

QUESTIONÁRIO

Agradecemos a sua colaboração na recolha de informações para a realização de um projecto de investigação sobre educação de infância, na temática da relação escola- família.

A investigação destina-se à obtenção do grau de mestre em Ciências da Educação na especialização de Educação de Infância da Universidade do Algarve.

As informações recolhidas serão unicamente usadas para este fim e inteiramente confidenciais, e serão tratadas anonimamente.

Desde já agradecemos a sua atenção e colaboração. Esperamos que os resultados obtidos através desta investigação nos ajudem a compreender e a melhorar a temática da relação escola – família em educação de infância.

PARTE I

Responda às questões assinalando com um x o que for apropriado no seu caso.

1 - Idade

(20 – 25)

(41 – 45)

(26 – 30)

(45 – 50)

(31 – 35)

Mais de 51

(36 – 40)

2- Há quantos anos exerce a sua profissão

A - (1 – 5)

B - (6 – 10)

C - (11 – 15)

D - Mais de 15

3 – Como conheceu o Movimento da Escola Moderna?

A - Através de uma conversa com uma colega de trabalho

B - Através da observação da prática de uma colega de trabalho

C - Através de artigos em revistas de educação

D - Através de encontros e ou formações

E – Através da revista do MEM

**4 – Identifica-se com a filosofia do Movimento da Escola Moderna?
Porquê?**

5 – Há quantos anos é sócia do MEM

A -(1 – 5).....

B -(6 – 10).....

C -(11 – 15).....

D - Mais de 15.....

PARTE II

1 – Forma de contacto com os pais

Indique por favor, a sua opinião, usando uma escala de preferência entre 4 e 1, colocando um circulo à volta do nº que melhor se adequa ao seu modo de pensar:

4 – Muito importante

3 – Importante

2 – Pouco importante

1 – Sem importância

Que importância dá aos seguintes tipos de contacto entre o jardim de infância e os pais:

A. Entrevistas individuais com os pais 4 3 2 1

B. Reuniões \ encontros periódicos com os pais 4 3 2 1

C. Circulares aos pais 4 3 2 1

D. Dias especiais em que os pais podem permanecer na sala, onde participam nas actividades da sala 4 3 2 1

E. Dias especiais em que os pais participam em actividades do Jardim de Infância e em festas 4 3 2 1

F. Dias em que os pais podem observar a vida do jardim de infância sem participarem em nenhuma actividade específica 4 3 2 1

G. Dias Abertos para os pais visitarem o jardim de infância 4 3 2 1

2- Participação dos pais no jardim de infância

Coloque um circulo na resposta que mais se adequa à sua prática pedagógica,

4 – Sempre

3 – Com frequência

2 – Raramente

1 – Nunca

A. Incentiva os pais a virem ao jardim de infância 4 3 2 1

B. Pede a colaboração dos pais em termos de recursos materiais durante o decorrer de uma projecto 4 3 2 1

C. Pede a colaboração dos pais como fonte de aprendizagem durante o decorrer de um projecto 4 3 2 1

D. Incentiva os pais a ajudar nas actividades de Jardim de Infância, tais como festas, manutenção de espaços, visitas ao exterior 4 3 2 1

E .Expõe os trabalhos das crianças de modo a que os pais os possam apreciar 4 3 2 1

F. Promove a sala aberta pelo menos uma vez por semana, para que os pais possam ver trabalhos dos filhos e discuti-los consigo e com as crianças 4 3 2 1

G .Promove exposições dos trabalhos das crianças, do projectos trabalhos, através dos próprios trabalhos, de vídeos, fotografias slides, etc.. 4 3 2 1

Parte III

1. Os pais participam tanto como gostaria que participassem.

SIM.....

NÃO.....

Porquê? -----

2. Pensa que os pais gostam de participar no dia a dia do Jardim de infância?

SIM.....

NÃO.....

Porquê? -----

3. Se os pais trouxerem ideias novas para o seu trabalho pedagógico:

(assinale a resposta que mais se adequa com a sua prática)

A- Aceita-as se estas se enquadrarem no projecto que se encontra a desenvolver.....

B - Não as aceita.....

C - Inicia um novo projecto com elas.....

4. Se considera a participação dos pais um recurso da acção do jardim de infância e uma fonte de aprendizagens curriculares, dê exemplos da forma que reveste essa participação

PARTE IV

Acrescente a informação que considerar complementar para se compreender melhor a importância que dá à colaboração dos pais no desenvolvimento do currículo no jardim de infância.