação. In Nóvoa, A. *Vidas de Professores*. Porto: Porto Editora.

Moreira, C. (2007). *Teorias e Práticas de Investigação*. Lisboa: Universidade Técnica de Lisboa. Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

Morin, E. (2002). *Os sete saberes para a educação do futuro*. Lisboa: Instituto Piaget.

Nóvoa, A. (1991;1995b). O Passado e o Presente dos Professores. In: Nóvoa, A. (org) *Profissão Professor*. Porto: Porto Editora.

Oliveira-Formosinho. (1998). O desenvolvimento Profissional das educadoras de Infância. Um estudo de caso. Dissertação de Doutoramento em Estudos da Criança. Instituto de Estudos da Criança: Universidade do Minho.

Protocolo de Cooperação. (2004). Protocolo de Cooperação entre o Ministério da Segurança Social e do Trabalho e a União das Misericórdias Portuguesas.

Quivy, R. Campenhoudt, L. (1988). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Grávida.

Sayão, D.(2003). O cuidado na educação infantil – Uma análise de género. In. *Pátio Educação Infantil*. Ano I nº 1; Abril / Julho. pp.45 -47. ISSN 1518-305X. Editora Artes Médicas.

Sarmento, T. (2000). Histórias de Vida e Formação. In. *Cadernos de Educação de Infância.*, nº55, pp15-19. Lisboa: Edição. APEI.

Stern, D. (1992). *O Mundo Interpessoal do Bebê*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Vayer, P. (1980). *O Diálogo Corporal – A Acção Educativa na criança dos 2 aos 5 anos*. Lisboa: Instituto Piaget.

Villa, I. (1995). Aquisição da linguagem. In. Coll C., Palácios, J. & Marchesi, A. *Desenvolvimento psicológico e educação*. Volume. I. pp. 149-164. Porto Alegre: Editora Artes Médicas.

Vygotsky, L. (1981;1991;1994; 1996). *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. São Paulo: Martins Fontes.

Wajskop, G. (1995). *Brincar na pré-escola*. São Paulo: Cortez.

